



APMEP - Régionale de Franche-Comté

Lettre d'informations n° 2

Septembre 2012

Contact : philippe.leborgne@univ-fcomte.fr

Courrier postal à adresser à : Philippe Le Borgne - UFR-ST, Département Mathématiques - 16 route de Gray - 25030 BESANCON CEDEX

La Régionale de Franche-Comté de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public se propose d'informer les collègues de mathématiques de l'Académie de Besançon des actions conduites par l'APMEP, au niveau régional et au niveau national, par l'intermédiaire de cette lettre d'information.

Table des matières

1 Activités de la Régionale en 2011-2012	1
2 Projets de la Régionale pour 2012-2013	2
3 Informations nationales	2

1 Activités de la Régionale en 2011-2012

Témoignages et débats

Au premier trimestre a eu lieu une rencontre de « Témoignages et débats » autour de questions d'actualité ; un compte-rendu détaillé est donné dans la lettre n°1.

Conférences

Deux conférences ont été proposées durant cette année :

- **Le modèle est-il travestissement ou dévoilement du réel ?** Par Joël Garnier, professeur de philosophie.
- **Émilie du Châtelet : femme, mathématicienne, pédagogue.** Par Marie-Noëlle Racine, membre de la Commission Inter-Irem « Épistémologie et histoire des mathématiques ».

Rallye Mathématique Transalpin

L'APMEP est impliquée dans l'organisation du Rallye Mathématique Transalpin (RMT) qui concerne les classes de la sixième à la quatrième (en parallèle du Rallye Mathématique de Franche-Comté (RMFC) qui concerne les classes de troisième et seconde, organisé par l'IREM). Cette année 414 classes ont participé au RMT.

Assemblée Générale

Elle a eu lieu le mercredi 22 février, à l'issue de laquelle ont été renouvelés le comité et le bureau, dont voici les nouveaux membres.

Comité 2012 : Anne-Marie Aebischer, Monique Cabon, Michel Chavigny, François Couturier, Jean-Pierre Grangé, Michel Henry, Françoise de Labacherie, Hombeline Languereau, Philippe Le Borgne, François Pétiard, Sandrine Rivière, Éric Trouillot.

Bureau 2012 : François Couturier, Jean-Pierre Grangé (secrétaire), Michel Henry (vice-président), Françoise de Labacherie (secrétaire), Hombeline Languereau, Philippe Le Borgne (président), François Pétiard (trésorier), Éric Trouillot.

2 Projets de la Régionale pour 2012-2013

Témoignages et débats : mercredi 17 octobre 2012

Rénovation de la voie professionnelle, de la modification des pratiques au CCF (Contrôle en Cours de Formation) , un premier bilan

Le mercredi 17 octobre 2012, Benoît Kern, professeur de Math-Sciences en lycée professionnel et animateur IREM dans le groupe de travail « Lycée professionnel » viendra présenter son travail sur la démarche par investigation et l'évaluation par compétences. Cet exposé sera suivi d'un débat et d'éventuels autres témoignages sur ces thèmes.

Cette demi-journée est organisée avant les Journées Nationales qui auront lieu à Metz du 27 au 30 octobre 2012 de façon à pouvoir « remonter » lors de l'Assemblée Générale des Journées, les avis, les inquiétudes ainsi que les propositions émis lors de cette demi-journée de la Régionale.

Journée de la Régionale

Il y a quelques années, la Régionale proposait chaque mois de juin « La Journée de la Régionale ». Pour des raisons d'examens et d'emploi du temps il était devenu difficile pour nombre de collègues de se libérer à cette période, et l'organisation de cette journée avait été abandonnée. Cette journée sera à nouveau organisée cette année, mais plus tôt dans l'année, elle aura lieu probablement courant mars.

Une conférence ainsi que des ateliers seront proposés, le lieu et le déroulement précis seront communiqués ultérieurement.

3 Informations nationales

Journées nationales de Metz : « Partageons les mathématiques »

Les Journées Nationales de l'APMEP sont organisées cette année par la Régionale de Lorraine et se déroulent à Metz du 27 au 30 octobre 2012. Les informations sont disponibles en ligne à l'adresse <http://www.jn2012metz.fr>, les inscriptions se font à la même adresse.

Commission de suivi des programmes

Sur proposition de l'APMEP, une commission de suivi des programmes de l'enseignement secondaire en mathématiques a été mise en place en janvier 2012. Elle est constituée de 13 membres dont 3 de l'APMEP et 3 de l'IREM ; les autres membres sont universitaires ou de l'inspection (IGEN, IA-IPR). Son but est d'étudier l'impact des programmes sur les pratiques des enseignants des mathématiques. Lors de cette première année, le travail s'est orienté sur l'effet des programmes de seconde en examinant notamment l'enseignement de l'algorithmique, le domaine du langage et du raisonnement, les Technologies ou encore la question des Ressources.

Un article présentant les orientations souhaitées par l'APMEP dans le cadre de cette commission (par ailleurs autonome) est à paraître dans le prochain bulletin vert.

