

VARIATIONS DE 07 À 74

N°47

Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Octobre 2012

EDITO

ÉDITO DU COMITÉ

Le rapport de la concertation sur la refondation de l'école est sorti.

Il est le résultat de réflexions de personnes de tous bords : enseignants, parents d'élèves, directeurs d'écoles, chefs d'établissement, administrateurs, des élus, représentants des mondes économique, associatif, culturel, sportif, scientifique.

Nous retrouvons, avec plaisir, des idées proposées par l'APMEP comme :

« Rendre effective l'obligation de formation continue pour tous les enseignants, ce qui implique une obligation pour l'État de la mettre en œuvre »

« Faire évoluer les programmes pour qu'ils soient en cohérence avec le socle et valider à l'issue de la scolarité obligatoire la réalité des acquis des élèves »

Ou encore « L'école maternelle doit être préservée de la pression de l'évaluation ».

D'autres propositions nous font rêver :

« Moduler les emplois du temps en fonction du projet pédagogique, car des plages horaires longues sont plus pertinentes pour certaines activités. Ne plus avoir pour seul modèle d'organisation la séquence unique d'une heure, envisager des emplois du temps plus souples et évolutifs ».

Qui d'entre nous n'a jamais maudit cette sonnerie qui coupe nos élans ou qui arrive trop tard..... Mais si la mise en place d'emplois du temps souples était réalisable, est-ce qu'ils n'existeraient pas déjà ?

Certaines idées ont des conséquences plus importantes qu'elles ne le laissent entendre :

« Au collège, le nombre d'heures de cours par jour doit être limité à 5h en 6^e et en 5^e, puis à 6h en 4^e et en 3^e »

Un élève de sixième a actuellement 27 heures de cours par semaine. S'il n'a plus que 5 heures de cours par jour, il sera au maximum à 25 heures de cours. Certaines disciplines auront moins d'heures en sixième, par exemple celles qui en ont le plus, donc les mathématiques ...cqfd.

Ou encore cette vieille idée qui revient avec récurrence :

« Prévoir des lieux dédiés à l'accueil des parents et créer les conditions matérielles adéquates permettant aux enseignants de passer davantage de temps dans les établissements ».

Pourquoi les enseignants passeraient-ils davantage de temps dans les établissements ? Hein !

Bon, arrêtons de faire du mauvais esprit et de jouer aux enseignants jamais contents. Un débat a été lancé, tous les partenaires ont été entendus. Des idées ont été mises en forme et publiées. Maintenant faisons confiance mais restons vigilants.

L'APMEP a tenu un stand le 13 octobre à la fête de la Science à Grand-Place. A cette occasion, L'équipe des organisateurs a préparé et présenté des jeux

Quelques membres de l'association ont également inventé des quizz qui ont été distribués sur les lieux. Les participants pouvaient aller voir les réponses au stand APMEP.

Voici ces QUIZZ, destinés à un public varié, ils peuvent peut-être vous intéresser pour vos classes.

APMEP - Quizz PIRAMATHS -Ecole -Collège

1/ Des pirates se sont partagé un trésor. Les 19 marins ont reçu chacun 51 pièces d'or et le capitaine 15 pièces de plus qu'un marin. De combien de pièces d'or était constitué le trésor ?

2/ Trouve l'âge du capitaine Flint :

- c'est un nombre composé de 2 chiffres différents écrits dans l'ordre croissant
- la somme de ses chiffres est égale à 10
- un chiffre est le quadruple de l'autre.

3/ Dans une bataille navale 2 navires s'affrontent, celui du Pescator et celui de Barbebrune. Le navire du second a 3 fois plus de canon que celui du premier. A eux deux il y a 88 canons. De combien de canons le navire du Pescator est-il équipé ?

4/ Après le déchargement des 100 tonnes de rhum, le bateau du pirate Boa Censoafe s'est allégé du cinquième de sa masse. Si un tonneau de rhum pèse 120 kg, combien pèse le bateau à vide ?

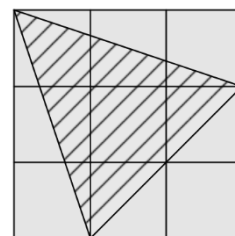
5/ Pour atteindre l'île au trésor la frégate du capitaine Burnout doit parcourir encore le tiers du quadruple de 27 lieues marines. Combien de lieues lui reste-t-il à parcourir ?

APMEP - Quizz tout public

1 Quelle est l'aire du triangle ci-contre ?

(le grand carré a pour côté 3 cm)

- 3 cm² 4 cm² 4,5 cm²



2 Rabianti achète un ordinateur portable pour 1000 €. Celui-ci est livré avec un sac qui vaut 900 € de moins que l'ordinateur. Combien vaut le sac ?

- 10 € 50 € 100 €

3 Quel est l'affirmation contraire de « Dans la ville de Grenoble, tous les habitants ont emprunté au moins une fois le téléphérique. » ?

- Dans la ville de Grenoble, aucun habitant n'a emprunté le téléphérique.
- Dans la ville de Grenoble, il existe un habitant qui n'a jamais emprunté le téléphérique.
- Dans la ville de Grenoble, aucun habitant n'a pris le téléphérique plus d'une fois.

4 On considère la suite de nombres : 1; 11; 21; 1211; 111221; 312211;...

Quel est le terme suivant ?

- 13112221 421112 1322121

5 Qui est l'intrus parmi les célébrités suivantes : Pythagore, Thalès, Galois, Cauchy, Poincaré, Fauré, Connes, Ghys, Villani ?

- Galois Connes Fauré

APMEP - Quizz mathématiques : Familles

1) Blanche Neige distribue des graines aux oiseaux. Au premier, elle donne la moitié de ce qu'elle possède plus une graine. Au deuxième, elle donne la moitié de ce qui lui reste plus deux graines. Au troisième, elle donne la moitié de ce qui lui reste plus trois graines. Il lui reste alors une seule graine. Combien de graines possédait Blanche Neige?

- a) 73 b) 42 c) 36

2) J'ai trois fois l'âge que tu avais quand j'avais l'âge que tu as et quand tu auras l'âge que j'ai, alors nous aurons à nous deux 98 ans. Quels sont les âges respectifs des frères?

- a) 52 et 46 b) 35 et 14 c) 42 et 28

3) Un fils demande à son père un centime pour le premier jour, deux centimes pour le second, quatre centimes pour le troisième, et ainsi de suite, en doublant pendant un mois (30 jours).

Quelle somme touchera-t-il?

- a) 3000 € b) 325615 € c) 10737418 €

4) La hauteur de la tour Eiffel est d'environ 300 m. Elle est entièrement métallique et pèse environ 8000 tonnes. Construisons-en un modèle réduit, pesant 1 kg et de la même composition métallique. Quelle sera la hauteur de ce modèle réduit?

- a) 1,5 cm b) 2,4 m c) 80 cm

5) Au trente-septième étage d'une tour vivent vingt personnes réparties dans huit appartements disposés ainsi :

n° 1	n°2	n°3
n°4		n°5
n°6	n°7	n°8

Les heureux élus qui ont vue à l'Est sur le stade, sont deux fois moins nombreux que ceux dont la vue, au Sud, donne sur l'usine d'incinération, mais deux fois plus nombreux que ceux qui, au Nord, font face à la prison. Quant à ceux qui regardent l'Ouest, exactement le tiers de ceux qui font face au Sud, ils peuvent se distraire avec l'animation du centre commercial. Aucun appartement n'est vide, en revanche, les Duschmoll qui sont l'unique famille nombreuse de l'étage se trouvent à l'étroit dans leur F4. Dans quel appartement habitent les Duschmoll et combien sont-ils?

- a) n°6 b) n° 2 c) n° 7
- a) ils sont 7 b) ils sont 10 c) ils sont 9.

APMEP - Quizz niveau lycée

- 1) Le nombre de visiteurs de la fête de la science a doublé en 10 ans. De combien a-t-il augmenté?
 100 % 50 % 200 %
- 2) Un prix augmente de 20 % puis diminue de 20 %. Au final :
 il est revenu à sa valeur initiale il a augmenté il a diminué
- 3) On lance deux dés cubiques bien équilibrés, puis on calcule la somme des résultats obtenus sur les deux dés. Quelle valeur obtient-on le plus souvent ?
 8 7 6
- 4) Combien de solutions admet l'équation $x^2 - 9 = 0$?
 0 1 2
- 5) Parmi les nombres ci-dessous, lequel est premier ?
 51 1352 43

ANNONCES DE LA REGIONALE

Vous n'avez pas oublié les Journées Nationales de Metz du 27 au 30 octobre.

Lors de ces Journées, le dimanche 28 octobre à 10h30 se tiendra la réunion de la Régionale de Grenoble. Le soir même est prévu le repas traditionnel de la régionale, le lieu sera fixé lors de la réunion.

La Journée Régionale 2013 est fixée, lors de la semaine des maths : le 20 mars 2013.

Les stagiaires seront visités par quelques collègues et l'expérience a montré que plus nous sommes nombreux et jeunes (Hum !) plus nous faisons d'adhérents. Voici les dates de visites :

13 décembre à l'IUFM de Valence vers 11h30

13 décembre à l'IUFM de Grenoble vers 13h30

15 novembre à l'IUFM de Chambéry vers 11h30.

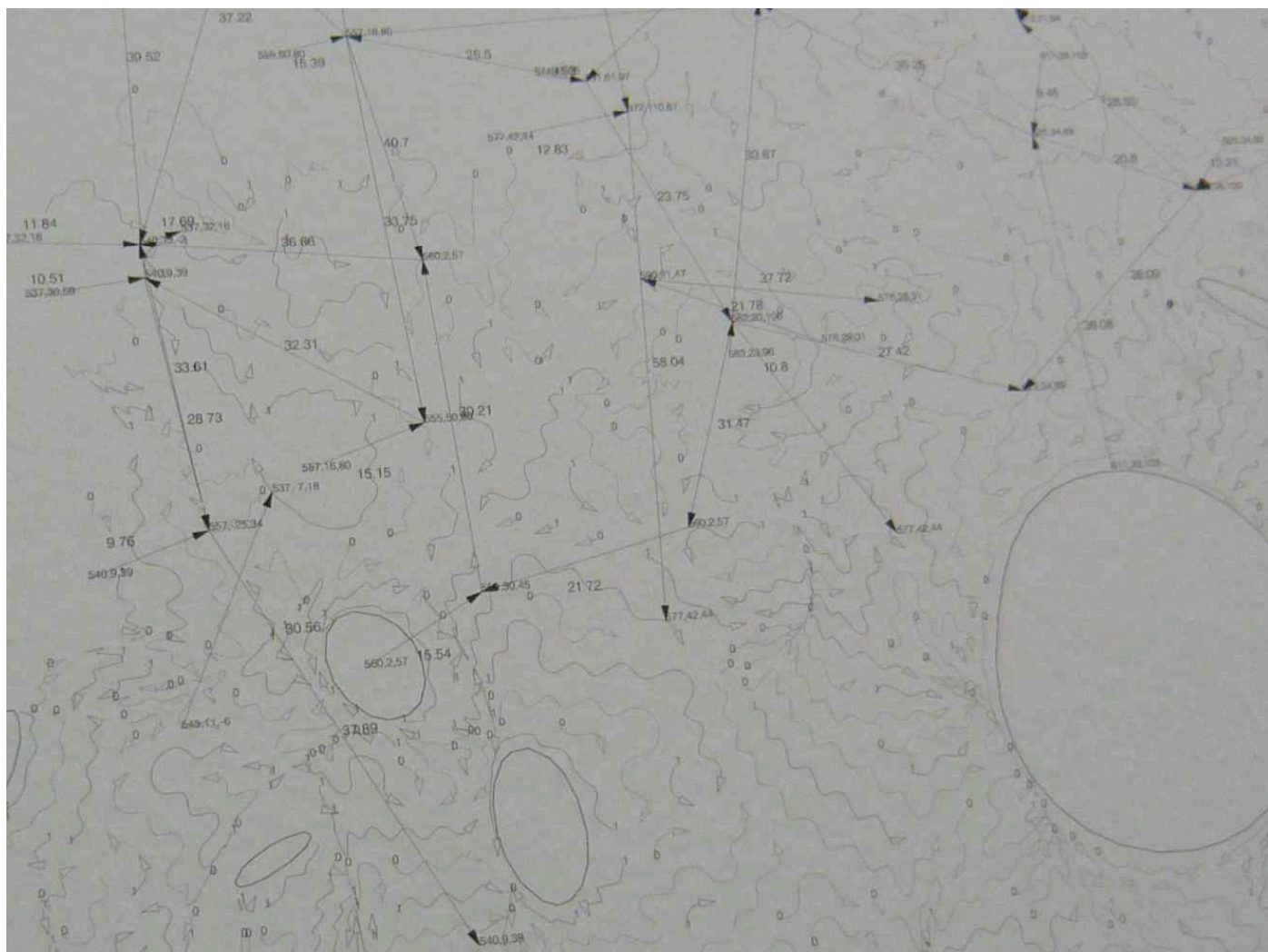
Toute personne libre à l'une de ces dates qui veut bien venir présenter l'APMEP avec nous est bienvenue.

Contactez gmartiel@numericable.fr.

Que représente l'image ci-dessous ?

Un extrait de la carte du ciel, le relevé topographique de la ville de Grenoble , ou ? ...

Réponse dans Variations n°48



VOUS NE RECEVEZ PAS ENCORE « VARIATIONS » PAR COURRIER ELECTRONIQUE !

* VARIATIONS peut arriver directement dans votre boîte Mail. Pour cela, faites vous connaître en envoyant vos coordonnées : nom, prénom et adresse mail à l'adresse suivante : apmep.djs@orange.fr

* En cas de changement d'adresse mail, signalez-le à : jfnoel@rvnoel.net.

APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public- Régionale de Grenoble
Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. BP 53. 38041 Grenoble Cedex