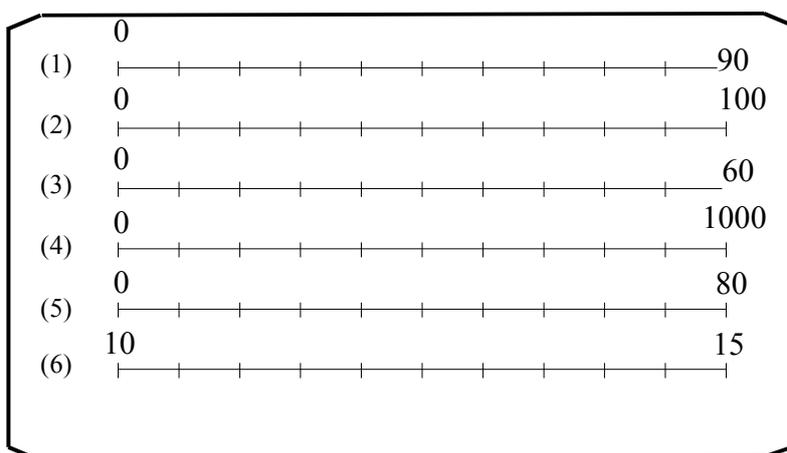
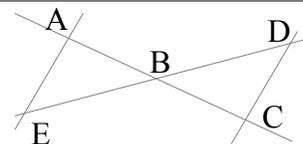


Pour découvrir le dessin codé, tu dois placer les points A, B, C ... selon les indications du tableau ci dessous.

Repère bien d'abord les extrémités des graduations qui changent à chaque ligne.

Quand tu auras placé tous les points, relie-les en suivant les instructions données sous le dessin.

Ligne	Point	Abscisse
1	A	Arrondi à l'entier supérieur de la mesure de l'angle \widehat{ABC} dans le triangle ABC rectangle en A avec CA = 13,6 et BC = 30
1	B	Médiane des nombres 56 – 78 – 23 – 63 – 16 – 82 – 100
1	C	Image de 9 par la fonction $f(x) = x^2$
2	D	Valeur en pourcentage de 100 élèves sur 250
3	E	Vitesse exprimée en cm/min d'un escargot qui a parcouru 1,20 m en 20 min
3	F	Étendue de la série suivante 4 – 12 – 15 – 22 – 18 – 7
4	G	Valeur de BC dans la figure suivante sachant que (AE) // (DC) AB = 300 ; AE = 75 et DC = 100
4	H	Image de 150 par la fonction linéaire de coefficient directeur 4
5	I	Antécédent de 100 par la fonction $g(x) = 3x + 28$
5	J	Partie entière de la mesure de BC dans le triangle ABC rectangle en A avec BA = 39,7 et $\widehat{ABC} = 45^\circ$
5	K	Moyenne des nombres 5 – 57 – 120 – 84 – 94



Relie dans l'ordre les points suivants : EABK CJIE – DGHD – Trace un cercle de rayon une demi-graduation de centre F