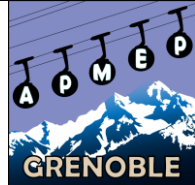


VARIATIONS DE 07 À 74



N°68 Journal de la Régionale APMEP de Grenoble

Novembre 2019

EDITO

De l'empathie. Voilà ce que j'aurais aimé que nos inspecteurs généraux nous témoignent lors des Journées Nationales de Dijon...

Trois inspecteurs généraux ont participé à ces Journées : Anne Burban pour l'ouverture le samedi 19 octobre, Laurent Chéno et Johan Yebbou (doyen) pour la séance de questions sur le lycée. Aucun n'a exprimé de solidarité envers les professeurs qu'ils sont pourtant censés défendre et représenter. Au contraire, nous n'avons eu droit qu'à des messages de mépris, à des explications de texte sur des programmes que nous n'aurions pas compris, à des injonctions pour respecter le travail des inspecteurs généraux (comme si notre travail à nous n'était rien) ... Et aucune excuse présentée pour la date tardive à laquelle les « blocs » ont été annoncés en vue des épreuves de contrôle continu en filière technologique.

Sommaire

Page 1 : Edito du Comité
Page 3 : Fête de la science 2019
Page 4 : Journées nationales
Page 6 : Actualités
Page 7 : Dates à retenir
Page 7 : Nous contacter

C'est précisément parce que les enseignants font preuve d'empathie envers leurs élèves que leur désarroi est si grand.

La charge de travail impliquée par la réforme, les conditions dans lesquelles nous devons enseigner, la mise en concurrence des établissements et des disciplines pourraient déjà expliquer que nous soyons à bout. Tout le monde le ressent au lycée : nous sommes aussi fatigués en octobre que nous l'étions les années précédentes à Noël.

Mais ce qui aggrave la situation, c'est la souffrance de nos élèves eux-mêmes : ceux que la réforme a contraint de choisir la spécialité Mathématiques en 1ère générale, faute d'une alternative adaptée, et qui ne s'en sortent pas face à un programme destiné à des scientifiques. Nous nous sentons démunis, quel que soit notre niveau d'expérience.

Lorsque j'avais évoqué l'an dernier le problème de cette souffrance qu'allait inévitablement engendrer la mise en œuvre de cette réforme mal ficelée, un inspecteur régional m'avait répondu que ce n'était pas très grave : les élèves abandonneraient la spécialité en fin de 1ère, et le coefficient ne serait pas très élevé...

J'ai pu constater hélas que les choses sont encore plus graves que je ne l'avais imaginé.

Certains ont déjà craqué en salle des professeurs, et ce genre de témoignage n'a pas ému nos inspecteurs généraux.

Fort heureusement, les Journées Nationales ne se résument pas aux interventions de ces derniers, et nous ne sommes pas rentrés avec uniquement ce goût amer dans la bouche.

Comme chaque année les JN ont été l'occasion de rencontres, d'échanges et de découvertes mathématiques et pédagogiques riches et variées qui ont émoustillé nos papilles !

Lors de la conférence d'ouverture, nous avons « voyagé au pays des nombres » avec Viviane Durand-Guerrier, qui nous a suggéré au détour d'un chemin de prouver que $\sqrt{2}$ est irrationnel, plutôt que de prouver qu'il est irrationnel (comme le demande le nouveau programme de Seconde).

Trois plages d'ateliers en parallèle, une trentaine d'ateliers par plage, pour décliner la saveur des mathématiques à toutes les sauces ; deux plages de conférences en parallèle : pendant l'une d'elles, Aurélien Alvarez nous a fait goûter avec malice toutes les bonnes surprises que peut receler un système fait simplement de potences, de poulies et de poids... De quoi donner envie d'aller fouiller dans les placards de nos collègues de physique !

Le congrès s'est achevé avec la conférence d'Hervé This : pas de mathématiques, mais un enthousiasme, une curiosité scientifique et une capacité d'émerveillement toute juvénile, qui ont su nous mettre l'eau à la bouche.



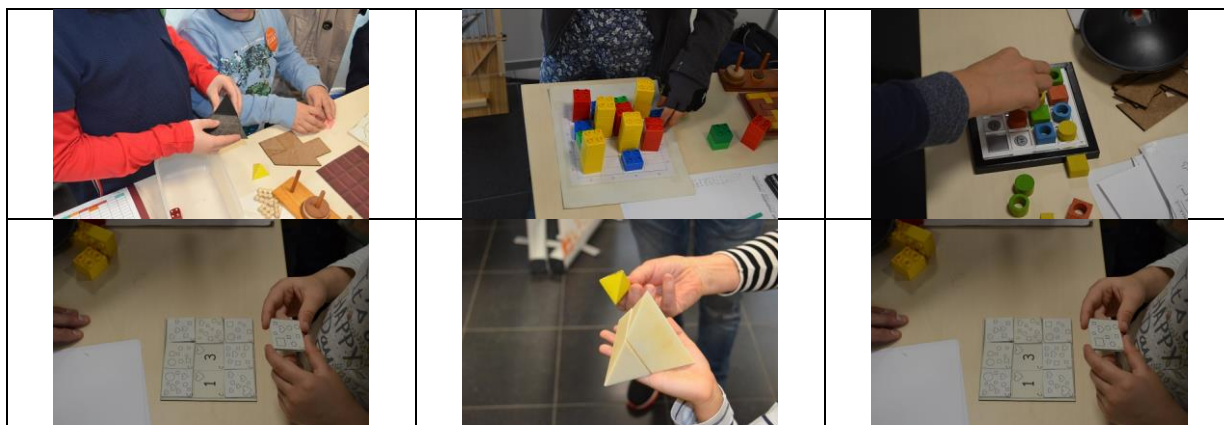
Encore de « chouettes » Journées !

Claude Dumas, pour le comité de la Régionale.

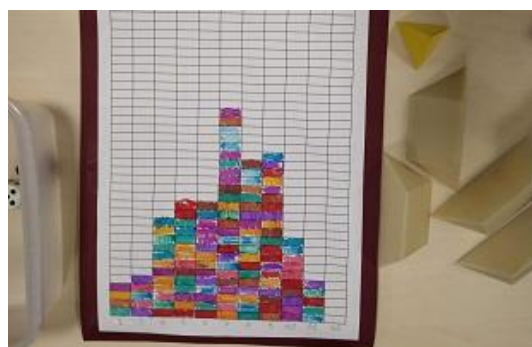
Nous avons de nouveau tenu un stand à la fête de la science, cette année le samedi 12 octobre, de 10h à 18h au parvis des sciences, sur le site de Minatec.

Au programme :

- Les puzzles en 2D ou 3D, les jeux type SUDOKU, ou les constructions d'immeubles en lego avec contraintes de vision sur quatre côtés ont séduit des joueurs de tous les âges. La construction d'un tétraèdre à partir de deux pièces à recoller est l'occasion de discuter du passage des « essais/erreurs » à un raisonnement (par exemple sur les faces des deux pièces)
- Le paradoxe de la tablette de chocolat
- Les plus patients se sont battus avec les tours de Hanoï, un algorithme pas évident à mettre en œuvre.
- Le jeu de Nim (21 bâtonnets, chaque joueur en prend 1, 2 ou 3 à chaque tour, celui qui ramasse le dernier a perdu ! Un jeu auquel il vaut mieux commencer, savez-vous pourquoi ?)



Cette année, nous avons testé une nouvelle activité sur les statistiques et les probabilités à laquelle tout le monde a pu participer : lancer de deux dés cubiques à six faces et construction de l'histogramme des effectifs des valeurs possibles de la somme des deux dés. L'occasion de réfléchir aux probabilités et aux liens entre statistiques et probabilités. Pour l'anecdote, il a fallu attendre plus de 200 lancers avant que quelqu'un fasse $6+6=12$!



Il faut un échantillon de taille conséquente pour observer ce que l'on souhaite, sans compter qu'on peut tomber sur un échantillon hors normes...

- M. Lamarre a également construit une nouvelle planche de Galton qui séduit toujours autant.

Les parcours de la Chouette

Cette année, la Régionale de Bourgogne nous a invité à goûter « La saveur des Mathématiques » à Dijon où nous nous sommes retrouvés avec toujours autant de plaisir pour partager des moments de travail et de détente. Plus d'une vingtaine de membres de la régionale de Grenoble étaient présents aux journées nationales.

La Chouette est l'emblème de Dijon. Elle est sculptée sur le contrefort nord de l'église Notre Dame : la caresser avec la main gauche, celle du cœur, porterait bonheur ! Elle flèche un parcours découverte de la ville qu'a emprunté un groupe de congressistes ayant séché les commissions et ateliers du dimanche après-midi.



Une visite au Musée des Beaux Arts fut d'actualité pour certaines, plutôt que les questions.... d'actualité !!!



Le parcours plus sérieux nous a amenés à la faculté de droit pour l'accueil et l'ouverture des journées avec le Président de l'APMEP Sébastien Planchenault, la Présidente de la Régionale de Bourgogne Anne-Sophie Autesserre, la Présidente de l'Adirem Anne Costella, l'IA IPR de mathématiques Francis Cortado et l'Inspectrice Générale de mathématiques Anne Burban.



Nous assistons ensuite à la conférence inaugurale de Viviane Durand-Guerrier professeure des universités en didactique des mathématiques à l'université de Montpellier, qui nous invite à un « Voyage au pays des nombres de la maternelle à l'université ».



Les deux jours suivants furent consacrés aux

- *Ateliers* : dont par exemple
 - « La saveur des neurosciences : Mythes et Réalités » par Marie Line Gardes
 - « Le menu : Mathématiques à volonté » par André-Jean Glière
- *Conférences* : par exemple
 - « Expérimentons les maths ! » par Aurélien Alvarez
 - « Mathématiques et art de la table » par Frédéric Metin
- Et bien d'autres gourmandises mathématiques
- Ainsi qu'aux commissions nationales, questions d'actualité et réunions des Régionales, entrecoupés de visites au salon des exposants et de pauses café.



Nous poursuivons mardi par l'AG de l'APMEP et la conférence d'Hervé This, qui nous a régalez de « Gastronomie Moléculaire », solution éventuelle aux problèmes alimentaires de la planète !!!!



Le parcours festif nous a baladés de la réception à la mairie, Kir et gougères, dans le superbe Palais des Ducs et États de Bourgogne, au restaurant pour un dîner bourguignon de la Régionale. Il s'est poursuivi, dimanche soir, au cinéma l'Eldorado par une soirée récréative.

Et lundi soir, le traditionnel Banquet des Journées nous a fait découvrir un ancien cinéma réhabilité en restaurant.



De très chouettes journées à Dijon, où nous avons pu savourer des moments de partage et de convivialité.

Rendez-vous l'an prochain à Bourges : « Le Centre au Cœur des Mathématiques ».

Les dynamiques organisateurs nous ont mis l'eau à la bouche !!!



ACTUALITE

- [La lettre de l'APMEP](#)
- N'oubliez pas de diffuser, et de répondre au questionnaire qui concerne la mise en place de la réforme du lycée : [le questionnaire](#)
- [2019/2020 L'année des mathématiques](#)

DATES à RETENIR

- Journée Régionale de l'APMEP de Grenoble : mercredi 12 février 2020, avec une conférence de J. Cresson autour des origamis.

- Semaine des maths du 9 au 14 Mars (« mettons en scène les mathématiques »)

VOUS RECEVEZ « VARIATIONS » PAR COURRIER ELECTRONIQUE

En cas de changement d'adresse mail, n'oubliez pas de le signaler à :

apmep38@gmail.com

**APMEP : Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public-
Régionale de Grenoble**

Adresse postale : APMEP. Institut Fourier. 100 rue des Maths. BP 53. 38041 Grenoble Cedex

Et rejoignez-nous aussi sur Twitter !

<https://twitter.com/apmepgrenoble>