

## Baccalauréat S La Réunion juillet 2000

### Exercice 1

**5 points**

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  (unité : 2 cm). On dit qu'un triangle équilatéral  $ABC$  est direct si et seulement si  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3} [2\pi]$ . On pose  $j = e^{2i\frac{\pi}{3}}$ .

1.
  - a. Vérifier que 1,  $j$  et  $j^2$  sont solutions de l'équation  $z^3 = 1$ .
  - b. Calculer  $(1 - j)(1 + j + j^2)$ ; en déduire que  $1 + j + j^2 = 0$ .
  - c. Vérifier que  $e^{i\frac{\pi}{3}} + j^2 = 0$ .
2. Dans le plan complexe, on considère trois points  $A, B, C$ , deux à deux distincts, d'affixes respectives  $a, b, c$ .
  - a. Démontrer que le triangle  $ABC$  est équilatéral direct si et seulement si  $\frac{c - a}{b - a} = e^{i\frac{\pi}{3}}$ .
  - b. En utilisant les résultats des questions précédentes, montrer que le triangle  $ABC$  est équilatéral direct si et seulement si :  $a + bj + cj^2 = 0$ .
3. À tout nombre complexe  $z \neq 1$ , on associe les points  $R, M$  et  $M'$  d'affixes respectives 1,  $z$  et  $\bar{z}$ .
  - a. Pour quelles valeurs de  $z$  les points  $M$  et  $M'$  sont-ils distincts?
  - b. En supposant que la condition précédente est réalisée, montrer que l'ensemble  $(\Delta)$  des points  $M$  d'affixe  $z$  tels que le triangle  $RMM'$  soit équilatéral direct est une droite privée d'un point.

### Exercice 2 (obligatoire)

**5 points**

Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . On désigne par  $\Gamma$  la courbe paramétrée, ensemble des points  $M(\theta)$  dont les coordonnées  $(x(\theta), y(\theta))$  sont définies par

$$\begin{cases} x(\theta) = 20e^{-\theta} \cos \theta \\ y(\theta) = 20e^{-\theta} \sin \theta \end{cases} \quad \text{où } \theta \in [0; +\infty[$$

1. Soient  $M$  et  $M_1$ , les points de  $\Gamma$  correspondant respectivement aux paramètres  $\theta$  et  $\theta + \pi$ .
  - a. Démontrer qu'il existe un réel  $k$ , indépendant de  $\theta$ , que l'on déterminera, tel que
 
$$\overrightarrow{OM_1} = k \overrightarrow{OM}.$$
  - b. En déduire une transformation géométrique par laquelle, pour tout réel  $\theta$  positif,  $M_1$  est l'image de  $M$ .
2. On appelle  $\Gamma_1$  la partie de  $\Gamma$  correspondant à  $\theta$  élément de l'intervalle  $[0; \pi]$ .
  - a. Montrer que :

$$x'(\theta) = -20\sqrt{2}e^{-\theta} \cos\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right) \quad \text{et} \quad y'(\theta) = -20\sqrt{2}e^{-\theta} \sin\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right).$$

- b. Étudier le sens de variations des fonctions  $x$  et  $y$  sur  $[0 ; \pi]$ ; rassembler les résultats dans un tableau unique et indiquer les points de  $\Gamma$ , en lesquels la tangente est parallèle à l'un des axes de coordonnées.
3. Tracer  $\Gamma_1$ , ainsi que ses tangentes aux points  $M(0)$ ,  $M\left(\frac{\pi}{4}\right)$ ,  $M\left(\frac{3\pi}{4}\right)$ ,  $M(\pi)$ .  
(unité graphique : 1 cm; on prendra la feuille de papier millimétré dans le sens de la longueur avec l'axe des ordonnées à 4 cm du bord gauche).

**Exercice 2 (spécialité)****5 points**

Pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égal à 5, on considère les nombres

$$a = n^3 - n^2 - 12n \quad \text{et} \quad b = 2n^2 - 7n - 4.$$

1. Montrer, après factorisation, que  $a$  et  $b$  sont des entiers naturels divisibles par  $n - 4$ .
2. On pose  $\alpha = 2n + 1$  et  $\beta = n + 3$ . On note  $d$  le PGCD de  $\alpha$  et  $\beta$ .
  - a. Établir une relation entre  $\alpha$  et  $\beta$  indépendante de  $n$ .
  - b. Démontrer que  $d$  est un diviseur de 5.
  - c. Démontrer que les nombres  $\alpha$  et  $\beta$  sont multiples de 5 si et seulement si  $n - 2$  est multiple de 5.
3. Montrer que  $2n + 1$  et  $n$  sont premiers entre eux.
4. a. Déterminer, suivant les valeurs de  $n$  et en fonction de  $n$ , le PGCD de  $a$  et  $b$ .  
b. Vérifier les résultats obtenus dans les cas particuliers  $n = 11$  et  $n = 12$ .

**Problème****10 points**

Le but du problème est l'étude simultanée de deux fonctions  $f$  et  $g$  (**partie A**), utilisées ensuite pour déterminer une valeur approchée d'un certain nombre réel noté  $C$ .

Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ; (unité graphique : 2 cm).

**Partie A :**

Soient les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur l'ensemble des nombres réels par :

$$f(x) = x - e^x \quad \text{et} \quad g(x) = (1 - x)e^x.$$

On appelle  $(\mathcal{C})$  et  $(\mathcal{C}')$  leurs courbes représentatives respectives

1. a. Déterminer les limites des fonctions  $f$  et  $g$  en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .  
b. Montrer que la droite  $(\Delta)$  d'équation  $y = x$  est asymptote à la courbe  $(\mathcal{C})$ .  
c. Étudier le sens de variations de chacune des fonctions  $f$  et  $g$ , sur l'ensemble des nombres réels.
2. Pour tout réel  $x$ , on pose  $h(x) = f(x) - g(x)$ .
  - a. Montrer que, pour tout réel  $x$ ,  $h'(x) = 1 - g(x)$ .
  - b. En déduire le sens de variations de la fonction  $h$  sur l'ensemble des nombres réels.

- c. Démontrer que les courbe  $(\mathcal{C})$  et  $(\mathcal{C}')$  admettent un unique point d'intersection, dont l'abscisse notée  $\alpha$ , appartient à l'intervalle  $[1; 2]$ .  
Donner un encadrement de  $\alpha$  d'amplitude  $10^{-1}$ .
- d. Étudier, suivant les valeurs de  $x$ , la position relative de  $(\mathcal{C})$  et  $(\mathcal{C}')$ .
3. Tracer la droite  $(\Delta)$  et les courbes  $(\mathcal{C})$  et  $(\mathcal{C}')$ .
4. Pour tout réel  $x$ , on pose  $\theta(x) = \int_0^x h(t) dt$ .
- a. À l'aide d'une intégration par parties, calculer  $\theta(x)$ .
- b. En déduire, sous la forme d'une expression rationnelle en  $\alpha$ , l'aire en  $\text{cm}^2$  du domaine limité sur le graphique par les courbes  $(\mathcal{C})$  et  $(\mathcal{C}')$ , l'axe des ordonnées et la droite d'équation  $x = \alpha$ .

### Partie B

Pour tout entier naturel  $n$  non nul, on pose

$$S_n = 1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{n} - \ln n.$$

1. À l'aide d'une calculatrice, déterminer un encadrement de  $S_{20}$  d'amplitude  $10^{-3}$ .
2. a. En utilisant le tableau de variations de la fonction  $g$  définie dans la **partie A**, démontrer que, pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; 1[$ ,

$$e^x \leq \frac{1}{1-x}.$$

- b. En déduire que, pour tout nombre entier  $k \geq 2$ ,  $e^{\frac{1}{k}} \leq \frac{k}{k-1}$ , puis que, pour tout nombre entier  $k \geq 2$ ,  $\frac{1}{k} \leq \ln\left(\frac{k}{k-1}\right)$ .
- c. Pour tout entier naturel  $n \geq 2$ , calculer  $S_n - S_{n-1}$ . En déduire que la suite  $(S_n)$  est décroissante.
3. Pour tout entier  $n > 20$ , on pose  $u_n = S_{20} - S_n$ .
- a. Vérifier que pour tout entier  $n > 20$ ,  $u_n \geq 0$ .
- b. En utilisant le tableau de variations de la fonction  $f$  définie dans la **partie A**, démontrer que, pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; 1]$ ,  $1+x \leq e^x$ .
- c. En déduire que pour tout nombre entier  $k \geq 1$ ,  $\frac{k+1}{k} \leq e^{\frac{1}{k}}$ , puis que, pour tout nombre entier  $k \geq 1$ ,  $\ln\left(\frac{k+1}{k}\right) \leq \frac{1}{k}$ .
- d. Vérifier que, pour tout entier naturel  $n > 20$ ,

$$u_n = \ln\left(\frac{n}{20}\right) - \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{22} + \cdots + \frac{1}{n}\right).$$

En raisonnant par récurrence, démontrer que pour tout entier naturel  $n > 20$ ,

$$\ln\left(\frac{n+1}{21}\right) \leq \frac{1}{21} + \frac{1}{22} + \cdots + \frac{1}{n}.$$

- e. En déduire que, pour tout entier naturel  $n > 20$ ,

$$u_n = \ln\left(\frac{21}{20}\right) - \ln\left(\frac{n+1}{n}\right).$$

puis que, pour tout entier naturel  $n > 20$ ,  $u_n \leq 0,049$ .

4. On admet que la suite  $(S_n)$  est convergente de limite notée C.
- Justifier l'encadrement  $S_{20} - 0,049 \leq C \leq S_{20}$ .
  - Déterminer un encadrement de C d'amplitude 0,05.