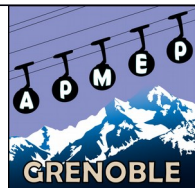


# VARIATIONS DE 07 À 74



N°71 Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Octobre 2021

## EDITO

*Ecoutez cette histoire que l'on m'a racontée  
Du fond de ma mémoire, je vais vous la chanter.  
Elle se passe à Grenoble au milieu des sommets,  
Des bords du lac Léman jusqu'au bas Vivarais.*

*Quand elle vint au comité, y avait une belle équipe,  
Enseignant en collège, lycée et supérieur.  
Les échanges étaient riches, d'une belle dynamique  
naissaient plusieurs projets, et dans la bonne humeur.*

*Nombreux les adhérents qui se réunissaient  
en mars pour "La Journée" : conférence et ateliers.  
Mais ils se sont dispersés, Internet se développait,  
Chacun restant chez soi, croyait tout y trouver...*

La suite n'est pas écrite : elle dépend de vous, adhérent(e)s de la Régionale de Grenoble. Nous ne sommes plus assez nombreux au comité pour faire vivre nos activités (trois personnes présentes lors de la dernière réunion).

Cela représente concrètement une réunion par période (entre deux vacances), quelques échanges par mail, et surtout beaucoup de plaisir à partager autour de notre vécu et de nos pratiques d'enseignant(e). Chacun(e) s'engage selon ses disponibilités et ses compétences : de l'aide ponctuelle à la prise en charge d'une mission (la Fête de la Science par exemple, ou toute autre action que vous aimeriez mettre en place).

N'hésitez pas à faire un essai ! Nous avons tous à y gagner...

## Sommaire

**Page 1** : Edito  
**Page 2** : Maths au 21<sup>ème</sup> siècle  
**Page 2** : Lectures  
**Page 3** : Actualité  
**Page 3** : Humour  
**Page 3** : Dates à retenir

*Claude Dumas, pour le comité de la Régionale.*

C'est un chantier majeur ouvert par l'APMEP : voir <https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

Voici quelques points évoqués par des collègues de l'académie qui nous ont écrit en retour à nos sollicitations.

- Le programme est trop dense par rapport au nombre d'heures dont nous disposons : mettre plus d'heures
- Les enseignants manquent de temps pour travailler les automatismes au collège (calcul de fractions, calcul algébrique etc....), ce qui se ressent durement au lycée
- Nous déplorons un manque de cohérence avec la physique (exemple : repousser les équations différentielles en terminale après l'épreuve de spécialité alors que dans beaucoup de lycée une progression avait été étudiée avec l'équipe de physique...)
- L'articulation maths/SNT sur l'algorithmique et la programmation est à revoir en 2GT
- Ne vaudrait-il pas mieux travailler sur le tableur en bac technologique / bac professionnel, plutôt que sur l'algorithmique et la programmation ?
- Faire un tronc commun de mathématiques pour tous les bacs technologiques est-il adapté : ne faudrait-il pas revenir à des programmes différenciés par spécialité ?
- Globalement tout le monde déplore un manque de temps : le problème des horaires est le principal problème évoqué
- Des difficultés sont notées dans la liaison avec le supérieur : par exemple, la notion de nombres complexes est nécessaire pour plusieurs formations, mais absent de la spécialité ce qui oblige à prendre maths expertes ou à rattraper ce chapitre par ses propres moyens. De façon plus profonde, la réforme du lycée a conduit à des niveaux trop hétérogènes en mathématiques parmi les étudiants. Cette hétérogénéité est difficile à gérer pour les formations du supérieur, et ce sont les étudiants qui en paient les frais : ils doivent rattraper par eux-mêmes ou décrocher... Introduire un enseignement basique de mathématiques dans le tronc commun en filière générale est une nécessité !
- Le niveau de fin de seconde en mathématiques est insuffisant au niveau citoyen et professionnel (ce n'est pas le saupoudrage de l'enseignement scientifique qui compense).
- Les compétences ne peuvent être dissociées des connaissances

Vous n'êtes pas d'accord ? Il manque un élément crucial ? Ecrivez-nous, ou directement à l'APMEP national, participez !

### **LECTURES à SIGNALER**

« Des Mots et des maths » de Gérald Tanenbaum, chez Odile Jacob (Septembre 2019)

J'ai lu ce livre cet été, alors qu'il est sorti voilà deux ans. Il existe une littérature plutôt vivante en

France sur les mathématiques, et c'est réjouissant !

N'hésitez pas à nous faire partager vos lectures !

Pour en revenir à « des mots et des maths », l'auteur présente 30 mots de « Absolu » à « Zéro » en passant par « Dérivée », « Espace », « Frontière », « Identité », « Normal » ...

Il convoque l'étymologie, cherche le lien éventuel avec le langage ordinaire, l'actualité (pourquoi le chanteur Stromae a-t-il appelé son disque « racine carrée » ?), interroge les représentations (encore un mot qui est dans la liste !), n'oublie pas l'histoire, et finalement nous enrichit.

On peut lire le livre linéairement, ou bien choisir les mots qui nous parlent davantage, ceux que nous utilisons en classe, ou ceux que nous avons aimé lors de nos études !

Michel Imbert

« Les audaces de Sophie Germain » : docu-BD parue en avril aux éditions Petit à petit.

Auteurs : Elena Tartaglini (scénariste), Adriana Fillipini (dessinatrice). Directeur scientifique : Hervé Pajot (Institut Fourier).

Il en a fallu de l'audace à Sophie Germain pour imposer ses choix à sa famille, et s'imposer dans le milieu scientifique du XIX<sup>ème</sup> siècle ! Le docu-BD retrace son parcours en 10 chapitres, à travers des planches de BD et des parties documentaires qui situent le contexte de l'époque, précisent quelques points mathématiques (de façon accessible), évoquent quelques autres figures importantes dans la vie de Sophie Germain (Carl Friedrich Gauss, avec qui elle a correspondu) et discutent plus généralement de la place des femmes dans les sciences...

Très agréable à lire, cette docu-BD est accessible dès le collège. Elle est accompagnée d'une exposition (du 15/11/21 au 17/12/21 à l'Institut Fourier) et d'un film. Toutes les informations sont sur le site de l'Institut Fourier et sur <https://sophiegermain20.sciencesconf.org/>

Claude Dumas

## **ACTUALITE**

Journées Nationales de l'APMEP : du 23 au 26 Octobre à Bourges

Les adhérents de la Régionale présents à Bourges sont invités à se retrouver au restaurant le samedi soir... Contact : [seydoux.catherine@gmail.com](mailto:seydoux.catherine@gmail.com)

Nous vous rappelons que l'**Assemblée Générale** de la Régionale aura lieu le dimanche 24 octobre 2021 à Bourges, faute d'avoir pu être organisée au printemps à Grenoble à cause du Covid. Les personnes non présentes à Bourges peuvent donner un pouvoir, et/ou faire acte de candidature au comité en envoyant un message à : [Claude.Dumas2@ac-grenoble.fr](mailto:Claude.Dumas2@ac-grenoble.fr)

## **HUMOUR : la perle qui décoiffe**

Anecdote récente provenant d'une classe de lycée : dans le cadre de reconnaissance de courbes et de leurs noms, un élève a proposé la « **coupobole** » une réponse qui a défrisé sa professeure...

## **DATES à RETENIR**

- Fête de la science : elle s'est tenue du 1<sup>er</sup> au 11 Octobre 2021 cette année, mais pour une fois sans l'APMEP de Grenoble.

- Journée Régionale : elle aura lieu le mercredi 9 mars 2022 à Grenoble.  
Les inscriptions se feront par le chef d'établissement, courant janvier-février.

**VOUS RECEVEZ « VARIATIONS » PAR COURRIER ELECTRONIQUE**

**En cas de changement d'adresse mail, n'oubliez pas de le signaler à :**

[apmep38@gmail.com](mailto:apmep38@gmail.com)

**APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public-  
Régionale de Grenoble**

Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. 100 rue des Maths. BP 53. 38041 Grenoble Cedex

Et rejoignez-nous aussi sur Twitter ! <https://twitter.com/apmepgrenoble>