

Le mot du Président

L'équipe de PLOT met tout en œuvre pour proposer des articles destinés à tous, que vous soyez professeur de collège ou de lycée avec, dès que nous le pouvons, des pistes pour l'école primaire et le supérieur. L'Ouverture souhaitée par PLOT passe par des propositions d'activités « inédites » mais aussi par des articles traitant de sujets éloignés de nos préoccupations quotidiennes. PLOT 9 est, de ce point de vue, particulièrement riche : après l'avoir lu, vous ne serez plus insensibles aux motifs géométrique de *dame nature*, vous ne regarderez plus de la même façon vos dessins de triangles, vous mettrez de côté quelques coquillettes pour un futur loto, vous surferez pour en savoir plus sur les rallyes mathématiques ou les chercheurs en herbe de MATH.en JEANS...

Cette fois-ci PLOT ne s'ouvre pas sur une réflexion générale autour de notre discipline, mais donne un coup de projecteur sur des sections scientifiques souvent mal connues, STI et STL. En donnant la parole à Francis Labroue, nous espérons vous donner l'occasion d'en savoir plus sur les mathématiques enseignées en STI et STL, de mieux cerner les enjeux de ces sections et peut-être de mieux conseiller vos élèves à l'issue du collège et de la classe de seconde.

Nous espérons ainsi inciter nos collègues enseignant dans ces sections à partager leur expérience avec les lecteurs de PLOT, et à nous transmettre leur avis sur la distance éventuelle entre la réalité de leurs classes et la nécessaire ambition des programmes.

Valérie Larose

Comme je le signalais dans le dernier " mot du président ", les TPE en terminale ont disparu. Faut-il le déplorer ? Certains, s'y étant beaucoup investi, pensent que oui, d'autres, regrettant le peu de place accordée aux mathématiques dans les thèmes officiels, pensent le contraire.

L'APMEP a toujours demandé l'amélioration du dispositif des TPE et ne peut se satisfaire d'une disparition pure et simple, sans compensation horaire.

En collège, de nouveaux programmes vont se mettre en place. On y voit apparaître un dispositif similaire à la philosophie des TPE, les "thèmes de convergences". Là encore, les mathématiques n'y sont considérées que comme "outils - alibi" au service des autres sciences. Il faut dire que ces thèmes de convergences ont été imposés dans les programmes, sans un réel consensus au sein du GEPS sciences, le sous-groupe « mathématiques » ayant défendu leur seule présence dans les documents d'accompagnement.

Bien que nous soyons partisans d'une certaine pluridisciplinarité, et les nouveaux programmes de mathématiques du collège incitent eux-mêmes à la mettre en œuvre, nous devons rester vigilants et éviter que les mathématiques ne deviennent les parents pauvres de la science. Il est bon de rappeler que, sans mathématiques, les autres sciences n'existeraient peut-être pas. Je vous souhaite une bonne lecture.

Michel FRECHET

Comment s'abonner à PLOT : c'est très simple !
Les différentes formules d'adhésion aux diverses publications de l'APMEP sont disponibles sur le serveur de l'association : <http://apmep.asso.fr>
N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement et vos collègues.

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés ...

..... n'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante vlarose@club-internet.fr
Pour tout envoi postal :
Valérie Larose 32 bd Nélaton 91 460 Marcoussis

Directeur de publication : Jean-Paul Bardoulat
Responsable de la Rédaction : Valérie Larose
Maquette : Atelier Jean Eugène
Impression : Louis Jean Imprimeur (Gap)
Dépôt légal : 170 – Mars 2005
Editeur : APMEP, 26 rue Duméril – 75013 Paris (01.43.31.34.05)
<http://www.apmep.asso.fr> – mël. : apmep@apmep.asso
Abonnement : 25 € / an ; 7 € / numéro
N° de Commission paritaire : 0709G85195
Sommaire en quatrième page de couverture.