

## Commission LEGT 20 octobre 2024 – Le Havre

### ➤ **Présentation des activités de la commission**

Réunion avec les conseillers des ministres

Réunir les collègues du lycée pour contribuer aux communications : recueillir les témoignages et les remarques

Analyser le changement de programmes: pratique et production des ressources ( il faut des membres pour y participer)

Il faut la refonte globale de la structure du lycée.

Plusieurs réunions dont une en présentielle au local.

Le compte rendu de la réunion du 5 octobre est en ligne.

Présentation de la table ronde du lendemain.

### Points à l'ODJ :

#### • **Discussions pour chaque niveau**

- *niveau / programmes / orientation des élèves / examens / accompagnement des élèves (HSE/RCD) / lutte contre les inégalités sociales et de genre*
  - **Seconde** : SNT
  - **Cycle terminal en voie générale** : enseignement scientifique 1ère et terminale /Grand oral / baccalauréat / maths complémentaires et maths expertes
  - **Cycle terminal en filière technologique** : tronc commun toutes les filières confondues, répartition des horaires entre spécialité et tronc commun

(Évaluation en fin de secondes)

#### ➤ **Formation continue des enseignants**

Cela est très fortement inégal suivant les Régions et les choix qui sont faits. Parfois disparition totale de toutes réunions en présentiel, la plupart du temps en format hybride et subsistance dans certaines académies. Persistent des formations dans les établissements (« valeurs de la République », « évaluation ») non disciplinaires ni choisies.

Souvent, on regrette que l'accès aux formations soit difficile, voir un parcours du combattant sur le site de l'E AFC.

Dans certaines académies, les financements pour la participation aux groupes IREM ou pour les labo maths ont été drastiquement réduites ou ont disparu.

#### ➤ **Discussions pour chaque niveau**

##### **Seconde**

Retour sur les évaluations nationales de seconde : on regrette le format QCM. La calculatrice de l'application n'est pas facile à manipuler. Impossibilité de revenir en arrière pour traiter des questions non faites.

On souligne les difficultés pour gérer l'hétérogénéité toujours plus grandes des classes. Les dispositifs d'aide (AP, « ma réussite au lycée) disparaissent au profit de projets conditionnés par des « PACTES ».

Le programme de seconde est extrêmement lourd et mal articulé avec celui de collège.

L'orientation en fin de seconde se fait parfois en dépit des avis des conseils de classe et enseignants. On regrette des choix par dépit. En raison du nombre limité de places en voie techno, la générale devient la voie de « garage ».

***On annonce une forte réduction d'élèves dans les années à venir pour l'académie de Rennes*** : baisse de 1300 élèves par an environ 2026.

### ***Voie technologique :***

Le programme de tronc commun de voie techno n'est pas adapté à la filière STMG en termes d'acquis par rapport aux orientations et également en termes d'écart de niveau très important à l'intérieur des STMG (manque de concret, trop technique)

L'articulation en

Les classes mixtes stmg / stl ne sont pas faciles à gérer. On manque de temps, le rythme n'est pas le même.