

Fab Jeux

J'ai / Qui a ?

Géométrie

Domaine : Nombres

Cycle 3


Contenu

Fiche 1 : Présentation

Fiche 1 à 2 : Cartes à imprimer recto-verso

Fiche 3 : Cartes à imprimer verso







J'ai ! Qui a ? Géométrie

 Domaine : géométrie

 Niveaux : 6ème

 Nature : Entraînement, réinvestissement,
révision

 Notion : Construction, notation

 Matériel : Cartes à imprimer,
à plastifier et à découper

Présentation

« J'ai ! Qui a ? » est une activité à rapprocher du jeu de dominos. Il est très facile à mettre en œuvre. Il est inspiré des jeux « cartes en chaîne » présentés dans la brochure « jeux école 2 » du groupe « Jeux de l'APMEP ».





Contrairement au jeu de base, il n'y a ni carte début ni carte fin, le jeu pouvant commencer à partir de n'importe quelle carte.



Préparation




Les cartes doivent être photocopiées, en couleur ou non, puis plastifiées (pour un usage à long terme) et enfin découpées. Pour en prolonger la durée de vie, il est préférable d'en arrondir les angles.




Règle du jeu




Ce jeu permet de faire travailler un groupe d'élèves en autonomie. Il suffit de bien mélanger les cartes et de les distribuer équitablement aux joueurs. On désigne alors un premier joueur qui joue une carte de son jeu en lisant la partie « qui a ... ? ». Le joueur qui a la carte « j'ai ... » répondant à la question joue sa carte et pose à son tour la question « qui a ... ? ». Le jeu se poursuit alors jusqu'à ce que la dernière carte soit posée. Si aucune erreur n'a été commise la réponse est sur la première carte. Il est donc très facile pour les élèves de s'autocorriger ou de solliciter de l'aide si toutes les cartes n'ont pas été posées.



J'ai  C  T  A  Qui a **S** ?

J'ai  S  Qui a **[EF]** ?



J'ai  E  F  Qui a **(JK)** ?




J'ai  K  J  Qui a **D, O et G** alignés ?




J'ai  D  G  Qui a **[MO]** ?



J'ai  M  Qui a **M** ?




J'ai  M  Qui a **[Ax]** ?




J'ai  A  Qui a **(FE)** ?



J'ai  E  F  Qui a **2 points distincts** ?




J'ai  T  (m)  Qui a **(m)** ?

J'ai  (m)  Qui a **2 droites sécantes** ?




J'ai  (d)  (d')  Qui a **[KJ]** ?

J'ai  K  J  Qui a **(OM)** ?



J'ai  M  Qui a **[FE]** ?

J'ai  E  F  Qui a **2 points confondus** ?



J'ai  T  C  Qui a **C ∈ [TA]** ?

J'ai  C
 A  T




Qui a **[KT]** ?

J'ai  K  J



Qui a **[Om]** ?

J'ai  O  M



Qui a **C** \notin **[TA]** ?

J'ai  A  T  C



Qui a **[EF]** ?

J'ai  E  F




Qui a **2 droites parallèles** ?

J'ai  (d)  (d')

Qui a **[OM]** ?

J'ai  O  M

Qui a **D, O et G non alignés** ?

J'ai  D  G  T

Qui a **T** \notin **(CA)** ?



