

∞ Baccalauréat Première Métropole-La Réunion Série n° 2 ∞
série technologique e3c n° 75 mai 2020

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES - Première technologique

PARTIE I

Exercice 1

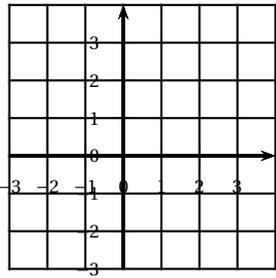
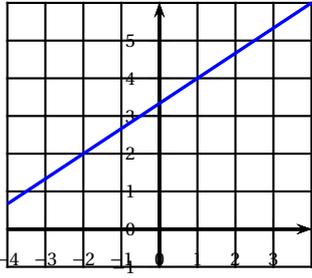
5 points

Automatismes

Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

Les dix questions suivantes sont indépendantes. Seules les réponses sont attendues.

	Questions	Réponses
1.	Écrire sous la forme d'une fraction irréductible : $\frac{\frac{3}{4} - \frac{3}{5}}$	
2.	Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $3x + 5 = x - 1$	
3.	Calculer 80 % de 70.	
4.	Diminuer une quantité de 12 % revient à multiplier cette quantité par un nombre. Quel est ce nombre ?	
5.	Si un prix augmente de 20 % chaque année, de quel pourcentage augmente-t-il en deux ans ?	
6.	Factoriser : $(x + 4)(x - 2) - 2(x - 2)$	
7.	Soit g la fonction définie par : $g(x) = x^2 - 16$. Déterminer les antécédents de 0 par g .	
8.	Tracer dans le repère ci-contre la droite d'équation $y = -2x + 3$	
9.	Déterminer avec la précision permise par le graphique le coefficient directeur de la droite (d) tracée ci-dessous. <div style="text-align: center;">  </div>	
10.	Écrire sous la forme 10^n , avec n entier naturel, le nombre : $\frac{(10^2)^5}{10^4}$	

PARTIE II

Calculatrice autorisée

Cette partie est composée de trois exercices indépendants

Exercice 2**5 points**

« En 2016, les commerces ont trié 75 % de leurs déchets » (*source : INSEE*).

En 2016, le directeur d'un centre commercial constate que son établissement a produit 5 230 kg de déchets et que 3 107 kg ont été recyclés.

1. L'affirmation de l'INSEE est-elle vérifiée pour ce centre commercial?
2. Le directeur fait une étude basée sur l'hypothèse que, les années suivantes, la quantité de déchets sera toujours égale à 5 230 kg mais que, chaque année, on recyclera 5 % de plus de déchets que l'année précédente.

Pour tout nombre entier naturel n , on note d_n la quantité (en kg) de déchets recyclés par le centre commercial durant l'année 2016 + n selon le modèle de l'étude.

Ainsi $d_0 = 3\,107$.

- a. Calculer d_1 .
 - b. Déterminer la nature et la raison de la suite (d_n) .
3. a. Le directeur souhaite recycler au moins 75 % des déchets produits par son établissement. Il veut déterminer l'année où cet objectif sera atteint, selon le modèle de son étude. Expliquer pourquoi cela revient à déterminer l'entier n tel que : $d_n \geq 3\,922,5$.
 - b. La fonction `seuil_atteint` définie ci-dessous en langage Python a pour objet de déterminer la valeur n à partir de laquelle $d_n \geq 3\,922,5$.
Compléter les instructions 4, 5 et 6.

```

1. def seuil_atteint():
2.     n = 0
3.     d = 3 107
4.     while ..... :
5.         n = ...
6.         d = ...
7.     return n

```

Exercice 3**5 points**

En 2018, les ateliers A et B d'une entreprise produisent respectivement 1 400 et 1 100 pièces d'un unique modèle chaque jour.

On estime que 2 % de la production de l'atelier A est défectueuse et 3 % de la production de l'atelier B est défectueuse.

1. Recopier et compléter le tableau d'effectifs ci-dessous.

	Pièces défectueuses	Pièces non défectueuses	Total
Atelier A			
Atelier B			
Total			2 500

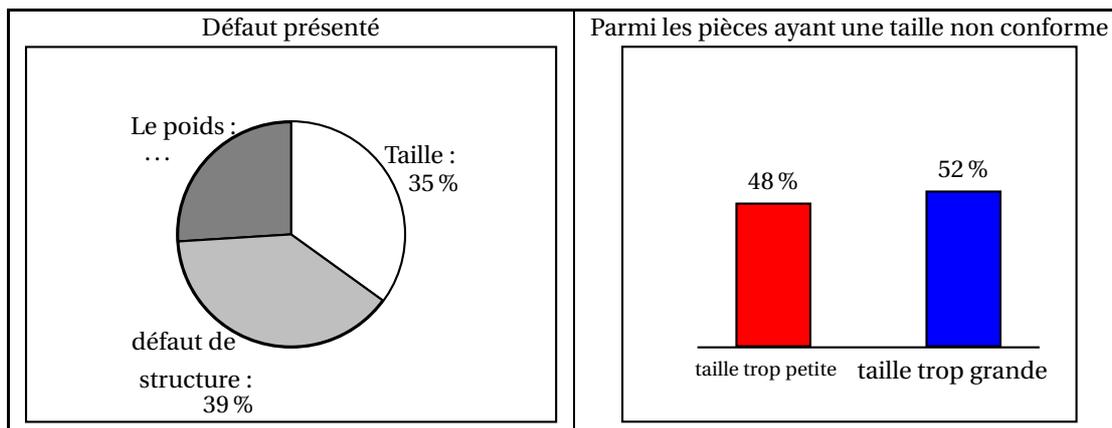
2. Calculer la fréquence des pièces défectueuses.
3. On prélève, au hasard, une pièce dans la production journalière totale de l'entreprise. On définit les événements suivants :

A : « la pièce prélevée provient de l'atelier A »

D : « la pièce prélevée est défectueuse »

Calculer la probabilité que la pièce prélevée provienne de l'atelier A, sachant qu'elle est défectueuse. Arrondir le résultat à 10^{-2} .

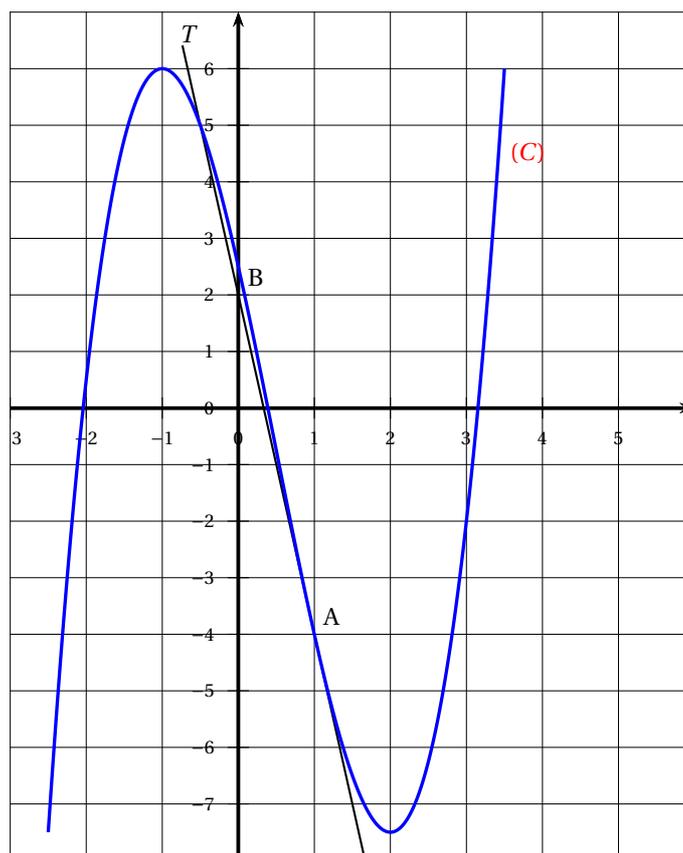
4. Les pièces défectueuses présentent l'un des défauts suivants : taille non conforme, poids non conforme, défaut de structure.



- Quelle est la proportion de pièces produites par l'entreprise qui ont un défaut de poids? Donner la réponse en pourcentage, arrondie à 0,1 %.
- Quelle est le pourcentage de pièces défectueuses qui ont une taille trop petite?

Exercice 4**5 points**

On considère une fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} et on note f' sa fonction dérivée. La courbe (C) ci-dessous, qui représente la fonction f dans un repère du plan, passe par le point $A(1; -4)$. La droite T est tangente à la courbe (C) au point A et passe par le point $B(0; 2)$.



- À l'aide du graphique, donner une équation de la droite T .
- Résoudre graphiquement l'inéquation $f'(x) \geq 0$ sur $[-2, 5; 3]$.
- Dans cette question, on admet que la fonction f est définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 2,5.$$
 - Montrer que $f'(x) = 3(x+1)(x-2)$.

- b. Étudier le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} .
- c. En déduire le tableau de variation de la fonction f .