

∞ Baccalauréat Liban juin 1949 ∞
Série mathématiques

I.- 1^{er} sujet

Trièdres supplémentaires. (On se bornera à donner la définition et à établir la réciprocity.)

I.- 2^e sujet

Deux figures, symétriques d'une même troisième par rapport à deux plans distincts sécants ou parallèles) sont égales.

I.- 3^e sujet

Cercles passant par deux points donnés et tangents à une droite donnée.

II.

On considère deux axes de coordonnées rectangulaires $x'Ox$, $y'Oy$ et les points de Ox : A, d'abscisse 6, B, d'abscisse 4, et C, d'abscisse 9.

Un point m , dont l'abscisse est désignée par x , peut varier sur $x'x$; soit p sa puissance par rapport au cercle (S) dont [BC] est un diamètre.

1. Calculer en fonction de x l'expression $z = \frac{p}{mA^2}$.

Étude et représentation graphique (G) de cette fonction z .

En utilisant (G), discuter l'existence des racines de l'équation

$$x^2 - 13x + 6 = q(x-6)2,$$

où q est un paramètre, et donner à leur sujet tous renseignements intéressants.

2. Soit maintenant M un point du plan, d'abscisse x et d'ordonnée y ; on désigne par m sa projection orthogonale sur $x'x$, par P sa puissance par rapport à (S).

Calculer en fonction de x et y l'expression $u = \frac{p}{MA^2}$.

x restant constant, étudier la fonction u de y ; discuter suivant la valeur attribuée à x .

3. k désignant un nombre donné inférieur ou égal à $\frac{25}{24}$ et différent de 1, il existe deux points de $x'x$, m' et m'' , pour lesquels on a $z = k$.

Soit M un point du plan pour lequel on a aussi $u = k$ (z , u , m conservent la même signification que précédemment); établir la relation

$$\overline{mM}^2 = -\overline{mm'} \cdot \overline{mm''}.$$

On montrera qu'elle est caractéristique.

En déduire le lieu de M tel que $\frac{p}{MA^2}$.

Que se passe-t-il pour $k = \frac{25}{24}$? Pourquoi a-t-on écarté les nombres supérieurs à $\frac{25}{24}$ et le nombre 1?

N. B. - Le candidat pourra faire, au sujet de ce problème, toutes les remarques géométriques qu'il jugera opportunes.