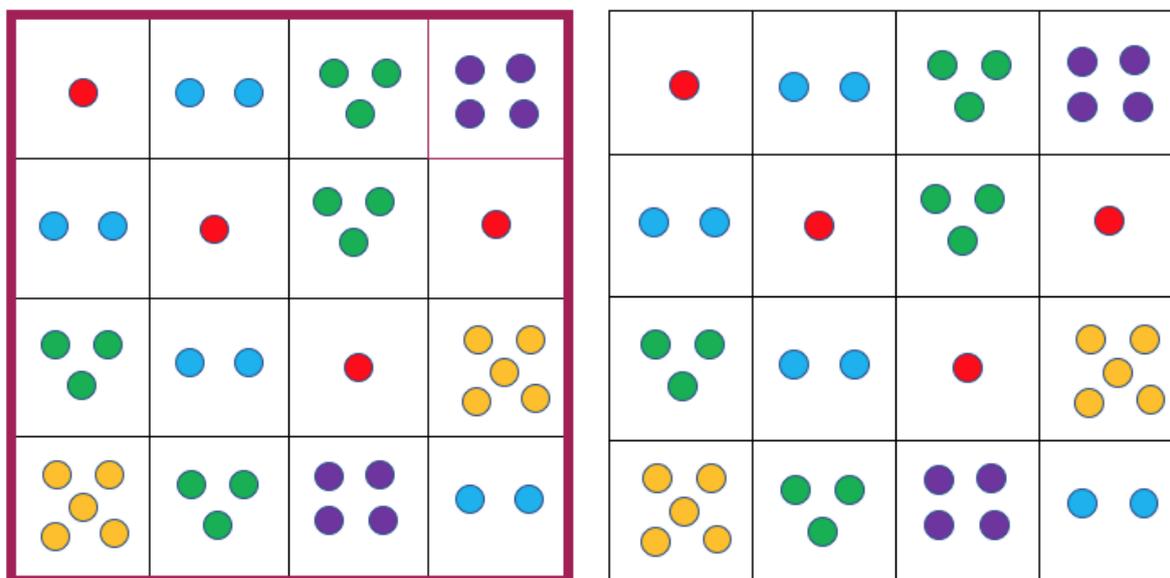


DUO en fin de cycle 1 et TRIO en début de cycle 2 (Compléments)

Présentation et matériel

1- Matériel



Un plateau (page 5) et seize pions carrés à découper (page 6).

2- Des ensembles de 9 carrés

Au cycle 1 : Pages 7 et 8, neuf carrés sont à assembler en un carré avec des appariements d'ensembles de 5 ou 6 points. Voici une occasion de mettre en œuvre des décompositions de ces nombres de points.

Une manipulation libre des pièces par les élèves leur fait d'abord trouver des chaînes de neuf carrés, l'utilisation du carré à recouvrir (page 7) peut être l'occasion de la recherche d'un placement du plus possible de pièces sans imposer le placement de toutes. Cette recherche est favorisée par un travail en atelier.

Au cycle 2 : Pages 9 et 10, des carrés construits sur le même principe (le 0 a été utilisé dans le jeu de la page 6). Dans ce cas également, l'utilisation du carré à recouvrir (page 11) ne pénalisera pas les élèves n'ayant pas placé les neuf carrés.

Pour ces quatre jeux, une solution est apparente dans la page à découper. D'autres pourront être trouvées en déplaçant lignes et colonnes de cette solution.

3- Des dominos

Pages 12 et 13, deux dominos pourront être placés lorsque leurs carrés accolés présentent un total de 6 points (et de 5 points). L'élève de **cycle 1** est donc amené à chercher et utiliser des compléments à 6 (ou à 5)

IL en est de même pour les dominos des pages 14 et 15. Des nombres y sont notés, les dominos seront orientés pour ne pas perturber le sens de lecture de l'élève de début de **cycle 2**.

Remarque

[Les dominos « cycle 1 » accessibles sur le site de l'APMEP](#) se placent en utilisant des représentations d'un même nombre. Ils sont donc différents de ceux présentés dans ce document.

Activités utilisant les seize pions carrés du jeu fourni page 5

Les seize pions sont disposés faces visibles sur la table du groupe d'élèves.

En fin de cycle 1

Trouver deux pions carrés pour lesquels le total des points est le plus petit possible.

Trouver deux pions carrés pour lesquels le total des points est le plus grand possible.

Trouver deux pions carrés pour lesquels le total des points est le plus petit possible.

Trouver deux pions carrés pour lesquels le total des points est le plus grand possible.

En début de cycle 2

Trouver trois pions carrés pour lesquels le total des points est le plus petit possible.

Trouver trois pions carrés pour lesquels le total des points est le plus grand possible.

Trouver trois pions carrés pour lesquels le total des points est le plus petit possible.

Trouver trois pions carrés pour lesquels le total des points est le plus grand possible.

Activités utilisant le plateau de jeu fourni page 4

Le plateau de jeu sera dupliqué, plastifié et disposé sur la table du groupe d'élèves. Il pourra également être projeté à l'aide du T.B.I.

En fin de cycle 1

Montrer deux cases pour lesquelles le total des points est le plus petit possible.

Montrer deux cases pour lesquelles le total des points est le plus grand possible.

Montrer deux cases voisines pour lesquelles le total des points est le plus petit possible.

Montrer deux cases voisines pour lesquelles le total des points est le plus grand possible.

En début de cycle 2

Montrer trois cases pour lesquelles le total des points est le plus petit possible.

Montrer trois cases pour lesquelles le total des points est le plus grand possible.

Montrer trois cases voisines et alignées pour lesquelles le total des points est le plus petit possible.

Montrer trois cases voisines et alignées pour lesquelles le total des points est le plus grand possible.

Le plateau de jeu

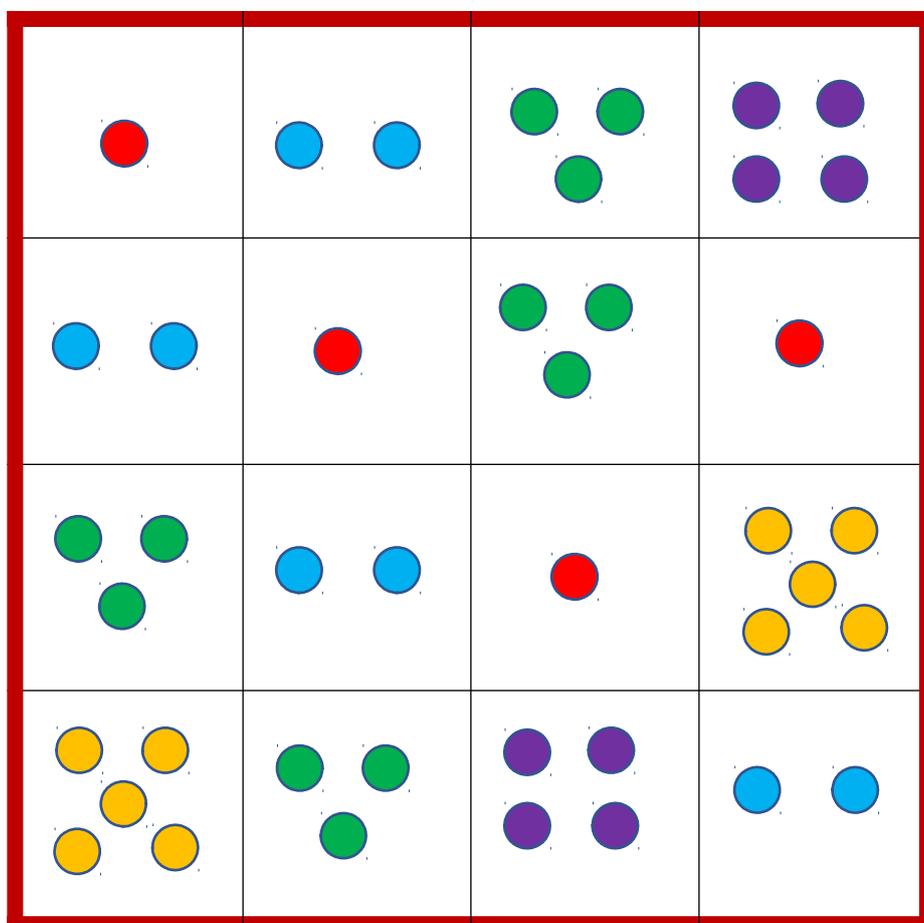
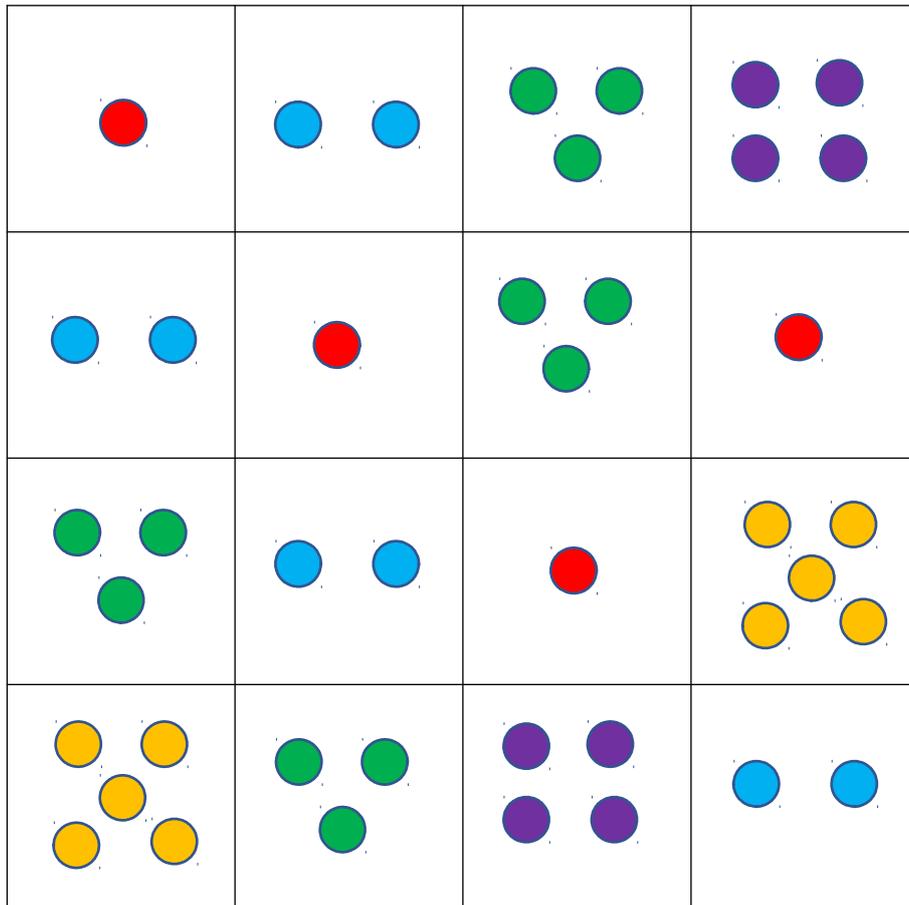


Tableau pouvant être projeté ou imprimé pour un travail en atelier

Les 16 jetons à découper

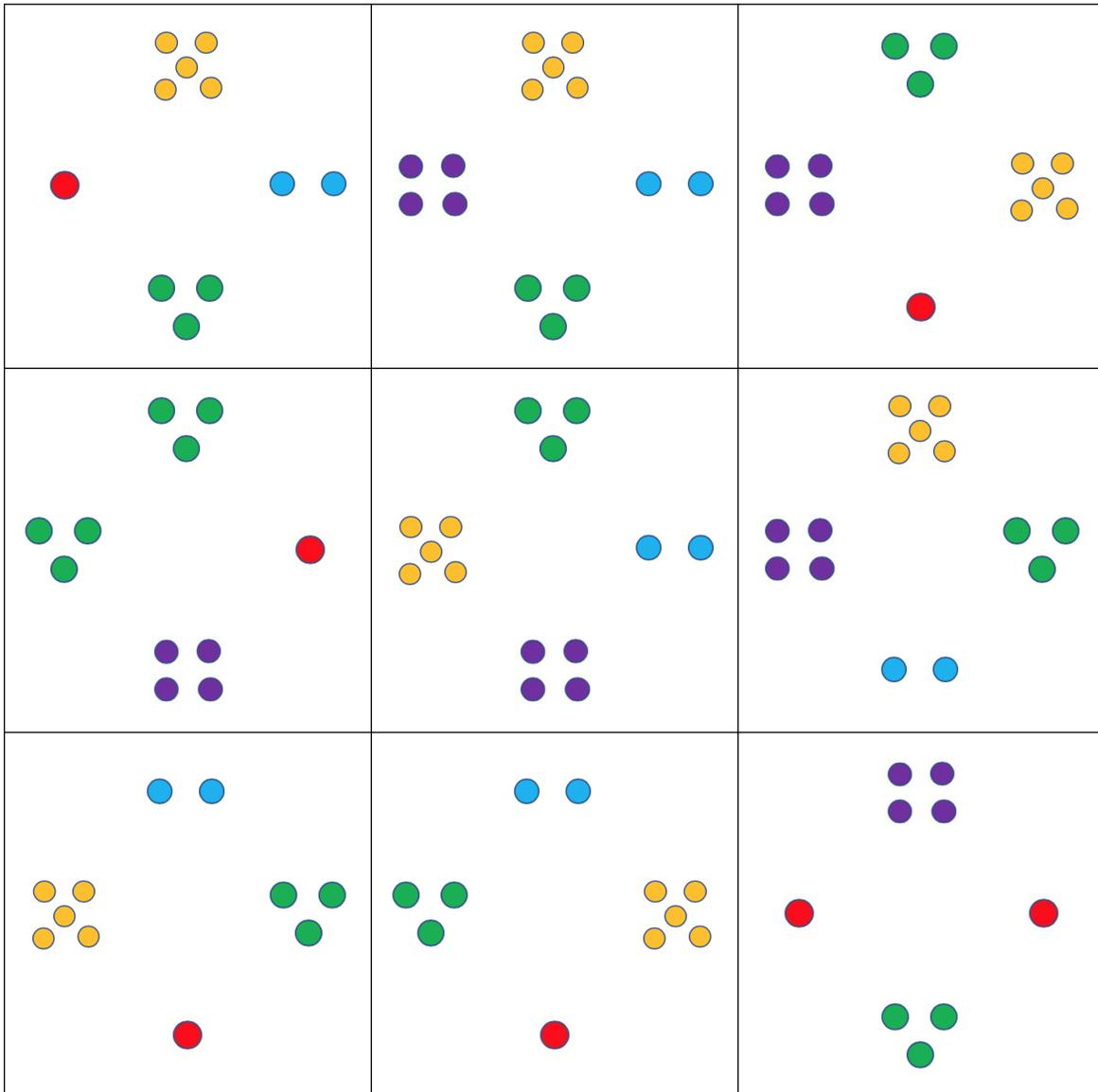
Imprimer sur du papier de couleur facilitera le repérage de leur placement sur le plateau de jeu.

Coller sur du carton épais puis plastifier facilitera la prise en main par des petites mains.



Jeux de 9 carrés (1)

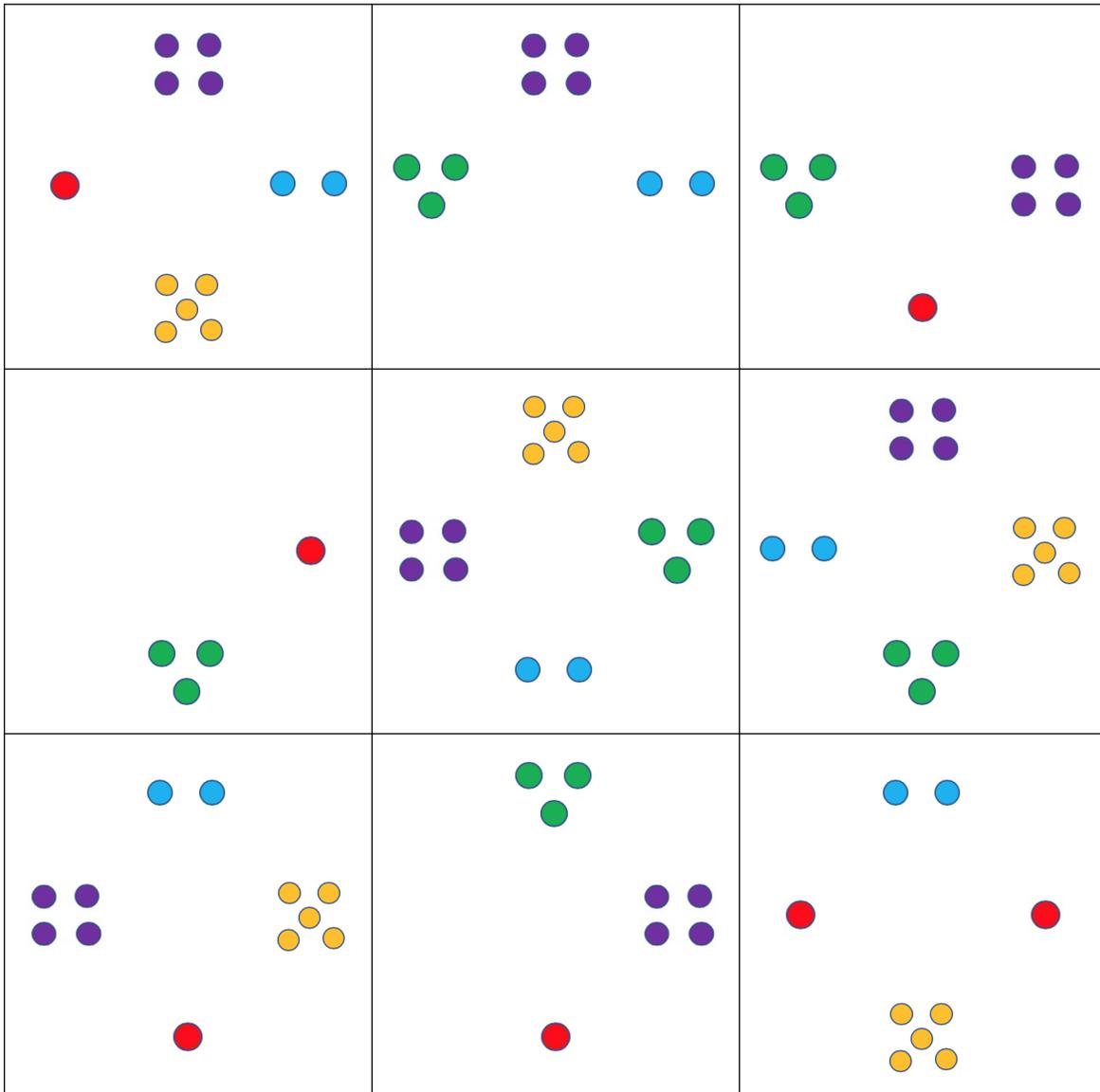
Deux côtés peuvent être accolés lorsqu'ils forment un ensemble de 6 points.



Pièces à découper et à utiliser à partir du cycle 1

Jeux de 9 carrés (2)

Deux côtés peuvent être accolés lorsqu'ils forment un ensemble de 5 points.



Pièces à découper et à utiliser à partir du cycle 1

Jeux de 9 carrés (3)

Deux côtés peuvent être accolés lorsqu'ils forment un total égal à 6.

| | | |
|---|---|---|
| 5 1 2 3 | 5 4 2 3 | 3 4 5 1 |
| 3 3 1 4 | 3 5 2 4 | 5 4 3 2 |
| 2 5 3 1 | 2 3 5 1 | 4 1 1 3 |

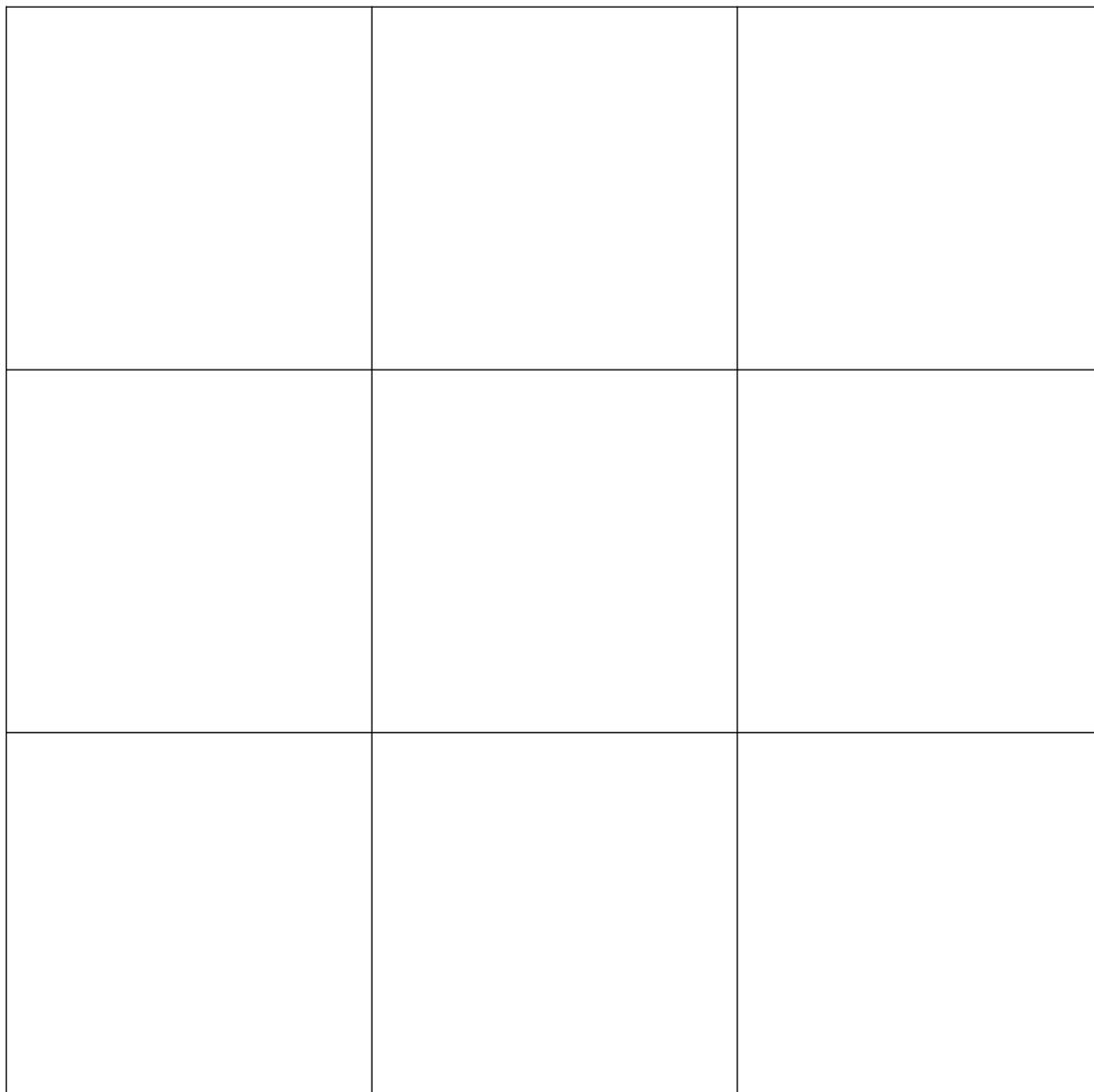
Jeux de 9 carrés (4)

Deux côtés peuvent être accolés lorsqu'ils forment un total égal à 5.

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 4 | 4 | 0 |
| 1 2 | 3 2 | 3 4 |
| 5 | 0 | 1 |
| 0 | 5 | 4 |
| 0 1 | 4 3 | 2 5 |
| 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 2 |
| 4 5 | 0 4 | 1 1 |
| 1 | 1 | 5 |

Jeux de 9 carrés

Le carré à recouvrir



Dominos «compléments à 6» pour la fin du cycle1

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Dominos «compléments à 5» pour la fin du cycle1

| | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● ● ● |
| ● ● ● ● | ● ● ● ● | ● ● ● ● | ● ● ● ● | ● ● ● ● | ● ● ● ● |
| | ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● ● ● |
| ● ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● |
| | ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● ● ● |
| ● ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● |
| | ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● ● ● |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | ● | ● ● | ● ● | ● ● | ● ● ● ● |
| | | | | | |

Dominos «compléments à 6» pour le début du cycle2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |

Dominos «compléments à 5» pour le début du cycle2

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 |
| 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 0 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 0 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |