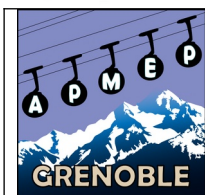


# VARIATIONS DE 07 À 74



N°75 Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Janvier 2023



## EDITO

*Une vie.*

En salle des profs, ça discute beaucoup autour du projet de réforme des retraites. Après des études longues, pour cumuler les 43 annuités donnant droit à une retraite à taux plein, il faudra pour beaucoup dépasser l'âge pivot de 64 ans : 67 ans, voire 70 ans pour certains...

« L'avantage quand on sera vieux, c'est qu'on pourra débrancher son sonotone en classe pour ne plus être dérangé. »

« On ne sera plus relégué dans la salle située au fin fond du couloir du dernier étage, inaccessible en déambulateur... »

« Attention à ne pas choquer les élèves avec le dentier qui se déchausse ! »

Au lendemain de la journée de grève et de manifestation du 19 janvier, Etienne Ghys (EG) était l'invité de l'émission « La science, CQFD » sur France Culture. Après « La petite histoire du flocon de neige », il sort « La petite histoire du ballon rond ». Tout au long de l'interview, il déroule son parcours, par petites touches, avec sa simplicité habituelle.

« D'où vous vient cet amour des mathématiques ? »

EG explique qu'il a éprouvé dès l'enfance un amour pour les sciences en général, nourri par les personnes de son entourage et ses lectures. Il évoque l'encyclopédie « Tout l'univers » achetée par ses parents, son instituteur de CM2 Monsieur Achille, la bibliothécaire de son quartier qui l'a guidé dans ses lectures...

Un jour en classe, M.Achille demande à ses élèves : « Comment appelle-t-on un polygone à 5 côtés ? », « à 6 côtés ? », ... « à 10 côtés ? », ... et avec un très très grand nombre de côtés ? « Un cercle » répond le petit Étienne, et M.Achille sourit : il est heureux, et son élève est heureux d'avoir fait plaisir à son instituteur.

Sur sa carrière de mathématicien, EG explique qu'il alterne les phases : recherche, enseignement, vulgarisation. Pour lui, la vulgarisation c'est : pas tout le temps, pas tout, pas tout le monde. Garder le contact avec les mathématiques qui se font, ne pas croire que tout est vulgarisable, et ne rien imposer à personne.

## Sommaire

**Page 1** : Edito du Comité

**Page 2** : Convocation à l'assemblée générale

**Pages 2 & 3** : Présentation de la Journée Régionale du 01 Mars

**Page 4** : Dates à retenir

**Page 5** : Bulletin d'inscription à la Journée Régionale

Ses plus beaux souvenirs ? Avec ses doctorants !

Un grand merci à ce grand monsieur pour nous parler aussi bien des mathématiques, du plaisir d'en faire et du plaisir de les partager !

Le comité de la Régionale se joint à moi pour vous souhaiter **une belle année 2023**, riche de rencontres et de découvertes, et vous invite à nous rejoindre au lycée A.Bergès pour la Journée Régionale du 1<sup>er</sup> mars.

Claude Dumas, présidente de la Régionale, enseignante de mathématiques

## ASSEMBLEE GENERALE

### Convocation à l'assemblée générale :

*Aux adhérents de la Régionale APMEP de Grenoble :*

Cher(e) collègue,

Vous êtes *convoqué(e)* à

**L'Assemblée Générale annuelle de la Régionale APMEP de Grenoble**  
**Le mercredi 01 Mars 2023 à 16h au lycée Aristide Bergès de Seyssinet**  
10 Rue Aimé Bouchayer

#### Ordre du jour:

- Questions d'actualités
- Bilan moral, bilan financier
- Vie de la Régionale

**Cette assemblée est ouverte à tous, nous comptons sur votre présence !**

## JOURNEE REGIONALE le 1<sup>er</sup> Mars 2023

**8h30** : Accueil avec café et viennoiseries

**8h45** : Ouverture de la JR

**9h00 à 10h30** : **Spectacle de Marie Lhuissier** : « contes mathématiques »

Marie Lhuissier est conteuse-mathématicienne. Après des études et un doctorat à l'ENS de Lyon, elle choisit de se consacrer à la diffusion des mathématiques, en écrivant et contant des histoires pour les enfants : les Contes mathématiques.

Accompagnée du musicien Alexandre Dandelot, elle se déplace dans les écoles, les bibliothèques et les festivals pour proposer aux petits (et aux plus grands!) d'élargir le regard qu'ils portent sur les mathématiques.



Elle présentera plusieurs contes d'une vingtaine de minutes, accompagnés à la guitare, à l'accordina et au tambour argentin. Chaque conte est créé autour d'un objet mathématique concret, qui est montré et manipulé pendant le spectacle, et qui peut à l'issue du spectacle, faire l'objet de développements plus poussés (discussions, ateliers, exposés...).

## 10h45 à 12h15 : Ateliers

### **Atelier 1 : « Utilisation de situations de recherche complexes pour travailler la preuve, de l'investigation à la démonstration », Grégoire Charlot (Université Grenoble Alpes, IREM)**

Je présenterai une activité de 9h menée dans l'UE MAT105 du premier semestre de L1 pour les étudiants de Mathématiques. Nous verrons comment, en les faisant travailler sur des problèmes de recherche complexes au sens où il y a matière à travailler plus de 6h sans s'ennuyer, on peut amener les étudiants à travailler l'investigation d'un problème, le travail sur les règles du jeu, la recherche de nouvelles questions, puis la rédaction d'un compte-rendu comportant des démonstrations.

### **Atelier 2 : « Travailler l'oral en classe : l'exemple des murs pédagogiques », Claude Dumas**

Les « murs pédagogiques » sont un dispositif de travail collaboratif basé uniquement sur les échanges oraux entre élèves. Après avoir décrit le fonctionnement de ce dispositif, je proposerai aux participants de le tester eux-mêmes entre eux. Nous terminerons par un bilan et des échanges autour de l'oral en classe (dans la perspective de l'épreuve du Grand Oral, mais pas que...), et des structures de travail collaboratif selon les envies et les questions qui vous viendront.

### **Atelier 3 : « Découvrir le langage et système de composition de document latex, pour débutants », Marine Estorge**

Je compte partir de trois fichiers types (fiche leçon, fiche d'exercices et DS) et montrer tout d'abord comment se lit le code, comment modifier ce qui est existant.

Puis comment insérer une image, la convertir en reps et insérer une figure geogebra.

Pour pouvoir participer activement à cet atelier, il faut télécharger les logiciels libres (donc gratuits) suivants : Miktex <https://miktex.org/download> et TexStudio <https://texstudio.sourceforge.net/>

## 12h15 à 13h45 : Repas au lycée

## 14h00 à 15h30: Ateliers

### **Atelier 1 « Un club de maths multi-niveaux », Rémi Molinier et Thibaut Trouvé (Université Grenoble Alpes, IREM)**

Vous avez toujours eu envie d'animer un club de math dans votre établissement, mais vous ne savez pas comment faire ? L'IREM de Grenoble est là pour vous ! Le club de math de l'IREM de Grenoble propose depuis plusieurs années des activités ludiques de mathématiques ou d'informatique débranchée à des jeunes du CE2 à la terminale. Après une petite présentation du club, nous vous proposerons une activité que nous avons donnée lors d'une séance du club, et nous clôturerons l'atelier par un temps d'échange. Pour les impatientes, vous trouverez des informations sur le club, avec plein de fiches activités, sur la [page web du club](#)

### **Atelier 2: « Programmation Python avec Numworks», Cécile Dieumegard**

Découvrez l'application Python sur la calculatrice Numworks autour d'une activité pédagogique que vous pourrez refaire en classe avec vos élèves !

### **Atelier 3 : « Sacamaths », Houria Lafrance**

Le sac à maths contient un jeu, un livre et des activités de programmation. Ils sont prêtés aux élèves pour tisser les liens en famille autour de la culture mathématique. Le slogan de cette action est « la culture des mathématiques se découvre et se partage en famille ». Nous vous présenterons des exemples mis en place dans des établissements.

## 15h45 à 17h00 : Assemblée générale

### **DATES à RETENIR**

- [La semaine des maths](#) : du 06 au 15 Mars 2023 : « Mathématiques à la carte »
- *Les prochaines journées nationales : en Octobre 2023 à Rennes « Maths en l'ℝ »*
- *Saviez-vous que nous organisons les journées nationales en 2027 ?*

### **VOUS RECEVEZ « VARIATIONS » PAR COURRIER ELECTRONIQUE**

**En cas de changement d'adresse mail, n'oubliez pas de le signaler à :**

[apmep38@gmail.com](mailto:apmep38@gmail.com)

**APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public- Régionale de Grenoble**

Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. 100 rue des Maths. BP 53. 38041 Grenoble Cedex

Et rejoignez-nous aussi sur Twitter ! <https://twitter.com/apmepgrenoble>

**BULLETIN D'INSCRIPTION**  
**À LA**  
**JOURNÉE RÉGIONALE**  
**DU**  
**01 Mars 2023**

Merci de vous inscrire **au plus tard mercredi 22 février** à cette journée par retour de mail à l'adresse : [mag.rodary@mailo.com](mailto:mag.rodary@mailo.com) et d'inviter les collègues de votre établissement en leur transmettant ce bulletin d'inscription.

Merci de nous faire parvenir votre inscription même si vous êtes inscrit au PAF ([Gaïa](#)).

**NOM, Prénom :** .....

**Adresse personnelle :** .....

**Tél. personnel :** ..... **e-mail :** .....

**Établissement d'exercice :** .....

**Adhérent APMEP**    Oui     Non     Si oui, n° d'adhérent : .....

**Le matin, je suivrai l'atelier :** 1<sup>er</sup> vœu N° ..... 2<sup>ème</sup> vœu N° ..... 3<sup>ème</sup> vœu N° .....

**L'après-midi, je suivrai l'atelier :** 1<sup>er</sup> vœu N° ..... 2<sup>ème</sup> vœu N° ..... 3<sup>ème</sup> vœu N° .....

**Je prendrai le repas de midi à la cantine du lycée :**  NON  
 OUI

**Coût du repas : 8 € à régler sur place par chèque** à l'ordre de APMEP Régionale de Grenoble

Note : à votre arrivée, merci de vous signaler à l'accueil du lycée (loge dans l'entrée)