

Index des articles ou lettres

publiées dans le Bulletin de l'A.P.M.E.P. (1971), 50^e année.

Par ordre alphabétique selon le nom de l'auteur.

Le titre de l'article est suivi de deux *numéros* entre parenthèses : le premier correspond au *numéro* du Bulletin et le second à la *page*.

- AQUARO (G.) : Quelques remarques sur la géométrie en Quatrième (279, 440).
 AMPÈRE (Lycée) : Expérimentation d'un nouveau programme de Quatrième (279, 448).
 AUGÉ (L.) : Quelques histoires vécues dans une classe expérimentale (279, 407).
 BASTIER (J.) : Quelques réflexions sur l'expérience dans le premier cycle (279, 473).
 BELL (A.) et autres : L'enseignement mathématique en Angleterre (280, 555).
 BENIAMO et autres : (279, 414).
 BOLON (J.) : Utilisation d'émissions de télévision pour le recyclage (280, 507).
 BOUCHER (G.) : Sur quelques points de vocabulaire (277, 93).
 BOUCHERIE (M.) : Atelier de libre recherche en mathématique en classe de C.E.S. (280, 553).
 BOULLOCH et autres : Expérimentation en classe de Quatrième (279, 419).
 BOUTILLIER (H.) : Fonctions trigonométriques (277, 65). Sinusités (278, 213).
 Trois livres en anglais (281, 786).
 BRALEY (A.) : Utilisation de fiches et travail oral (280, 522).
 BUCHWALTER et autres : Expérimentation de mathématique au niveau des Quatrièmes (279, 447).
 BUISSON (P.) : La géométrie en Quatrième (279, 336). La réforme dans le premier cycle, deuxième étape (279, 253).
 CALVET (R.) : Part de l'individu et part de la société dans l'acquisition d'un langage mathématique (280, 509).
 CHAYÉ (J.) : Apprentissage de la déduction (279, 460). Acquisition des notions d'implication et d'équivalence (280, 550).
 CHEVALLIER (J.-M.) : Aimez-vous l'intrinsèque? (277, 63). La meilleure et la pire des choses (278, 211). Langage et symboles (280, 508). Enchaînons... (280, 648). Matériaux pour un dictionnaire (281, 770).
 CLOPEAU (G.-H.) : Mathématiser les translations techniques (273, 399). Possibilités de coordination entre l'enseignement de la technologie et celui des mathématiques en Quatrième et Troisième (280, 548). Vissio vivant (281, 796).
 COLMEZ (F.) : Axiomatisation de la droite (279, 383). De Toulouse à Caen (280, 505). Topologie dans le second cycle du second degré (280, 579). Lettre à la revue *Science et vie* (281, 791).
 CONDAMINE (M.) : La géométrie au second cycle (280, 564).
 DEHAME (E.) : Les décimaux et les réels en Quatrième (279, 289).
 DELASSUS (J.) : Une expérience de correction collective de copies (281, 715).
 DERAMONDT et autres : (279, 416).
 DOUADY (A.) : Le schadock à six becs (281, 699).
 DUCLERT (J.-F.) : Lettre à M^{me} Vissio (281, 795).
 DURUP (H.) : Sur deux notes... (277, 90).
 DUVERT (L.) et autres : La géométrie (279, 350).

- DUVERT (L.) : Sur l'expérience en Quatrième (279, 457). Une Sixième après un enseignement rénové à l'école élémentaire (280, 520). L'équation, cette inconnue... (281, 731).
- FABRE (A.) : L'école expérimentale de Francheville-le-Haut (280, 517).
- FRASNAY (C.) : Axiomatique unitaire en Théorie des ensembles (280, 619). Le produit thalésien des scalaires en géométrie plane euclidienne (281, 703).
- GABRIEL (P.) et autres : Théorie de Galois (277, 25).
- GAUTHRON (V.) : Nombres décimaux (279, 262).
- GLASSER (G.) : Une petite aventure mathématique (281, 693).
- GLAYMANN (M.) : Un aspect de la combinatoire (277, 83). La formation permanente (280, 581). Une géométrie sur un cube (281, 719).
- GOURET (A.) : XXIII^e Rencontre internationale de professeurs de mathématique (281, 801).
- GRIBONVAL : Ils ne savent plus compter (277, 92).
- HAMEAU (C.) : Les opérateurs à l'école élémentaire (280, 510).
- HENNEQUIN (P.-L.) : Notes de lecture (277, 82). Étude de documents et méthodes élaborées aux U.S.A. pour initier aux Probabilités des enfants de 7 à 10 ans (280, 565). L'enseignement de la probabilité et des statistiques en Première et Terminale depuis 1967, bilan de l'expérience (280, 570).
- HERZ (J.-C.) : Compte rendu d'une expérience sur l'élaboration d'emplois du temps à l'aide d'un ordinateur (280, 571).
- HLAVATY (J.-H.) : Nouvelles mathématiques modernes aux États-Unis (281, 761).
- I.R.E.M. (de Lille) : Développer et moderniser l'enseignement des mathématiques? Pour quoi faire? (277, 69).
- ITARD (J.) : Glanes (277, 78). Des vecteurs et des hommes (278, 219).
- KITTEL (B.) : Construction des réels à partir des décimaux (279, 325).
- LÉVY (P.) : Expérience en Quatrième (279, 410).
- LOI (M.) : Pour la tradition (277, 92).
- MAISONNEUVE (B.) : Témoignage d'un ancien élève de Vissio (281, 798).
- MAKEDONSKY (A.) : Exploitation d'une situation vécue à l'école élémentaire (280, 512).
- MICHAU (G.) : Sur le problème des équations et inéquations (281, 737). Relations-équations (281, 739).
- MONTMORILLON (Équipe) : Travail sur fiches et par équipes (280, 582).
- MOREL (M.) : Expérimentation en Quatrième (279, 444).
- MORIN (C.) : Construction de l'ensemble $\mathbb{R}$ des nombres réels (279, 303).
- MOTTE (M.) : Des décimaux aux réels en classe de Quatrième (279, 279). En marge de l'apprentissage de la déduction (279, 467).
- ODDOS (Y.) : Des équations et autres situations (281, 743).
- PAPAZIAN (M. J.) : Compte rendu du X^e Congrès de Knokke (280, 656).
- PAULY (M.) : Équations et égalités (281, 732).
- PAUWELS : Géométrie sur un quadrillage (279, 378).
- POLY (A.) : Système $X\phi$ ou description d'un système de correction automatique et personnalisée d'exercices (280, 572). O.B.E., un « ordinateur » pédagogique dans votre classe (280, 574).
- PUISSEGUR (M.) : Rabelais, Dada et les probabilités (277, 9).
- ROBERT (M.) : Mathématique à l'école élémentaire (277, 43).

- ROUAULT (J.) : Problèmes posés par les liens possibles entre les enseignants de la grammaire et des mathématiques dans le premier cycle du second degré (280, 535).
- ROUMANET (J. et A.) : Interprétation mathématique de quelques problèmes linguistiques (280, 527).
- ROUMIEU (M.) : Les nombres réels dans l'enseignement du second degré (279, 319).
- SCHACHERER (G.) : « Équations » d'un genre particulier (281, 750).
- SORGUS (A.) : La vie et l'œuvre de J.-H. Lambert (281, 771).
- THUILLÈRE (M.) : Les treillis (281, 753).
- TOULOUSE (Équipe) : Ordres sur les ensembles finis à l'école élémentaire (280, 561).
- TURNAU (S.) : Continuité et limite à partir des transformations géométriques (278, 214).
- WALUSINSKI (G.) : Robert et la mathématique ou la longue pénitence d'un lexicologue (278, 223). Matériaux pour une bibliographie (277, 73), (278, 224), (279, 481) et (281, 783). L'ouverture pour la continuité (278, 194). Professeur et homme d'action (281, 797). La pédagogie mathématique existe, je l'ai rencontrée (281, 787).
- WARUSFEL (A.) : Qui sera membre de l'A.P.M.E.P.? (278, 199).

Documentation.

- Programme pour la classe de Quatrième (278, 203), (279, 255).
- Programme pour la classe de Troisième (278, 206), (279, 258).
- Programme pour la classe de Terminale A (278, 208).
- Le Congrès d'Exeter (280, 637).

Chronique des Régionales.

- Aix-Marseille (278, 190).
- Belfort-Montbéliard (278, 188).
- Franc-Comtoise (277, 132).
- Lyon (280, 649).
- Montpellier (277, 129).
- Nancy (278, 187).
- Nantes (278, 188).
- Nice (277, 130).
- Orléans (277, 130).
- Rouen (280, 650).
- Strasbourg (280, 655).
- Toulouse (280, 652).

Chronique des Commissions.

- Pédagogique : A propos du programme de Quatrième (277, 103).
- Enseignement primaire : Journée d'étude (Limoges) (277, 115). Journée d'étude (278, 187).
- Rapports des Commissions (280, 607).
- Formation permanente (280, 643).
- Informatique (280, 644).
- Enseignement technique (280, 646).
- Premier cycle (280, 647).

La vie de l'Association.

Audience du Recteur Gauthier (4-1-1971) (277, 95).
Journées 1970 de l'A.P.M. (Clermont-Ferrand) (277, 99).
Journées 1971 de l'A.P.M. (Toulouse) (278, 149).
Assemblée générale 1971 (278, 153).
Assemblée générale du 17 janvier 1971 (278, 179).
Bureau du 16 janvier 1971 (278, 181).
Comité du 17 janvier 1971 (278, 182).
Deux lettres au Ministre de l'Éducation Nationale (278, 186).
Statuts de l'A.P.M.E.P. (278, 191).
Assemblée générale (23 mai 1971) (280, 625).
Comité du 12 juin 1971 (280, 633).
Bureau du 12 juin 1971 (280, 635).
La conférence de presse du 17 juin 1971 (280, 636).
Audience du 8 juillet 1971 (281, 799).
Bureau du 18 septembre 1971 (281, 800).

La mathématique parlée par ceux qui l'enseignent.
Fiches insérées dans les Bulletins de l'année 1971 :

Index 1970 (277).
Caractéristique (278).
Caractériser (278).
Adjacent (279).
Noyau (279).
Secteur (279).
Connecteur (280).

Problèmes de l'A.P.M. (277, 71), (278, 218), (281, 756).