

A.P.M.E.P.  
Régionale de Lille

Le journal qui a de la suite dans les idées...

terme de rang **13** (mai 2001)

Responsable de la publication:  
Pierre STEPHAN  
34 Avenue des lilas 59800 LILLE.

**Sommaire:**

<u>rubriques</u>	<u>page</u>
Le mot du Président	1
Editorial	1
Le point des journées 2001	2
Le problème du trimestre	3
Reportage Journées académiques IREM	3
Bloc-notes	4
Assemblée Générale du 30 mai 2001	4

**Le mot du Président**

P.STEPHAN

Une réforme des collèges s'annonce: mais que vaudra-t-elle de plus que les autres?

Ne serait-ce pas que notre enseignement marche la tête à l'envers. Ce n'est pas une réformette de plus au collège qui y changera quelque chose!

Qu'on le sache: depuis une dizaine d'années, le nombre d'élèves issus de milieux défavorisés qui poursuivent ( ou s'y essaient, devrait-on dire) des études supérieures ne fait que baisser: elle est loin, la pseudo démocratisation de l'enseignement; bien sûr, on a accusé le Français, puis les Mathématiques; mais quand donc ceux qui sont supposés nous gouverner, seront-ils capables de ne pas essayer de nous faire prendre des vessies pour des lanternes?

Quand donc une vraie réforme digne de ce nom apparaîtra-t-elle, capable d'accorder les exigences d'un savoir "moderne" avec les conditions financières y afférentes?

Pour les journées de 2001, cela avance petit à petit: nous avons obtenu le prêt gracieux du Nouveau Siècle, itou, le prêt de l'Hospice Comtesse; une subvention de l'université de 3000F, les sacs offerts par la société Casio.....Mais nous avons encore besoin de sponsors qui puissent nous accorder une aide financière: si vous en connaissez, prévenez-moi!!

**Editorial :**

**« Voici le mois de mai, où les fleurs volent au vent... »**

... Vent de réformes au Ministère... Ca bouge dans les collèges, ça bouge dans les IUFM... Les fleurs volent au vent...

Mes compétences sont faibles et mes informations insuffisantes pour commenter tout cela et je me contente, dans cette période que je perçois comme instable, d'espérer qu'il y ait parmi les décideurs assez de personnes de forte compétence et suffisamment informées pour prendre les décisions optimales **dans l'intérêt des élèves.**

Une chose est sûre, cependant: ce nombre de personnes compétentes était insuffisant ces dernières années, et je n'en donnerai qu'une simple illustration:

L'information concernant la pyramide des âges des enseignants est ancienne. On sait depuis longtemps que la moitié des effectifs enseignants sera à renouveler dans les dix prochaines années. On a pourtant laissé venir l'échéance sans donner aux IUFM les moyens et les structures permettant d'assumer ce colossal chantier.

L'an prochain, l'IUFM du Nord - Pas de Calais devra former, en dehors du « contingent habituel », une cohorte impressionnante de futurs professeurs des écoles, issus des listes complémentaires du concours 2000.

Les besoins existent, et il est devenu indispensable de « faire quelque chose », soit... Mais on ne peut nier que l'on pouvait faire mieux, et probablement moins cher, si l'on avait fait **avant**. D'une part, cette affluence va nécessairement provoquer une situation similaire dans une trentaine d'années si l'on garde la même politique de réactivité au jour le jour. D'autre part, on crée une injustice dans le recrutement, on favorise le 200ème de la liste complémentaire de 2000 par rapport au premier de la liste complémentaire de 1999 (bien sûr, on peut espérer que celui-ci ait mieux réussi l'année suivante, mais quand même, il peut aussi s'être découragé ne sachant pas que 2000 serait un millésime à fort recrutement...). Enfin et surtout, cette formation « surprise » va nécessiter des postes « à l'année » où l'on placera des enseignants **nécessairement** inexpérimentés. J'ai moi-même accepté cette année un « siège éjectable » à l'IUFM, mal m'en a pris, j'ai été éjecté ! Et je ne renouvellerai pas l'expérience... Je préfère attendre que le vent se calme...

Michel RODRIGUEZ

# Les journées 2001

## **J moins 150 !!!**

Le compte à rebours est parti ! L'équipe est sur le pied de guerre. Les choses avancent, les obstacles sont nombreux mais beaucoup d'entre eux sont déjà franchis.

Petite récapitulation pour que chacun puisse estimer le chemin parcouru :

### 1/ **LOCAUX** :

Le point essentiel était l'attribution à titre gratuit par la Région Nord-Pas de Calais des locaux du Nouveau Siècle à Lille. Cette décision a été obtenue, et c'est un énorme soulagement. Nous ne serons pas avares de nos remerciements car il faut savoir qu'une telle attribution est facturée généralement à plus de 200 000F.

Les autres locaux concernés par nos journées sont deux établissements scolaires : Le lycée PASTEUR et le collège CARNOT abriteront chacun une partie des ateliers.

Le lycée PASTEUR hébergera en outre les stands des exposants dans son gymnase que nous nous chargerons de faire aménager pour cela, et de remettre en état à la fin des journées.

### 2/ **le GITE** :

L'office du tourisme de Lille a accepté de se charger de la réservation hôtelière et de la gestion du courrier correspondant (moyennant 35F par dossier). On a veillé à ce que soit aménagée la possibilité d'hébergement bon marché (moins de 100F la nuit), une auberge de jeunesse a quasiment été « réquisitionnée » à cet effet !...

### 3/ **Le COUVERT** :

Une bonne nouvelle! On mangera sur place au Nouveau Siècle, tous les midi. Des traiteurs ont été contactés, une proposition de repas complet (boisson comprise) à 90F semble pour l'instant pouvoir être retenue...

Chacun pourra bien entendu choisir de prendre son repas dans l'un des innombrables établissements du centre de Lille. Un plan sera distribué aux participants dès l'accueil.

### 4/ **Le BANQUET** :

Il aura lieu le mardi 30 octobre au soir, dans la grande salle des malades de l'Hospice Comtesse.

Il est beaucoup trop tôt pour en révéler le menu, mais il faut savoir que des musiciens « folk » ont été contactés pour l'animer et qu'on pourra donc y danser...

Par ailleurs, il n'est pas exclu que l'on puisse encore l'agrémenter d'une visite guidée du musée.

### 5/ **Le CONCERT** :

A l'image de nos journées, à l'image de l'Europe ! 150 musiciens et chanteurs ! Plusieurs ensembles vocaux français et belges et un ensemble de clarinettes, rassemblés dans un projet commun.

La première partie du concert revisitera plusieurs pièces très célèbres du répertoire classique européen (« ave verum » de Mozart, « Adagio » d'Albinoni pour ne citer qu'eux...) dans des transcriptions originales.

En seconde partie, l'ensemble donnera la «Missa tornacum », œuvre d'André Weignien. (auteur belge contemporain, qui nous fera peut-être le plaisir d'être présent.). Cet ensemble sera dirigé par Charles MICHIELS, jeune et talentueux professeur de chant choral aux conservatoires de Bruxelles et de Tournai.

Ajoutons que ce concert inaugurera la série de prestations de ce nouvel ensemble «les Voix d'EUROPE» et constituera, on peut le dire, une première mondiale.

A ceux qui regretteraient Jean-Claude CASADESUS, il convient de signaler que si l'Orchestre National de Lille était là, nos journées n'aurait pu se dérouler au Nouveau Siècle ! Un grand merci, donc, à lui aussi !...

### 6/ **Les EXTRAS** :

En collaboration avec l'Office du Tourisme, de nombreuses

excursions vont être organisées.

### Lundi après-midi (accompagnants seulement) :

Lille des " Beaux-Arts " circuit pédestre.

Palais des Beaux-Arts

Musée d'Art Moderne (Villeneuve d'ASCQ)

### Mardi toute la journée (accompagnants) :

Littoral

Bruges

### Mercredi après-midi (TOUS) :

FLANDRES traditions (estaminets, moulins...etc)

TOURNAI

GAND

ARRAS

Musée de la Mine (LEWARDE)

Cristallerie d'ARQUES

### Mardi soir (TOUS) : LILLE NOCTURNE

Chacun peut constater que l'environnement culturel et de loisirs de ces journées s'annonce au mieux...

Il convient maintenant d'évoquer les chantiers du moment, ceux pour lesquels beaucoup reste à faire:

### 7/ **Les ATELIERS**

A ce jour malheureusement, le nombre d'ateliers proposés (et retenus) s'élève à 55. Il en faudrait 90 pour garantir l'accueil aux centaines d'inscriptions habituelles des journées...

Nous savons que l'académie de Lille est un grand réservoir d'idées, et que parmi nos lecteurs, il y a beaucoup de personnes susceptibles d'animer un atelier et de partager ainsi le fruit de leurs recherches tout en donnant un coup de main substantiel à l'organisation de ces journées.

S'il ne vous manque qu'un argument, souvenez-vous que la conduite d'un atelier dispense son titulaire des frais d'inscriptions aux journées; et dépêchez-vous de prendre contact pour que l'on puisse publier votre présentation d'atelier et que les congressistes puissent s'y inscrire !

Vous pouvez aussi nous aider en encourageant vos connaissances à faire ce pas... qu'il ne soit pas dit qu'à Lille, on a moins la « fibre » de l'expérience partagée qu'à Nice ou Gérardmer !

### 8/ **Les EXPOSITIONS** :

Chacun voit de quoi il s'agit... Si vous avez assisté à une exposition intéressante dans le domaine des mathématiques ou de leur enseignement, n'hésitez pas à nous en faire part en nous mettant éventuellement en contact avec les responsables.

### 9/ **Les PARTENARIATS** :

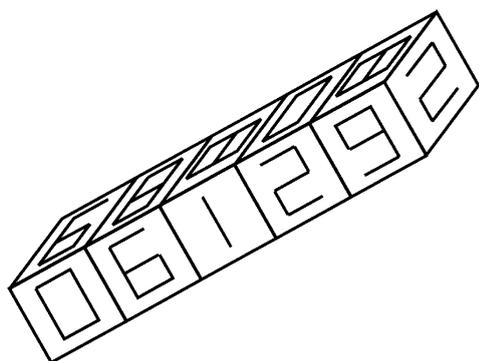
De ce côté-là, c'est peu glorieux...

Du côté des institutions, cela va bien, on a déjà parlé du Conseil Régional et du prêt du Nouveau-Siècle, on doit aussi signaler que l'organisation du banquet à l'Hospice Comtesse ne nous demandera que des frais d'aménagement et de rangement de matériel. La Ville nous prête le local gratuitement, elle aussi, ce qui est loin d'être négligeable.

Il faut citer également le Rectorat de Lille, qui nous a assuré de son soutien, notamment pour l'élaboration d'un reportage vidéo; l'IUFM du Nord - Pas de Calais qui relayera l'information aux professeurs des écoles et facilitera l'accès aux journées aux stagiaires P.E et P.L.C; l'IREM de Lille dont plusieurs animateurs proposent des ateliers ou participent à l'équipe organisatrice; l'U.S.T.L qui nous gratifie d'une subvention de 3000F.

Du côté des entreprises privées, pour l'instant, seule CASIO s'est engagée à nous aider en finançant les mallettes des congressistes. Ne désespérons pas... Le BUREAU

## Problème du trimestre...



Les cinq cubes alignés sont tous identiques.

De ce côté, vous pouvez lire 06129.

Que liriez-vous si vous étiez placé de l'autre côté du « mur » de cubes ?

## Reportage: Journées académiques

« Les mathématiques: Leur place dans la société actuelle »... Comme un défi que l'IREM a relevé !

L'idée a germé au temps du Ministère de Monsieur ALLEGRE. En ce temps-là, le discours sur les mathématiques ressemblait beaucoup à « à quoi sert de faire de l'algèbre, nous avons des ordinateurs qui travaillent en calcul formel... » On allait même jusqu'à déclarer qu'on recrutait des enseignants de mathématiques seulement pour désengorger les universités! Ces gens-là sont profs de maths pour ne pas être chômeurs... Joli travail, qui ne va pas tout à fait dans le sens d'une promotion du métier « noble » de l'enseignant ni de la considération que l'on doit lui porter, mais bon, si les ministres passent, il faut parfois que leurs idées trépassent !

Alors voilà ! N'évitons pas le problème. Nous sommes dans une société, à quoi servons-nous, à quoi servent les mathématiques dans cette société ?... Ne nous contentons pas de rabâcher que les mathématiques structurent la pensée autant que la pensée structure les mathématiques, ce message ne passe plus qu'auprès des convertis.

Allons voir à la pointe de l'évolution de notre société et demandons à ceux qui sont chargés de se frotter aux problèmes les plus aigus, les plus urgents, les plus cruciaux, les plus « rentables », quelles mathématiques ils pratiquent dans le cadre de leur activité.

En quatre conférences et une dizaine d'ateliers, il a été question des avions, des voitures, des voies ferrées, des ponts, de l'eau, des finances, du risque nucléaire... et surtout des mathématiques ! Défi relevé: les mathématiques sont bien, partout, au cœur des préoccupations des gens qui ont à résoudre les problèmes de notre société.

Et ce qui est plus surprenant, même pour les enseignants « basiques » que nous sommes, c'est que **toutes** les mathématiques sont exploitées et pas seulement les dernières découvertes du XX<sup>e</sup> siècle. La géométrie d'Euclide, la « bonne vieille analyse » des Newton, Euler, Gauss, Fourier, sont toujours à l'œuvre et rendent des services quotidiens aux ingénieurs.

Nous enseignons donc au lycée, de la mathématique **encore bien vivante** et non pas, contrairement à ce que décrivait Claude Allègre, une sorte de paléontologie... Cela rassure !

Mais il a encore été question d'autre chose au cours de ces journées.

Si le projet de base était bien d'ancrer les mathématiques comme une discipline utile et fondamentale dans ses applications à notre société, il convenait également de rappeler qu'il y avait aussi une certaine « utilité à l'inutilité des mathématiques ». Il arrive que les mathématiques soient efficaces précisément parce qu'elles sont « pures ». Le philosophe et historien des sciences François de Gandt, a ainsi promené son auditoire sur les différentes facettes de l'activité du mathématicien, allant des mathématiques « refuge de la conscience » aux mathématiques « harmonie des sphères de la pensée ».

Du baume au cœur de tous les participants : Les maths sont là pour longtemps ! Elles ne sont pas un plaisir défendu ni un privilège réservé à une élite... Qu'on se le dise et le répète dans les couloirs du Ministère...

Je ne peux conclure sans remarquer que l'affluence de ces journées (près de 300 personnes, record battu) montre à n'en pas douter que le thème répondait bien à une préoccupation du moment dans l'enseignement des mathématiques. L'apparition des T.P.E. a sans doute été pour beaucoup là-dedans.

Michel RODRIGUEZ

## Le BLOC-NOTES

### Tout lecteur de Convergences est concerné !...

La loi nous imposant la remise des comptes de l'association pour l'exercice 2000 avant le 30 juin, il nous est indispensable de faire approuver ces comptes par l'assemblée générale.

De ce fait, L'assemblée générale de la Régionale de Lille de l'APMEP est fixée au

**Mercredi 30 mai à 14h30**, Salle CARTAN, IREM de Lille, USTL, Bâtiment M2.

(voir encadré ci-dessous)

### Avez-vous repéré?...

Les imprimés de vote pour le Comité National sont arrivés. Et la déclaration de « notre » candidat , Jean-Philippe VANROYEN, y figure en dernières pages. Ses chances d'être élu sont fortes, on pourrait s'en réjouir, si, en revanche, on n'avait à déplorer qu'il n'y ait que 11 candidatures pour 14 postes à renouveler... Cela manifeste, au niveau national , une perte d'élan. Non pas que les gens soient moins motivés, mais que les gens motivés soient de moins en moins nombreux. C'est aussi le rôle des journées nationales d'influer une énergie nouvelle, d'éveiller de nouveaux élans. L'enjeu est grand.

### Surveillez le BGV...

Le prochain B.G.V. est le « spécial journées de LILLE ». Il vous sera adressé à la fin du mois de mai. Il contient toutes les informations utiles ainsi que les formulaires d'inscription. Ne le perdez pas et inscrivez-vous le plus vite possible, n'oubliez pas que le montant de cette inscription est une fonction croissante (en escalier...) du temps !

### Convergences n°14

Il paraîtra juste avant les journées nationales et aura donc une diffusion énorme au regard des 500 exemplaires du tirage habituel... La rédaction souhaiterait qu'à cette occasion ce numéro EXTRA soit glissé dans la mallette des congressistes et que sa lecture représente pour eux un passe-temps agréable. Pour cela, il est indispensable que de nombreux articles nous soient adressés pour en remplir les colonnes...A vos plumes !

### Le site...

Il est maintenant ouvert depuis quelques mois. L'adresse en est [www2.ac-lille.fr/apmep](http://www2.ac-lille.fr/apmep).. Allez y faire un tour à l'occasion d'un séjour sur la toile, il est plein d'informations utiles... Et cela fera plaisir à l'équipe qui l'a conçu: vous pourrez ainsi nous adresser vos remarques et critiques.

## Assemblée Générale du 30 mai 2001

Contrairement aux années précédentes, cette A.G. ne comportera aucune conférence et aucun atelier. En effet, en cette période d'effervescence sur le plan de la préparation des journées nationales, il nous a paru plus judicieux d'en faire une sorte de « revue des troupes » en même temps qu'un rapport d'étape. La présence de tous les membres qui souhaitent s'impliquer dans l'aventure est donc indispensable. Ces journées nationales sont l'occasion de redonner une dynamique forte à l'activité et à l'influence de notre Régionale, sachons saisir cette opportunité.

Il va de soi que si l'on ne peut être là, il est toujours bon de donner procuration à un collègue présent ou, à défaut, à notre Président (adresse en première page).  
Le BUREAU

### Procuration

Je soussigné....., membre de la Régionale de Lille de l'APMEP,

donne pouvoir à .....

afin de me représenter à l'occasion de chacun des votes susceptibles de se dérouler lors de l'assemblée générale du 30 mai 2001

Date:

Signature: