

e3C n° 38 Terminale technologique

PARTIE I

Automatismes (5 points)

Sans calculatrice

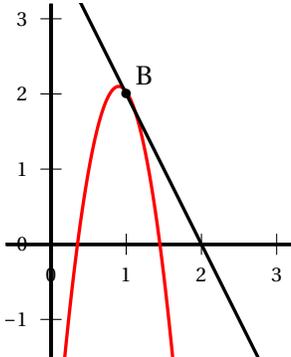
Durée : 20 minutes

Exercice 1

5 points

Pour chaque question, indiquer la réponse dans la case correspondante.
Aucune justification n'est demandée.

	Énoncé	Réponse
1.	Le prix d'un article subit une baisse de 10 % suivie d'une baisse de 20 %. Quelle est la baisse globale du prix de l'article à l'issue des deux évolutions ?	
2.	Le prix d'un article passe de 120 € à 150 €. Quelle est l'évolution en pourcentage du prix de cet article ?	
3.	Comparer $\frac{10}{7}$ et $\frac{11}{8}$.	
4.	Calculer la fonction dérivée de la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 5x^3 - 6x^2 + 5x - 2.$	
<p>On considère la courbe représentative dans un repère du plan de la fonction g définie sur \mathbb{R} par :</p> $g(x) = -2x^2 + 5x + 3.$ <p>On note A le point de la courbe de g d'abscisse 2. Les questions 5 et 6 concernent cette fonction g et ce point A.</p>		
5.	Quelles sont les coordonnées du point A ?	
6.	Quel est le coefficient directeur de la tangente à la courbe de g au point A ?	
7.	Développer et réduire l'expression : $E = x - (x - 3)(x + 4).$	

8.	Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : $2x + 3 < 7 - x.$
9.	On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction dérivable h . On a tracé la tangente à cette courbe au point B.  <p>The graph shows a coordinate system with the x-axis ranging from 0 to 3 and the y-axis from -1 to 3. A red curve, representing the function h, starts at approximately (0.5, -1.5), crosses the x-axis at x ≈ 0.8, reaches a peak at point B (1, 2), and crosses the x-axis again at x ≈ 1.8. A black straight line is tangent to the curve at point B. The line passes through the y-axis at y = 3 and the x-axis at x = 2.5.</p>
10.	Déterminer graphiquement $h'(1)$. Le volume d'un cône de hauteur h et de rayon r est donné par : $V = \frac{1}{3}r^2h$. Exprimer h en fonction de V et de r .

PARTIE II

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.
La calculatrice est autorisée selon la réglementation en vigueur.

EXERCICE 2

5 points

Un fournisseur d'accès à internet décide d'étudier l'évolution de 2014 à 2020 du nombre de ses abonnés en milieu urbain.

Il dispose des éléments suivants :

Année	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Rang de l'année : x_i	1	2	3	4	5	6	7
Nombre d'abonnés en millions : y_i	0,7	2,9	6	8,4	12,1	15	18

1. Représenter dans un repère orthogonal, le nuage des points de coordonnées $(x_i ; y_i)$.
Unités graphiques :
 - axe des abscisses : 2 cm pour 1 unité
 - axe des ordonnées : 1 cm pour 2 millions d'abonnés
2. Déterminer l'équation d'une droite D réalisant un ajustement affine du nuage de points, en précisant la méthode utilisée.
Tracer cette droite sur le graphique précédent.
3. À l'aide de cet ajustement affine, estimer le nombre d'abonnés que ce fournisseur d'accès à internet devrait avoir en 2022.
4. Déterminer à partir de quelle année, selon le modèle de cet ajustement affine, le nombre d'abonnés du fournisseur d'accès internet dépassera 32 millions.

EXERCICE 3

5 points

Un moulin artisanal peut produire chaque jour entre 0,3 tonne et 6 tonnes de farine biologique. Pour tout nombre q appartenant à l'intervalle $[0,3; 6]$, on note $C(q)$ le coût de production d'une tonne de farine, exprimé en centaines d'euros, si on produit q tonnes de farine par jour. On considère, dans cet exercice, que :

$$C(q) = 4q + \frac{9}{q}$$

1. Quel est le coût de production d'une tonne de farine pour une fabrication journalière de 3 tonnes de farine?
2. Démontrer que pour tout réel q appartenant à l'intervalle $[0,3; 6]$:

$$C'(q) = \frac{4(q-1,5)(q+1,5)}{q^2}.$$

3. Déterminer le signe de $C'(q)$ sur l'intervalle $[0,3; 6]$.
4. Dresser le tableau de variations de la fonction C sur l'intervalle $[0,3; 6]$.

5. En déduire la quantité de farine à produire pour que le coût de production d'une tonne de farine soit minimal et déterminer ce coût minimal en euros.

EXERCICE 4

5 points

En 2017, des scientifiques ont estimé la masse totale de déchets plastiques dans les océans à 300 millions de tonnes et ont prévu une augmentation de 5,8 % par an au cours des prochaines années.

1. Selon les prévisions des scientifiques, quelle masse de déchets plastiques aurait-on observée dans les océans en 2018? en 2019? Arrondir les réponses au million de tonnes.

On modélise par une suite (u_n) la masse totale de déchets plastiques dans les océans, exprimée en millions de tonnes, durant l'année $(2017 + n)$. Ainsi $u_0 = 300$.

2. Quelle est la nature de la suite (u_n) ? Préciser sa raison et son premier terme.
3. Exprimer u_n en fonction de n .
4. Calculer u_{13} . Arrondir à l'unité.
Interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.
5. Si la masse totale des déchets plastiques dans les océans continue d'augmenter de 5,8 % par an, en quelle année dépassera-t-elle 1 milliard de tonnes?
Expliquer la démarche suivie.