

**∞ Baccalauréat Première Métropole-La Réunion Série n° 2 ∞**  
**série technologique e3c Corrigé du n° 25 – mai 2020**

**ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES - Première technologique**

**PARTIE I**

**Exercice 1**

**5 points**

1.  $\frac{4}{3} = \frac{40}{30}$      $\frac{2}{10} = \frac{6}{30}$      $\frac{1}{3} = \frac{10}{30}$ .  
 Donc  $\frac{2}{10} < \frac{1}{3} < \frac{4}{3}$ .
2. Augmenter de 10 % c'est multiplier par  $1 + \frac{10}{100} = 1 + 0,10 = 1,10$ .  
 Le nouveau prix est donc :  $30 \times 1,10 = 33$  (€).
3.  $(x - 2)^2 = x^2 - 4x + 4$ .
4.  $10,2 \text{ (t)} = 10,2 \times 1000 = 10200 \text{ kg}$ .
5.  $-2x + 4 > 0$  ou  $4 > 2x$  ou  $2 > x$  ou  $x < 2$ .  $S = ]2 ; +\infty[$ .
6. S'il y a 56 % de filles il y a  $100 - 56 = 44$  % de garçons.
7.  $A = 6c^2$  entraîne  $c^2 = \frac{A}{6}$  puis  $c = \sqrt{\frac{A}{6}}$ .
8.  $\frac{10^7}{10^4} = 10^{7-4} = 10^3$ .
9. Augmenter de 100 % c'est multiplier par  $1 + \frac{100}{100} = 1 + 1 = 2$ .  
 Baisser de 50 %, c'est multiplier par  $1 - \frac{50}{100} = 1 - 0,5 = 0,5$ .  
 Le prix initial est passé de  $p \mapsto 2p \mapsto 0,5(2p) = p$  : finalement le prix initial n'a pas bougé.
10. Le coefficient directeur est égal à :  $\frac{4-2}{3-2} = \frac{2}{1} = 2$ .

**PARTIE II**

**Calculatrice autorisée**

**Cette partie est composée de trois exercices indépendants**

**Exercice 2**

**5 points**

$$f(x) = x^3 - 3x + 2$$

1. On a  $f(1) = 1^3 - 3 + 2 = 3 - 3 = 0$  : 1 est donc racine de l'équation  $f(x) = 0$ .
2. La fonction polynôme est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , donc sur l'intervalle  $[-2 ; 2]$  et sur cet intervalle :  
 $f'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x^2 - 1) = 3(x+1)(x-1)$ .
- 3.

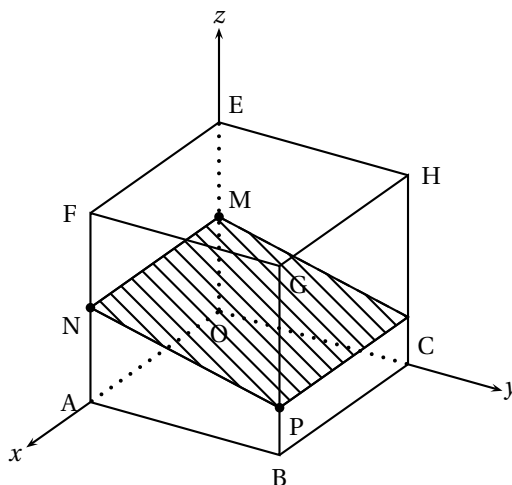
$x$	-2	-1	1	2
$x - 1$	-	-	0	+
$x + 1$	-	0	+	+
$(x - 1)(x + 1)$	+	0	-	+

4. Le tableau de signe de la dérivée montre que :
  - Sur  $[-2 ; -1]$ ,  $f$  est croissante de  $f(-2) = -8 + 6 + 2 = 0$  à  $f(-1) = -1 + 3 + 2 = 4$ ;
  - Sur  $[-1 ; 1]$ ,  $f$  est décroissante de  $f(-1) = 4$  à  $f(1) = 1 - 3 + 2 = 0$ ;
  - Sur  $[1 ; 2]$ ,  $f$  est croissante de  $f(1) = 0$  à  $f(2) = 8 - 6 + 2 = 4$ .

5. Si un point est commun à  $C$  et à  $D$ , alors son abscisse  $x$ , vérifie les deux équations, soit :  
 $x^3 - 3x + 2 = -3x + 4$  soit  $x^3 = 2$ , soit  $x = \sqrt[3]{2}$ .

**Exercice 3**

**5 points**



1. On lit  $F(1; 0; 1)$ .
2.
  - a. Le triangle  $FAC$  est rectangle en  $A$ . L'application du théorème de Pythagore dans ce triangle donne :  $FC^2 = FA^2 + AC^2 = 1^2 + (\sqrt{2})^2 = 1 + 2 = 3$ .  
Donc  $FC = \sqrt{3}$ .
  - b. Dans le triangle  $FEC$ , on a  $FE = 1$ ,  $EC = \sqrt{2}$  et  $FC = \sqrt{3}$ .  
Or  $1^2 + (\sqrt{2})^2 = 1 + 2 = 3 = (\sqrt{3})^2$ , soit  $FE^2 + EC^2 = FC^2$ , donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore,  $FEC$  est un triangle rectangle en  $E$ .
3. Le projeté du point  $F$  à  $(AO)$  sur le plan  $(OCH)$  est le point  $E$ .
4. Voir la section ci-dessus.

**Exercice 4**

**5 points**

Lettre inscrite sur le jeton	A	B	C
Nombre de jetons	2	6	18

1.
  - a.
    - $p_A = \frac{2}{26} = \frac{1}{13}$ ;
    - $p_B = \frac{6}{26} = \frac{3}{13}$ .
  - b.  $p_C = \frac{18}{26} = \frac{9}{13}$ .  
On pouvait aussi calculer :  $p_C = 1 - (p_A + p_B) = 1 - \left(\frac{1}{13} + \frac{3}{13}\right) = 1 - \frac{4}{13} = \frac{9}{13}$ .
  - c. On a  $\frac{3}{13} = 3 \times \frac{1}{13}$  et  $\frac{9}{13} = 3 \times \frac{3}{13}$   
Donc  $p_A$ ,  $p_B$  et  $p_C$  sont, dans cet ordre, les trois premiers termes d'une suite géométrique de raison 3.

2. a.

$a$	-1	0	2
$p(X = a)$	$\frac{9}{13}$	$\frac{3}{13}$	$\frac{1}{13}$

- b. On a :  $E(X) = -1 \times \frac{9}{13} + 0 \times \frac{3}{13} + 2 \times \frac{2}{13} = \frac{-9}{13} + \frac{4}{13} = \frac{-5}{13} \approx -0,385$ .  
Ceci signifie que sur un grand nombre de parties on perdra à chaque partie environ 39 centimes d'euro.