

## 🌀 Brevet des collèges Amérique du Sud 2 décembre 2024 🌀

Durée : 2 heures

A. P. M. E. P.

### Exercice 1

20 points

1. Il y a 2 jetons blancs pour un total de  $2 + 3 = 5$  jetons; la probabilité est donc égale à  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$  : réponse C.
2. La vue de droite est la B.
3. On est dans la situation du théorème de Thalès et d'après celui-ci :  $\frac{DH}{AC} = \frac{BD}{BC}$ , soit  $\frac{DH}{16} = \frac{2}{10}$ , d'où  $DH = 16 \times \frac{2}{10} = \frac{32}{10} = 3,2$  (cm). Réponse A.
4. Si la petite roue fait un tour elle fait tourner la grande de 9 crans, donc en faisant 4 tours elle fait tourner la grande de  $4 \times 9$  crans; or  $4 \times 9 = 4 \times 3 \times 3 = 12 \times 3 = 3 \times 12$  : donc la grande tournera de 3 tours : réponse A.
5. Le carré AGFE est l'image du carré ADCB dans l'homothétie de centre A et de rapport  $-2$  : le triangle EGF est donc l'image du triangle BDC dans cette homothétie. Réponse C.

### Exercice 2

24 points

$$f(x) = x^2 - x - 6 \qquad g(x) = -2x.$$

1.
  - a. L'image de 5 par la fonction  $f$  est  $f(5) = 5^2 - 5 - 6 = 25 - 11 = 14$ .
  - b. L'antécédent de 4 par la fonction  $g$  est le nombre  $x$  tel que  $g(x) = -2x = 4$ , soit  $x = \frac{4}{-2} = -2$ .

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2
2	$f(x) = x^2 - x - 6$	14	6	0	-4	-6	-6	-4
3	$g(x) = -2x$	8	6	4	2	0	-2	-4

- c. On a vu que 5 a pour image 14 à la question 1 et le tableur montre que  $-4$  a aussi pour image 14 : donc  $-4$  et 5 ont pour image 14 par la fonction  $f$
  - d. On a écrit dans la cellule B2 :  $=B1*B1 - B1-6$ .
  - e. On lit sur le tableur :  $f(-3) = 6$  et  $g(-3) = 6$  d'une part et  $f(2) = -4$ ,  $g(2) = -4$  d'autre part : il existe donc au moins deux nombres  $-3$  et  $2$  qui ont la mêmes images par  $f$  et  $g$ .
2.
  - a. On développe  $(x+2)(x-3) = x^2 - 3x + 2x - 6 = x^2 - x - 6 = f(x)$ , quel que soit le nombre  $x$ , donc  $f(x) = (x+2)(x-3)$ .
  - b. D'après la question précédente résoudre  $f(x) = 0$  revient à résoudre l'équation-produit  $(x+2)(x-3) = 0$  : ce produit est nul si l'un des facteurs est nul, donc si  $\begin{cases} x+2 = 0 \\ x-3 = 0 \end{cases}$  ou  $\begin{cases} x = -2 \\ x = 3 \end{cases}$ . L'ensemble des solutions est donc  $S = \{-2; 3\}$ .

**Exercice 3****22 points**

1. Les probabilités en notation décimale sont respectivement :

$$\frac{25}{100} = 0,25, \quad \frac{1}{2} = 0,5; \quad 0,1; \quad \frac{6}{10} = 0,6.$$

La probabilité la plus grande est celle du chat à pieds noirs.

2. 115 km en 60 min ou 3 600 s soit 115 000 m en 3 600 s, soit  $\frac{115\,000}{3\,600} = \frac{1\,150}{36} \approx 31,944$  m.

$v$  étant la vitesse,  $d$  la distance et  $t$  le temps, on sait que  $v = \frac{d}{t}$ , d'où  $t = \frac{d}{v}$ .

Donc avec  $d = 100$  et  $v = \frac{1\,150}{36}$ , on obtient  $t = \frac{100}{\frac{1\,150}{36}} = \frac{100 \times 36}{1\,150} \approx 3,130$  (s).

Le guépard parcourt 100 m en à peu près 3,13 secondes (au centième près).

Par rapport à 1999, il y avait  $\frac{170}{1\,200} \approx 0,142$ , soit 14,2% : à l'unité près la baisse est bien de  $100 - 14 = 86$  pour cent.

3. Dans le parc national d'Etosha en Namibie, on peut observer des lions et des guépards. Longitude du parc : environ 15° Est et latitude 20° Sud.

**Exercice 4****20 points**

1. Le théorème de Pythagore appliqué au triangle ABC rectangle en C s'écrit  $AB^2 = AC^2 + CB^2$ , d'où

$$CB^2 = AB^2 - AC^2 = 17^2 - 2,6^2 = (17 - 2,6) \times (17 + 2,6) = 14,4 \times 19,6 = 282,24.$$

Il en résulte que  $CB = \sqrt{282,24} = 16,8$  (m).

2. En utilisant par exemple la tangente, on a :

$$\tan \widehat{ABC} = \frac{AC}{BC} = \frac{2,6}{16,8} \approx 0,1548.$$

La calculatrice donne  $\widehat{ABC} \approx 8,797^\circ$  donc une mesure supérieure à  $8,5^\circ$  : il y aura surcoût.

- 3.

Le volume de terre à enlever est donc égal à :

$$V = \mathcal{A}(ABC) \times AD = \frac{AC \times CB}{2} \times AD = \frac{2,6 \times 16,8}{2} \times 30 = 2,6 \times 16,8 \times 15 = 655,2 \text{ (m}^3\text{)}.$$

**Exercice 5****14 points**

1. • Les quatre côtés d'un losange ont la même longueur, il faut donc avancer de  $a = 20$ ;  
• On a tourné de  $60^\circ$ , donc pour revenir en arrière il faut tourner de  $180 - 60 = 120^\circ$ .

2. On obtient la figure 3.

- 3.

