

Compte-rendu

Réunion commission LEGT – Samedi 5 octobre 2024

Ordre du jour :

- Actualités de l'enseignement des mathématiques au LEGT :
 - Problématiques de cette rentrée : Evaluation de mathématiques en Première : qui ? quels contenus ? quel coefficient au bac ?... / Labo maths : quel financement ? / manuels numériques : obligation dans certaines régions / série techno /
 - tour de table
 - remarques
 - Bilan
- Organisation de la commission :
 - planning des réunions de l'année : réunions prévues le 21 octobre au Havre / autres à prévoir (janvier / février et juin /juillet)

<https://www.apmep.fr/Calendrier-de-l-APMEP>

- répartitions des missions : secrétariat / lien avec le bureau / compte-rendu / ordre du jour
- Préparation de la réunion des JN au Havre : comment structurer la réunion des JN ? présentation des actions de la commission, ses missions, ses réunions, activités, tour de salle.
- Préparation de la table ronde des JN « Questions d'actualités » : "Aujourd'hui aux lycées, quelle place pour l'oral en mathématiques ?"
 - pourquoi pratiquer l'oral dans la classe ?
 - comment développer les compétences orales des élèves ?
 - quels impacts sur les apprentissages ?

Présent.e.s :

Léonidasse Dimanche
Anne-Sophie Autesserre /
Stéphanie Doret /
Chloé Château /
Frédérique Fournier /
Armelle (Visio)

Invité : Sylvain Gibaud (devenu adhérent en cours de réunion)

1. TOUR DE TABLE

Module de réconciliation en seconde ?

Où est l'accompagnement personnalisé en seconde

Comment gérer l'orientation

BILAN

Le tour de table fait ressortir de fortes inégalités entre les établissements parce que la réforme ne propose pas un cadrage clair.

Au niveau des secondes, les inquiétudes sur le niveau des élèves sont partagées par tous. Et l'aboutissement sur une orientation non cohérente et/ou subie et/ou forcée par le contexte social est trop fréquente. Les collègues ont l'impression de ne pas être écoutés.

- En première et Term :

Différence dans les effectifs des classes et des groupes, présence de dédoublement ou pas.

Différence dans l'accès aux options, voir même l'accès au spécialité.

- Spécifiquement concernant les techno :

le partage dans la spé math/physique pose de nombreux problèmes :

le référencement sur ponote,

l'articulation de la spécialité avec le tronc commun qui nous laisse sceptique,

la notation sur deux lignes avec la demande d'évaluer séparément le tronc commun et la spé

le partage des heures entre maths et physique

L'épreuve du bac et sa correction

Et l'oral du second groupe complètement négligé, difficile à mettre en œuvre

- Différence dans la mise à disposition d'heures supplémentaires pour les élèves : module de réconciliation, PACTE, remplacement...

Il a été question des emplois du temps et de leur complexité liée à la réforme

- Les Labo de maths, quel que soit la situation il y a une dégradation des moyens de mise en place ou de maintien de ces structures.
- Concernant la vie des enseignants dans les établissements : nous devons être attentifs au traitement des coordo, il y a maintenant un vrai travail sur les DHG avec une nécessité de monter en compétence pour analyser ce qui est reçu (cela prend du temps, c'est un investissement nécessaire dans le contexte actuel des établissements mais qui ne devrait pas incomber aux enseignants)
- La formation des enseignant est un problème tant pour l'organisation de l'année de stage (EDT plein de SNT, comment évaluer et former pour l'enseignement des maths un étudiant qui ne fait que de la SNT), le niveau du concours permet-il d'enseigner au lycée ?

2) ORGANISATION DE LA COMMISSION

- planning des réunions de l'année : réunions prévues le 21 octobre au Havre / autres à prévoir (janvier / 1^{er} février 9h – 12h / 3 juillet 13h30-16h30)

<https://www.apmep.fr/Calendrier-de-l-APMEP>

- répartitions des missions : lien avec le bureau (Léonidasse) / compte-rendu (Chloé ou Stéphanie) / ordre du jour (Chloé ou Stéphanie)

3) PREPARATION DES JN DU HAVRE

Structure de la réunion de la commission lycée au Havre :

- le niveau / les programmes / l'orientation / les examens / l'accompagnement des élèves (HSE/RCD) / place des filles
 - Seconde : SNT
 - Cycle terminal en général : enseignement scientifique 1^{ère} et term / Grand oral / bac / maths co et expertes
 - Cycle terminale en filière technologique : tronc commun à toutes les filières, y compris pour des élèves qui ont spé en série techno
- Le choix a été fait de changer la forme des questions d'actualités.

Cette année nous avons souhaité une table ronde autour de "Aujourd'hui au lycée, quelle place pour l'oral en mathématiques ?"

Pourquoi ce sujet-là ? manque de formation, grand oral (préparation et jury / problématisation pas habituelle en mathématiques), il faut s'en saisir, interdisciplinarité

essayer de répondre aux questions :

- pourquoi pratiquer l'oral dans la classe ?
- comment développer les compétences orales des élèves ?
- quels impacts sur les apprentissages ?

Stephanie a trouvé 4 intervenants et prendra la position d'animation (présentation des questions) lors de cette table ronde : Luca Agostino, IA IPR, Sylvain Gibaud, enseignant académie Versailles, Amélie Di Fabio, enseignant académie de Paris, Khaoula Romdhane, enseignante académie de Paris

Les intervenants seront soumis à des questions spécifiques autour de l'oral en mathématiques en fonction de leur domaine de prédilection (l'oral dans les autres pays, les dispositifs...)

Cette intervention sera suivie des questions des auditeurs présents

- Réunion de la communauté mathématique dimanche 20 à 8h30 : Chloé ira

Questions à (re)formuler

- Evaluation de mathématiques en Première : qui ? quels contenus ? quel coefficient au bac ?...
- Labo maths : quel financement ? cadrage national ?
- Série techno : répartition au bac, pas de cadrage national horaire + oral du second groupe / articulation des programmes tronc commun + spécialité
- Accès aux options maths complémentaires / maths expertes : pas de cadrage malgré la nécessité pour une orientation / variable d'ajustement des EDT (interdire maths compl aux élèves n'ayant pas la spé)