

✨ ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU n° 2 ✨
 Corrigé du sujet 38 – mai 2020

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES - CLASSE : Première Générale

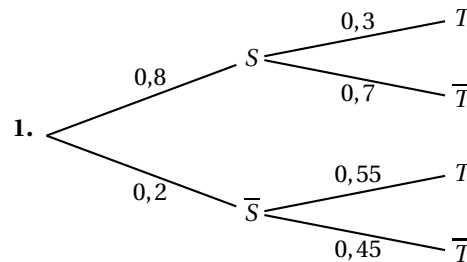
EXERCICE 1

5 POINTS

1. Le trinôme $-3(x-2)(x+1)$ a deux racines -1 et 2 ; son coefficient $a = -3 < 0$; on sait que celui-ci est négatif sauf entre les racines donc $S =]-1; 2[$.
2. Quel que soit le réel x , $\cos(x+3\pi) = \cos(x+\pi) = -\cos(x)$.
3. $M(x; y) \in (d) \iff \overrightarrow{AM} \cdot \vec{v} = 0 \iff 2(x-1) - 3(y-2) = 0 \iff 2x - 3y + 4 = 0 \iff 3y = 2x + 4 \iff y = \frac{2}{3}x + \frac{4}{3}$
4. On a $f'(x) = \frac{2x(x+1) - 1 \times x^2}{(x+1)^2} = \frac{2x^2 + 2x - x^2}{(x+1)^2} = \frac{x^2 + 2x}{(x+1)^2}$.
Le coefficient directeur de la tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse 1 est : $f'(1) = \frac{1^2 + 2 \times 1}{(1+1)^2} = \frac{3}{4}$.
5. $x^2 - 2x + y^2 + 4y = 4 \iff (x-1)^2 - 1^2 + (y+2)^2 - 4 = 4 \iff (x-1)^2 + (y+2)^2 = 9 \iff AM^2 = 3^2$: ceci montre que les points M appartiennent au cercle de centre $A(1; -2)$ et de rayon 3.

EXERCICE 2

5 POINTS



2. $p(S \cap T) = p(S) \times p_S(T) = 0,8 \times 0,3 = 0,24$.
3. On a aussi $p(\overline{S} \cap T) = p(\overline{S}) \times p_{\overline{S}}(T) = 0,2 \times 0,55 = 0,11$.
D'après la loi des probabilités totales :
 $p(T) = p(S \cap T) + p(\overline{S} \cap T) = 0,24 + 0,11 = 0,35$.
4. On calcule $p_T(\overline{S}) = \frac{p(T \cap \overline{S})}{p(T)} = \frac{p(\overline{S} \cap T)}{p(T)} = \frac{0,11}{0,35} = \frac{11}{35} \approx 0,314$, soit environ 0,31.
5. On a $p(S \cap T) = 0,24$ et $p(S) \times p(T) = 0,8 \times 0,35 = 0,28$.
 $p(S \cap T) \neq p(S) \times p(T)$: les événements S et T ne sont pas indépendants.

EXERCICE 3

5 POINTS

1. Augmenter de 9%, c'est multiplier par $1 + \frac{9}{100} = 1 + 0,09 = 1,09$, donc
 $d_2 = d_1 \times 1,09 = 30 \times 1,09 = 32,7$; puis
 $d_3 = d_2 \times 1,09 = 32,7 \times 1,09 = 35,643$.
2. On a donc quel que soit $n \geq 1$, $d_{n+1} = 1,09 \times d_n$: ceci montre que la suite (d_n) est une suite géométrique de raison 1,09, de premier terme $u_1 = 30$.
3. On sait qu'alors que quel que soit $n \geq 1$, $d_n = d_1 \times 1,09^{n-1}$.
4. distance(150) donnera le nombre de semaines pour arriver à un entraînement de 150 km. On obtiendra 20.

5. Il faut trouver :

$$D = 30 + 30 \times 1,09 + 30 \times 1,09^2 + \dots + 30 \times 1,09^{20} \quad (1). \text{ Or}$$

$$1,09D = 30 \times 1,09 + 30 \times 1,09^2 + \dots + 30 \times 1,09^{20} + 30 \times 1,09^{21} \quad (2).$$

Par différence (2) - (1), on obtient :

$$0,09D = 30 \times 1,09^{21} - 30, \text{ d'où } D = \frac{30 \times 1,09^{21} - 30}{0,09} \approx 1\,702,94 \text{ (km)}.$$

EXERCICE 4

5 POINTS

1. Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[0; 2]$ par $f(x) = 8x - 2x^3$.

a. f est une fonction polynôme dérivable sur \mathbb{R} , donc sur $[0; 2]$ et sur cet intervalle :

$$f'(x) = 8 - 6x^2 = 2(4 - 3x^2).$$

Comme $2 > 0$, le signe de $f'(x)$ est celui de $4 - 3x^2$.

b. $4 - 3x^2$ est un trinôme dont les racines sont $-\frac{2}{\sqrt{3}}$ et $\frac{2}{\sqrt{3}}$.

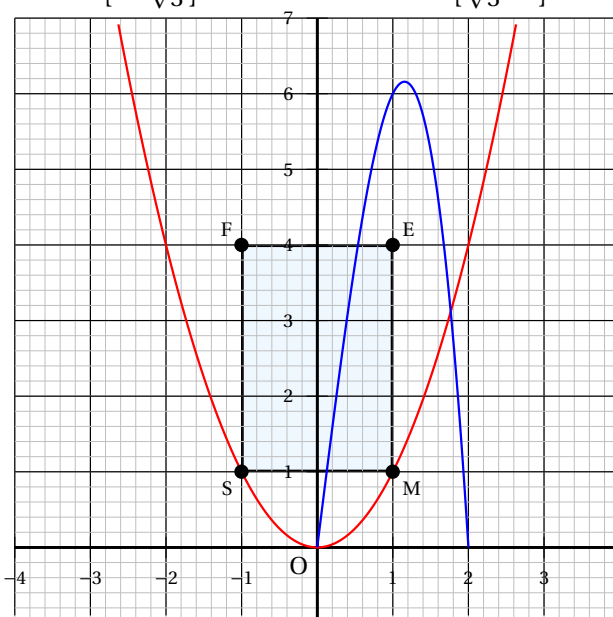
Comme le coefficient $a = -3 > 0$, on sait que la fonction est croissante sauf sur l'intervalle $\left] -\frac{2}{\sqrt{3}}; \frac{2}{\sqrt{3}} \right[$ où elle est décroissante.

$$f \text{ a donc un maximum local en } x = -\frac{2}{\sqrt{3}}, \text{ tel que } f\left(-\frac{2}{\sqrt{3}}\right) = 8 \times \left(-\frac{2}{\sqrt{3}}\right) - 2 \left(-\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^3 = -\frac{16}{\sqrt{3}} + \frac{16}{3\sqrt{3}} = -\frac{48}{3\sqrt{3}} + \frac{16}{3\sqrt{3}} = -\frac{32}{3\sqrt{3}} \approx -6,16.$$

$$f \text{ a un minimum local en } x = \frac{2}{\sqrt{3}}, \text{ tel que } f\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right) = 8 \times \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right) - 2 \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^3 = \frac{16}{\sqrt{3}} - \frac{16}{3\sqrt{3}} = \frac{48}{3\sqrt{3}} - \frac{16}{3\sqrt{3}} = \frac{32}{3\sqrt{3}} \approx 6,16.$$

Comme on étudie la fonction f sur l'intervalle $[0; 2]$, on a donc :

f est croissante sur $\left[0; \frac{2}{\sqrt{3}}\right]$, puis décroissante sur $\left[\frac{2}{\sqrt{3}}; 2\right]$.



2.

a. • Pour $x = 1$ l'aire est égale à $2 \times (4 - 1) = 6$;

• Pour $x = 1,5$ l'aire est égale à $3 \times (4 - 2,25) = 5,25$: l'aire n'est donc pas constante.

On a $M(x; x^2)$, $S(-x; x^2)$, $E(x; 4)$ et $F(-x; 4)$. Si $x \in [0; 2]$, donc $SM = 2x$ et $ME = 4 - x^2$.

b. On a $M(x; x^2)$, $S(-x; x^2)$, $E(x; 4)$ et $F(-x; 4)$. Si $x \in [0; 2]$, donc $SM = 2x$ et $ME = 4 - x^2$.

Donc l'aire du rectangle $MSFE$, $\mathcal{A}(MSFE)$ est égale à :

$$\mathcal{A}(MSFE) = 2x \times (4 - x^2) = 8x - 2x^3 = f(x)$$

c. On a vu que sur l'intervalle $]0; 2[$, f a un maximum égal à $f\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right) = \frac{32}{3\sqrt{3}} \approx 6,16$.