

VARIATIONS DE 07 À 74

N°34

Journal de la Régionale APMEP de Grenoble - Février 2008

EDITO

Les recettes de tonton Nicolas « Travailler plus pour gagner plus, sauce éducation nationale. »

Confection du plat :

Vous prenez les heures d'aide individualisée de seconde et vous les passez en HSE.

Vous supprimez les heures d'option à moins de 10 élèves, même si ce sont des heures d'option de 1^{ère} ES ou 1^{ère} L. Dans ce cas, vous enverrez les élèves concernés dans un établissement voisin, ce qui vous permettra d'utiliser efficacement votre nouvelle mesure de carte scolaire.

Vous serez amené à attribuer à certains enseignants une classe de plus que les années précédentes : faites le avec tact, ou bien passez en force. Vous remplacez alors deux postes de départs à la retraite par un seul, et même, avec un peu de chance, par un demi poste.

Faites mousser le gain monétaire, mais procédez délicatement : il sera peut-être difficile d'éviter la lourdeur que ces ajouts peuvent créer.

Confection de la sauce :

Prenez un ministre de l'éducation nationale.

Notez-le au nombre d'heures supplémentaires par professeur.

Laissez-le mijoter avec les recteurs d'académies, jusqu'à obtenir un mélange bien lisse.

Plongez les proviseurs et principaux, déjà échaudés dans la marmite.

Laissez refroidir neuf mois.

Au moment de servir, annoncez modestement à vos convives que vous avez fait une nouvelle recette, de votre cru. Si certains sont indisposés, vous pouvez vous dédouaner en disant que vous vous êtes inspiré de recettes étrangères.

Le comité régional

Sommaire

Page 1 : Edito

Vie de l'association

Page 2 : Programme de la journée régionale

Page 3 : La conférence et les ateliers

Page 4 : Les ateliers (suite)

Page 5 : Inscription à la journée régionale

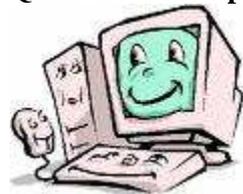
VIE DE L'ASSOCIATION

Acte citoyen (Rappel) : Fini le gaspillage de papier, d'encre et de timbres, VARIATIONS peut arriver directement dans votre boîte Mail. Pour cela, faites vous connaître, comme l'a déjà fait un certain nombre de collègues, en envoyant vos coordonnées : Nom, Prénom, adresse mail et votre Code Postal **INDISPENSABLE** à l'adresse suivante : jfnoel@rvnoel.net

Journées Nationales 2008 : elles auront lieu à La Rochelle du samedi 25 au lundi 27 octobre 2008

Cotisation pour 2008 : Avez-vous pensé à la régler ?

Que s'est-il donc passé le 5 décembre ?



Une cinquantaine de collègues sont venus des « quatre coins » de l'Académie pour travailler sur l'**Epreuve Pratique du Bac S**. Après qu'ait été rappelé en quoi consiste cette fameuse épreuve, des groupes se sont formés. Les uns ont pris contact avec des logiciels de maths, d'autres ont échangé sur leurs pratiques et d'autres encore ont construit des séances de TP. Il semble que chacun soit reparti la tête un peu plus pleine et le cœur un peu moins lourd de craintes face à ce nouveau défi : boucler des programmes très chargés en intégrant l'outil informatique de façon intelligente.

Suite à ce travail, 4 séances de TP (*Distance d'un point à une courbe, Problème d'Optimisation, Simulation d'un problème de Pascal*) ont été mises en ligne sur le site de la Régionale :

<http://www.apmep.asso.fr/> (sélectionner Régionale Grenoble).

Nous vous rappelons que les sujets donnés en 2007, les descriptifs 2008 ainsi que tous les documents officiels concernant l'Epreuve Pratique au Bac S sont accessibles sur le site de Planète Math :

<http://www.ac-grenoble.fr/math/>

L'APMEP de Grenoble organise sa traditionnelle
Rencontre régionale de mathématiques
Le mercredi 19 mars 2008 à Grenoble

A l'IUFM, 30 avenue Marcellin Berthelot Grenoble

Programme de la journée

8h15 : Accueil avec café et croissants

8h45 : Présentation de la journée

9h – 10h30 : *Conférence de Vincent Borrelli*

11h – 12h30 : *Ateliers de travail du matin*

Atelier 1 : *Géométrie primaire-collège* par Gérard Gerdil Margueron

Atelier 2 : *Différenciation pédagogique* par H. Gondrand et G. Yvroux

Atelier 3 : *Statistique* par Claudine Schwartz

Atelier 4 : *Les TICE pour débutants* par Jean-Michel Béchu

13h 00 : Repas à l'IUFM

14h30 – 16h00 : *Ateliers de travail de l'après midi*

Atelier 5 : *Les enfants "dys"(dyslexique, dyscalculique,...)* par Anne Voltolini

Atelier 6 : *Un problème de gardiens de musée* par IREM et "Maths-à-modeler"

Atelier 7 : *Quelques ressources informatiques gratuites pour l'enseignant et l'élève de collège dans le cadre des mathématiques* par Sébastien Jolivet

Atelier 8 : *Collège et utilisation de tableur* par David Fayen

16h15 : *Assemblée Générale*

17h : Collation et clôture de la journée.



Aux adhérents de la Régionale APMEP de Grenoble

Convocation

Cher(e) collègue,

Vous êtes convoqué(e) à l'Assemblée générale annuelle de la Régionale APMEP de Grenoble
le mercredi 19 mars 2008 à 16h15 à l'IUFM de Grenoble.

Ordre du jour : rapport d'activités, rapport financier, renouvellement du Comité Régional.

Débat sur l'actualité

La présidente de la Régionale, Geneviève Martiel.

Merci de vous inscrire à cette journée par retour du courrier et d'inviter les collègues de votre établissement en photocopiant le bulletin d'inscription et la page 2 qui en donne le programme.

Si vous avez cours le 19 mars : vous pouvez négocier une autorisation d'absence avec votre chef d'établissement. A notre demande le Rectorat enverra à tous les principaux de collèges et proviseurs de lycées une lettre d'information sur la Journée afin de faciliter l'obtention de cette autorisation.

Conférence de Vincent BORRELLI « En cheminant avec Kakeya »

Vincent BORRELLI est maître de conférences à Lyon I. Ses recherches en mathématiques concernent la géométrie et la géométrie discrète.

Son parcours comporte une formation d'ingénieur au sein de l'Ecole Centrale de Lyon, puis un doctorat de mathématiques à l'université Lyon I en 1996, et enfin une habilitation à diriger des recherches en 2004.

En 1917, le mathématicien Sôichi Kakeya pose la question suivante : quelle est la plus petite surface du plan à l'intérieur de laquelle on puisse retourner une aiguille ? On pense immédiatement au disque de diamètre l'aiguille mais ce n'est pas la bonne réponse. En fait, l'étude de cette question apparemment anodine a conduit les mathématiciens de surprises en surprises... jusqu'aux nombres premiers.

Vincent Borrelli

Les ateliers

Atelier 1 : Géométrie primaire-collège par Gérard Gerdil Margueron

Cet atelier prend appui sur les travaux de recherche conduits, au sein de l'INRP, par l'équipe ERMEL. Cette dernière propose une ingénierie complète pour l'enseignement de la géométrie au cycle 3 de l'école primaire, fondée sur la résolution de problèmes et structurée autour de l'apprentissage des relations géométriques.

On s'interrogera sur l'articulation entre connaissances spatiales et connaissances géométriques. Puis, prenant appui sur le parallélisme, on présentera comment une suite de situations peut permettre une progression sur le cycle, de l'approche du concept à son utilisation dans des problèmes complexes.

L'atelier permettra d'envisager comment cette démarche donnant « une place centrale à la résolution de problèmes » peut s'inscrire dans la liaison école-collège et être reprise au début du collège.

Atelier 2 : Différenciation pédagogique par H. Gondrand et G. Yvroux

Les élèves ont tous des capacités différentes ; prendre en compte cette diversité conduit à une différenciation pédagogique. Mais différencier l'enseignement peut se concevoir au moins de deux manières différentes. Ou bien adapter l'enseignement à la destination sociale et professionnelle des élèves, ce qui conduit à les orienter ; ou bien viser des objectifs d'apprentissage communs pour tous les élèves et les maintenir dans des classes hétérogènes. C'est bien sûr cette seconde démarche qui est retenue actuellement par notre système éducatif pour la durée de la scolarité obligatoire. Cependant, la gestion différenciée des apprentissages présente des difficultés de mise en œuvre aux enseignants. Peut-on alors former les enseignants débutants à cette pratique ?

L'atelier s'efforcera de présenter des modalités de formation utilisées pour les professeurs des écoles.

Atelier 3 : Statistique par Claudine Schwartz

Les participants envoient avant le 14 mars à claudineschwartz@wanadoo.fr :

-une séquence concernant les probabilités ou la statistique qu'ils ont fait en classe et sur lequel ils se posent des questions (niveau : de l'école primaire au lycée).

-un thème de probabilité ou de statistique qu'ils souhaiteraient traiter mais ils ne voient pas bien comment.

-un thème qu'ils souhaitent utiliser pour le concours Statistix. (<http://www.statistix.fr/spip/spip.php?article37>)

-des données statistiques parues dans la presse et sur lesquelles ils souhaitent discuter.

Les thèmes de l'atelier seront choisis à partir de ce qui aura été envoyé.

Atelier 4 : Les TICE pour débutants par Jean-Michel Béchu

Je me propose de présenter quelques activités qui peuvent être montrées aux élèves en classe, avec différents logiciels de Mathématiques (géométrie dynamique dans le plan ou dans l'espace, tableur).

Cet atelier s'adresse plutôt à ceux qui sont fâchés avec l'outil informatique ; chacun manipulera à son rythme et repartira avec des idées d'activités simples à faire en classe.

Atelier 5 : Les enfants "dys"(dyslexique, dyscalculique,...) par Anne Voltolini



Ni fainéants, ni paresseux, ils voudraient apprendre mais ils n'y arrivent pas.

Comment les aider dans nos classes?

Quels aménagements peut-on mettre en place pour ne pas injustement les pénaliser et les démotiver ?

Atelier 6 : Un problème de gardiens de musée par IREM et "Maths-à-modeler"

Une situation de recherche pour la classe et pour la formation des enseignants :

Nous proposons de résoudre puis d'analyser une situation expérimentée au lycée, qui met en œuvre des savoirs géométriques de base abordés sous un point de vue original (dont la triangulation des polygones), et qui permet aussi d'aborder la question de l'optimisation, sans la relier à la notion de fonction.

Atelier 7 : Quelques ressources informatiques gratuites pour l'enseignant et l'élève de collège dans le cadre des mathématiques par Sébastien Jolivet

Que ce soit pour des utilisations déjà courantes (rédaction d'un cours, tableur, géométrie dynamique...) ou d'autres qui le sont peut être moins (travail sur la démonstration, exercices...) l'outil informatique est de plus en plus présent dans la vie de l'enseignant et de l'élève.

Le premier objectif de cet atelier est de présenter un ensemble complet de ressources informatiques (logiciels et sites) permettant à l'enseignant et à l'élève de collège d'écrire, de pratiquer, d'échanger, de se cultiver... en mathématiques. Toutes les ressources présentées dans cet atelier sont gratuites et parfois libres.

Au delà de la présentation de ces ressources cet atelier peut aussi être le cadre d'une réflexion sur les usages ; intérêts, limites et travers ; de ce qui ne reste que des outils. Réflexions et échanges seront d'autant plus fructueux que les participant-e-s viendront avec quelques exemples de leurs pratiques ou idées (mais on peut aussi venir les mains dans les poches et s'asseoir au fond de la salle collé au radiateur...).

Atelier 8: Collège et utilisation de tableur par David Fayen

C'est parce que l'outil tableur devient de plus en plus incontournable dans la pratique quotidienne d'un professeur de mathématiques en collège que je vous propose, d'une part, de commenter ensemble une activité déjà testée en classe et d'autre part, de construire des activités de travail incluant cet outil.

Vous verrez combien il est aisé, au gré des chapitres de nos programmes, de valider des compétences du B2I en utilisant un tableur.

Je vous invite donc à venir « tableuriser » ...

APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public- Régionale de Grenoble
Adresse postale : APMEP . Institut Fourier . BP 53 . 38041 Grenoble Cedex 9

NOM, Prénom :

Adresse personnelle :

Tel personnel :

e-mail :

Etablissement d'exercice :

Adhérent APMEP Oui Non si oui, N° d'adhérent

Le N° d'adhérent figure sur l'enveloppe de ce numéro de « Variations » : s'il commence par 2007, nous vous remercions de bien vouloir envoyer rapidement votre cotisation 2008 à l'APMEP -26 rue Duménil-75013 Paris.

Je suivrai l'atelier du matin 1^{er} vœu N° 2^{ème} vœu N°

Je suivrai l'atelier de l'après midi 1^{er} vœu N° 2^{ème} vœu N°

Je prendrai le repas de midi : NON

OUI

Je joins un chèque de 10 €(repas, boisson et café compris)

Chèque à l'ordre de APMEP Régionale de Grenoble

Renvoyez ce bulletin d'inscription et votre chèque (si inscription au repas) à :

Geneviève MARTIEL (Régionale APMEP)

2 rue de Belgrade

38 000 Grenoble

avant le 4 mars 2008 pour nous permettre de commander les repas et d'organiser les salles des ateliers

Des bulletins d'adhésion de l'APMEP seront disponibles le 19 mars ou peuvent être téléchargés sur le site de l'APMEP national. Tarif réduit pour les stagiaires IUFM.

NOM, Prénom :

Adresse personnelle :

Tel personnel :

e-mail :

Etablissement d'exercice :

Adhérent APMEP Oui Non si oui, N° d'adhérent

Le N° d'adhérent figure sur l'enveloppe de ce numéro de « Variations » : s'il commence par 2007, nous vous remercions de bien vouloir envoyer rapidement votre cotisation 2008 à l'APMEP -26 rue Duménil-75013 Paris.

Je suivrai l'atelier du matin 1^{er} vœu N° 2^{ème} vœu N°

Je suivrai l'atelier de l'après midi 1^{er} vœu N° 2^{ème} vœu N°

Je prendrai le repas de midi : NON

OUI

Je joins un chèque de 10 €(repas, boisson et café compris)

Chèque à l'ordre de APMEP Régionale de Grenoble

Renvoyez ce bulletin d'inscription et votre chèque (si inscription au repas) à :

Geneviève MARTIEL (Régionale APMEP)

2 rue de Belgrade

38 000 Grenoble

avant le 4 mars 2008 pour nous permettre de commander les repas et d'organiser les salles des ateliers

Des bulletins d'adhésion de l'APMEP seront disponibles le 19 mars ou peuvent être téléchargés sur le site de l'APMEP national. Tarif réduit pour les stagiaires IUFM.