

Exercice 1. Partages de carrés et de rectangles

Partie 1 - Partage de carrés.

Soit n un nombre entier naturel strictement positif. On dit que n est partageable lorsque le carré de côté n peut être partagé en exactement n carrés dont les côtés ont des longueurs entières.

Par exemple, les figures ci-dessous nous montrent que les entiers 6, 9 et 11 sont partageables (les nombres entiers inscrits à l'intérieur de chaque carré indiquent la longueur du côté du carré).

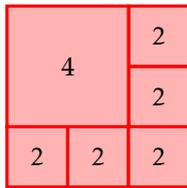


Figure a

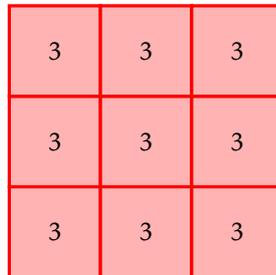


Figure b

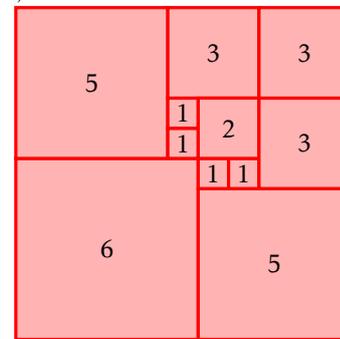


Figure c

Figure a : le carré de côté 6 est partagé en six carrés : un carré de côté 4 et cinq carrés de côté 2.

Figure b : le carré de côté 9 est partagé en neuf carrés de côté 3.

Figure c : le carré de côté 11 est partagé en onze carrés : un carré de côté 6, deux carrés de côté 5, trois carrés de côté 3, un carré de côté 2 et quatre carrés de côté 1.

Q1 : Montrer que le nombre 3 n'est pas partageable.

Q2 : Justifier par une figure que le nombre 4 est partageable.

Q3 : Soit p un nombre entier naturel non nul. Montrer que p^2 est un nombre partageable.

Q4 : (a) En s'inspirant de la figure a ci-dessus, montrer que le nombre 8 est un nombre partageable.

(b) Soit p un nombre entier naturel non nul, montrer que $(2p)^2 = (2p - 2)^2 + 2^2(2p - 1)$.

(c) Le nombre 2024 est-il partageable? Si oui, proposer un partage qui l'illustre.

(d) Montrer alors que tout nombre pair supérieur ou égal à 4 est partageable.

Q5 : (a) Soit p un nombre entier naturel non nul, montrer que $(3p)^2 = (3p - 3)^2 + 3^2(2p - 1)$.

(b) Construire alors une figure qui montre que 15 est partageable.

Partie 2 - Partage de rectangles.

On appelle *rectangle parfait* un rectangle composé de carrés dont les mesures des côtés sont des nombres entiers tous distincts.

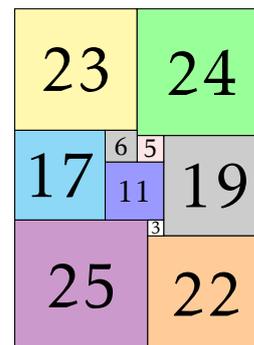
Ci-contre, un exemple où les nombres entiers inscrits à l'intérieur de chaque carré indiquent la longueur du côté du carré.

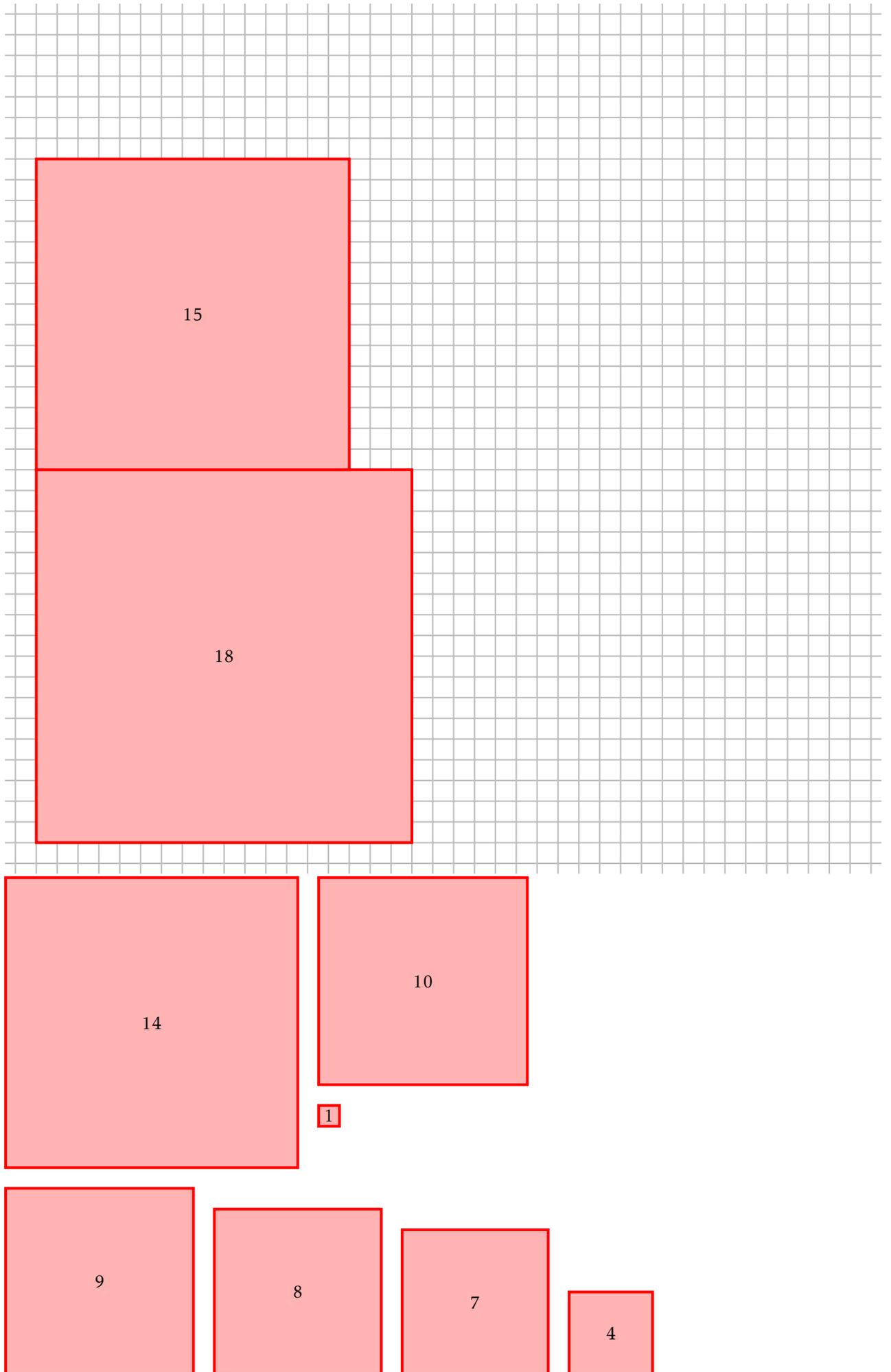
L'objectif de cette partie est de construire un autre rectangle parfait, composé celui-ci de neuf carrés dont les mesures des côtés sont

1, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 18

Il s'agit du plus petit rectangle parfait possible.

On donne en annexe, un des côtés de ce rectangle. Grâce aux carrés fournis qui composent le partage de ce rectangle, terminer alors la partition de celui-ci. On expliquera la démarche, même si elle n'aboutit pas. On pourra découper et coller les carrés fournis sur le début de rectangle.





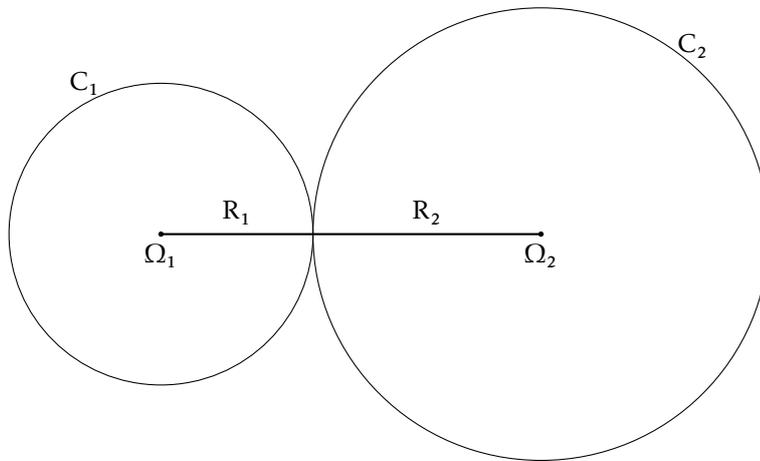
Exercice 2. Cercles de Ford

On rappelle que la distance entre deux nombres réels a et b est le nombre $|a - b| = \begin{cases} a - b & \text{si } a \geq b \\ b - a & \text{si } a \leq b \end{cases}$

Le plan est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Soit C_1 et C_2 deux cercles de centres respectifs Ω_1 et Ω_2 et de rayons respectifs R_1 et R_2 .

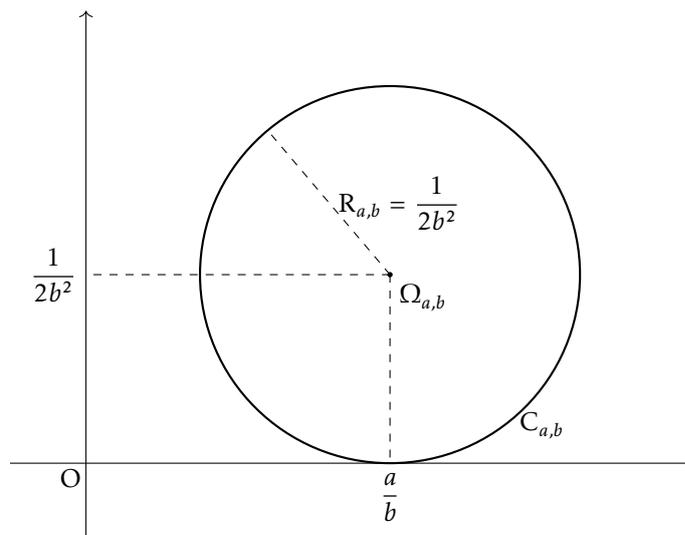
On dit que C_1 et C_2 sont *tangents extérieurement* si et seulement si la distance entre Ω_1 et Ω_2 est égale à la somme des rayons des deux cercles c'est-à-dire $\Omega_1\Omega_2 = R_1 + R_2$.



Soient a et b deux nombres entiers naturels, avec b non nul. On rappelle qu'une fraction est irréductible si le plus grand commun diviseur de a et b est 1. Autrement dit que a et b n'ont que 1 comme diviseur commun.

Étant donné une fraction irréductible $\frac{a}{b}$, on note $C_{a,b}$ le cercle de centre $\Omega_{a,b} \left(\frac{a}{b}; \frac{1}{2b^2} \right)$ et de rayon $R_{a,b} = \frac{1}{2b^2}$.

Le cercle $C_{a,b}$ est appelé le *cercle de Ford associé à la fraction irréductible* $\frac{a}{b}$.



Q1 : (a) Déterminer les centres $\Omega_{0,1}$, $\Omega_{1,2}$ et $\Omega_{1,1}$ les rayons $R_{0,1}$, $R_{1,2}$ et $R_{1,1}$ des cercles de Ford $C_{0,1}$, $C_{1,2}$ et $C_{1,1}$ respectivement associés aux fractions $\frac{0}{1}$, $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{1}$.

(b) Représenter dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'unité 8 cm, les cercles $C_{0,1}$, $C_{1,2}$ et $C_{1,1}$.

(c) Montrer que les cercles $C_{0,1}$, $C_{1,2}$ et $C_{1,1}$ sont deux à deux tangents extérieurement.

(d) On rappelle qu'une droite (d) est tangente à un cercle C de centre A et de rayon $r > 0$, si la distance du point A à la droite (d) est égale à r . Autrement dit, si $AH = r$ où H est le projeté orthogonal du point A sur la droite (d) .

Soit une fraction irréductible $\frac{a}{b}$. Montrer que le cercle $C_{a,b}$ est tangent à l'axe des abscisses en un point que l'on précisera.

Q2 : Soient $\frac{a}{b}$ et $\frac{c}{d}$ deux fractions irréductibles différentes. On note D la distance entre $\Omega_{a,b}$ et $\Omega_{c,d}$

(a) Montrer que

$$D^2 - (R_{a,b} + R_{c,d})^2 = \frac{(ad - bc)^2}{b^2d^2} - \frac{1}{b^2d^2}$$

(b) En déduire que les cercles de Ford $C_{a,b}$ et $C_{c,d}$ sont tangents extérieurement si, et seulement si, $|ad - bc| = 1$ et que, dans les autres cas, l'intersection de $C_{a,b}$ et $C_{c,d}$ est vide.

Q3 : Soient $\frac{a}{b}$ et $\frac{c}{d}$ deux fractions irréductibles telles que $|ad - bc| = 1$.

On veut montrer que $\frac{a+c}{b+d}$ est une fraction irréductible. Pour cela, on raisonne par l'absurde en supposant que l'on peut simplifier la fraction, c'est-à-dire qu'il existe un entier $n > 1$ qui divise à la fois $a+c$ et $b+d$.

(a) Calculer $|(a+c)d - (b+d)c|$

(b) Aboutir à une contradiction et conclure.

Q4 : Soient $\frac{a}{b}$ et $\frac{c}{d}$ deux fractions irréductibles telles que $|ad - bc| = 1$ et $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$.

On veut montrer qu'il existe une fraction irréductible $\frac{u}{v}$ telle que $\frac{a}{b} < \frac{u}{v} < \frac{c}{d}$ et tel que le cercle de Ford associé à $\frac{u}{v}$ soit tangent extérieurement à la fois à $C_{a,b}$ et $C_{c,d}$.

(a) Justifier que $ad - bc = -1$

(b) Soit une fraction irréductible $\frac{u}{v}$ telle que $\frac{a}{b} < \frac{u}{v} < \frac{c}{d}$.

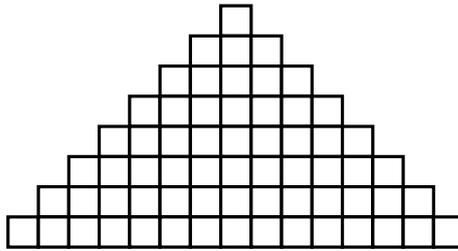
On suppose que $C_{u,v}$ est tangent extérieurement à la fois à $C_{a,b}$ et $C_{c,d}$. Montrer que $\begin{cases} av - bu = -1 \\ cv - du = 1 \end{cases}$

(c) Résoudre le système et en déduire que $u = a+c$ et $v = b+d$

(d) Conclure.

■ Exercice 3. Pyramides de nombres

On construit une pyramide en superposant des cases comme sur la figure ci-dessous :

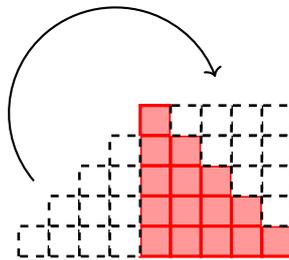


L'étage supérieur est constitué d'une case et chaque étage possède deux cases de plus que l'étage situé juste au-dessus.

Partie 1 - Pyramides

Q1 : Combien de cases contient une telle pyramide de 5 étages ?

Q2 : En vous inspirant du schéma ci-dessous, calculer le nombre de cases contenues dans une pyramide de 10 étages.



Q3 : Soit n , un entier naturel non nul.

Quel est, en fonction de n , le nombre de cases contenues dans une pyramide de n étages ?

Partie 2 - Numérotation

Dans cette partie, n désigne un entier naturel non nul quelconque.

On suppose que la pyramide est infinie et on y place les entiers selon la disposition suivante :

	...	C_{-4}	C_{-3}	C_{-2}	C_{-1}	C_0	C_1	C_2	C_3	C_4	...		
L_1						1							
L_2					2	3	4						
L_3			5	6	7	8	9						
L_4		10	11	12	13	14	15	16					
L_5		17	18	19	20	21	22	23	24	25			
\vdots		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
											

Q1 : Numérotation des lignes

- (a) Les lignes sont numérotées à partir du haut. La première ligne qui contient le nombre 1 sera notée ligne L_1 , celle juste en dessous L_2 , etc. Quel est le dernier nombre de la ligne L_{10} ?
- (b) Exprimer, en fonction de n , le dernier nombre de la ligne L_n .

Q2 : Numérotation des colonnes

On nomme la colonne centrale C_0 .

On nomme les colonnes à sa droite C_1, C_2, C_3, \dots et les colonnes à sa gauche $C_{-1}, C_{-2}, C_{-3}, \dots$

- (a) Combien la Ligne L_4 comporte-t-elle de cases? Quels noms portent les colonnes qui la composent?
- (b) Quel nom porte la colonne qui débute à la première case de la ligne L_n ?
- (c) Quel nom porte la colonne qui débute à la dernière case de la ligne L_n ?
- (d) Quel est le premier nombre de la colonne C_{12} ?
- (e) Quel est le premier nombre de la colonne C_n ?
- (f) Quel est le premier nombre de la colonne C_{-10} ?
- (g) Quel est le premier nombre de la colonne C_{-n} ?
- (h) Quel nom porte la colonne qui commence par le nombre 530?

Q3 : Intersections

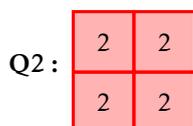
- (a) Quel nombre se trouve à l'intersection de la colonne C_0 et de la ligne L_{14} ?
- (b) Exprimer en fonction de n , le nombre se trouvant à l'intersection de la colonne C_0 et de la ligne L_n ?
- (c) A l'intersection de quelle ligne et de quelle colonne trouverons-nous le nombre 2024? Et le nombre 11111?



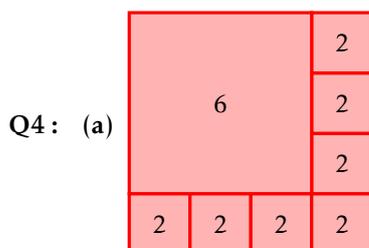
Corrigé de l'exercice 1 : Partages de carrés et de rectangles

Partie 1 - Partage de carrés.

Q1 : On peut partager le carré de côté 3 en 9 carrés de côtés 1 ou 1 carré de côté 3, ou un carré de côté 2 et 5 carrés de côtés 1. Le nombre 3 n'est pas partageable.



Q3 : On partage le carré de côté p^2 en p^2 de côtés p .



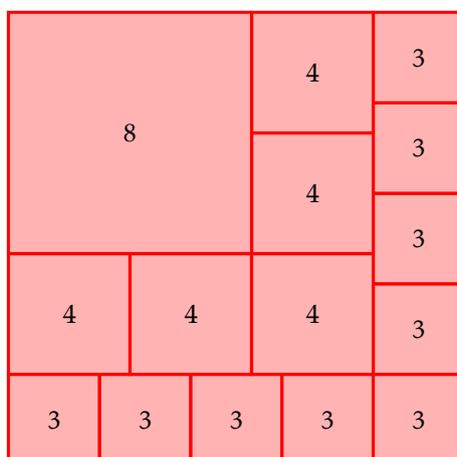
(b) Soit $p \in \mathbb{N}^*$, $(2p - 2)^2 + 2^2(2p - 1) = 4p^2 - 8p + 4 + 8p - 4 = 4p^2 = (2p)^2$

(c) $(2 \times 1012)^2 = 2022^2 + 2^2 \times 2023$ d'après la question précédente. Ce qui nous permet de partager 2024 en 1 carré de côté 2022 et 2023 carrés de côtés 2, à la manière du carré de côté 8.

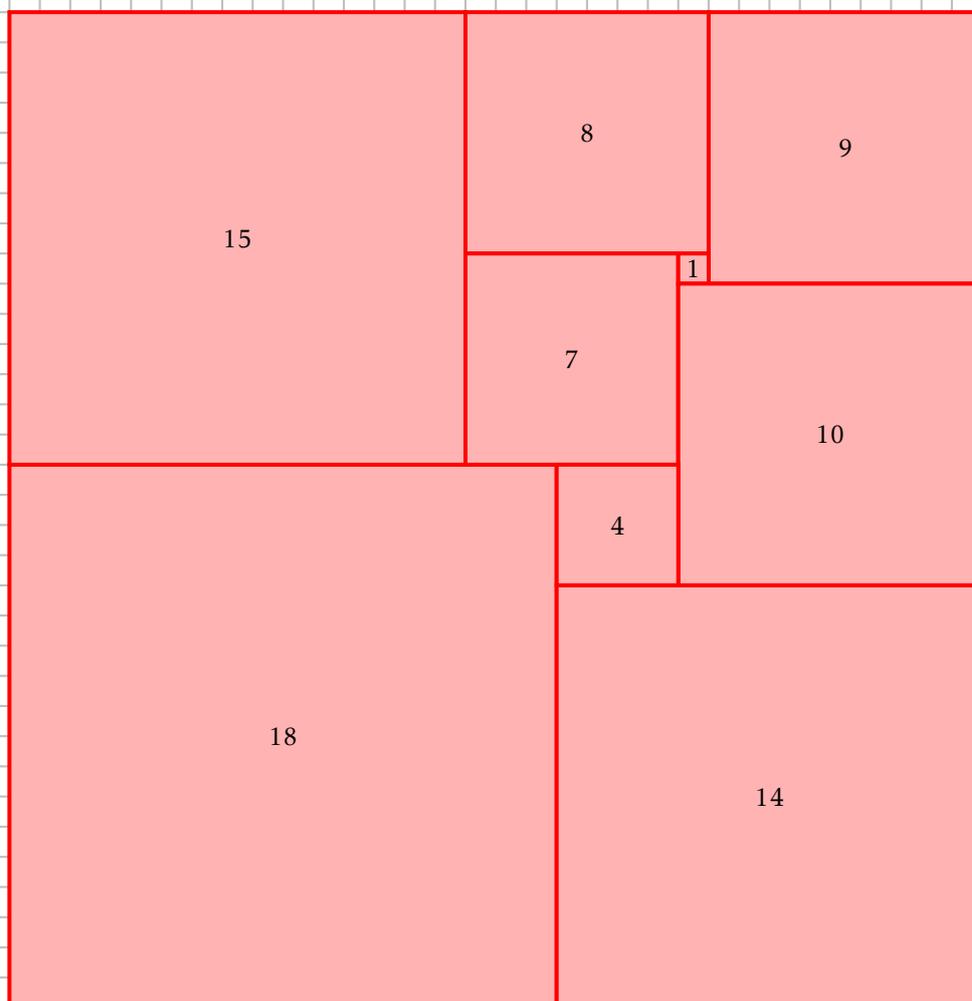
(d) D'après la formule $(2p)^2 = (2p - 2)^2 + 2^2(2p - 1)$, on peut partager $2p$ en 1 carré de côté $2p - 2$ et $2p - 1$ carrés de côtés 2.

Q5 : (a) Soit $p \in \mathbb{N}^*$, $(3p - 3)^2 + 3^2(2p - 1) = 9p^2 - 18p + 9 + 18p - 9 = 9p^2 = (3p)^2$

(b) Avec $p = 5$, $15^2 = 12^2 + 9 \times 9 = (2 \times 6)^2 + 9 \times 9 = 4^2 + 5 \times 2^2 + 9 \times 9$.

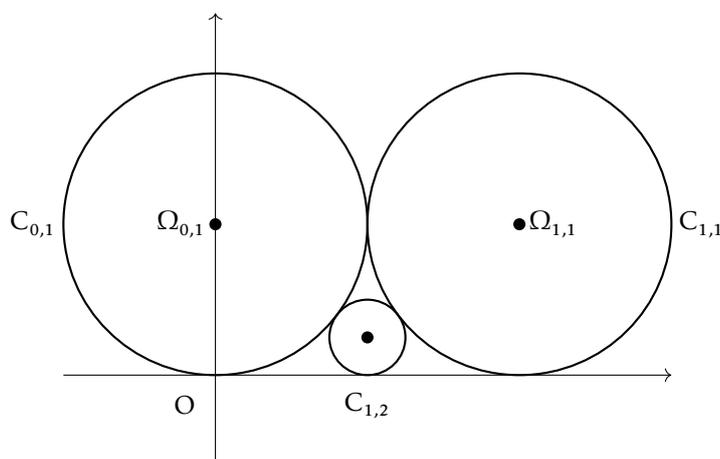


Partie 2 - Partage de rectangles.



Corrigé de l'exercice 2 : Cercles de Ford

Q1 : (a) $C_{0,1} : \Omega_{0,1} \left(0; \frac{1}{2}\right)$ et $R_{0,1} = \frac{1}{2}$ $C_{1,2} : \Omega_{1,2} \left(\frac{1}{2}; \frac{1}{8}\right)$ et $R_{1,2} = \frac{1}{8}$ $C_{1,1} : \Omega_{1,1} \left(1; \frac{1}{2}\right)$ et $R_{1,1} = \frac{1}{2}$



(b)

(c) $\Omega_{0,1}\Omega_{1,2} = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{8}\right)^2} = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{9}{64}} = \sqrt{\frac{25}{64}} = \frac{5}{8} = \frac{1}{2} + \frac{1}{8} = R_{0,1} + R_{1,2}$
 donc $C_{0,1}$ et $C_{1,2}$ sont tangents extérieurement.

$$\Omega_{1,1}\Omega_{1,2} = \sqrt{\left(1 - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{8}\right)^2} = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{9}{64}} = \sqrt{\frac{25}{64}} = \frac{5}{8} = \frac{1}{2} + \frac{1}{8} = R_{1,1} + R_{1,2}$$

donc $C_{1,1}$ et $C_{1,2}$ sont tangents extérieurement.

$$\Omega_{0,1}\Omega_{1,1} = \sqrt{(1-0)^2 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right)^2} = 1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = R_{0,1} + R_{1,1}$$

donc $C_{0,1}$ et $C_{1,1}$ sont tangents extérieurement.

- (d) Le centre a pour ordonnée la même valeur que le rayon, donc le cercle est tangent à l'axe des abscisses au point de coordonnées $\left(\frac{a}{b}; 0\right)$.

Q2: (a) $D^2 - (R_{a,b} + R_{c,d})^2 = \Omega_{a,b}\Omega_{c,d}^2 - (R_{a,b} + R_{c,d})^2 = \left(\frac{a}{b} - \frac{c}{d}\right)^2 + \left(\frac{1}{2b^2} - \frac{1}{2d^2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2b^2} + \frac{1}{2d^2}\right)^2$
 $= \left(\frac{ad-bc}{bd}\right)^2 + \left(\frac{1}{2b^2}\right)^2 - 2\frac{1}{2b^2}\frac{1}{2d^2} + \left(\frac{1}{2d^2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2b^2}\right)^2 - 2\frac{1}{2b^2}\frac{1}{2d^2} - \left(\frac{1}{2d^2}\right)^2 = \frac{(ad-bc)^2}{b^2d^2} - \frac{1}{b^2d^2}$

- (b) $D \geq 0$ et $R_{a,b} + R_{c,d} \geq 0$, on a donc :

$$D = R_{a,b} + R_{c,d} \iff D^2 - (R_{a,b} + R_{c,d})^2 = 0 \iff (ad-bc)^2 = 1 \iff |ad-bc| = 1$$

Q3: (a) $|(a+c)d - (b+d)c| = |ad - bc + cd - cd| = 1$

- (b) On a $n \mid (a+c)$ et $n \mid (b+d)$ donc il existe $(k, k') \in \mathbb{N}^2$ tel que $a+c = kn$ et $b+d = k'n$.

Ce qui donne $|(a+c)d - (b+d)c| = 1 \iff n|kd - k'c| = 1$ donc $n = 1$, absurde.

Q4: (a) $(a, b, c, d) \in (\mathbb{N}^*)^4$ donc $\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \iff ad - bc < 0$ donc $ad - bc = -1$.

- (b) $C_{u,v}$ est tangent extérieurement à la fois à $C_{a,b}$ et $C_{c,d}$ donc, d'après 2b, $|av - bu| = 1$ et $|ud - cv| = 1$.

Or $\frac{a}{b} < \frac{u}{v} < \frac{c}{d}$, donc, d'après la question précédente, $av - bu = -1$ et $ud - cv = -1 \iff cv - du = 1$.

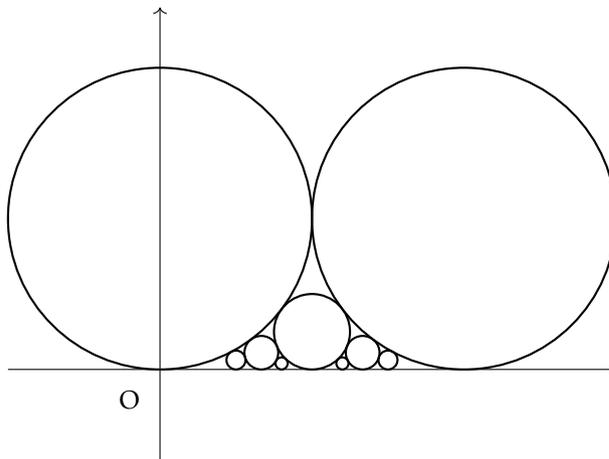
(c) $\begin{cases} av - bu = -1 & (\ell_1) \\ cv - du = 1 & (\ell_2) \end{cases} \iff \begin{cases} (ad - cb)u = -c - a & (c\ell_1 - a\ell_2) \\ (ad - bc)v = -d - b & (d\ell_1 - b\ell_2) \end{cases} \iff \begin{cases} u = a + c \\ v = b + d \end{cases}$ car $ab - bc = -1$

- (d) Faisons la synthèse des questions précédentes. Posons $u = a+c$ et $v = b+d$. On a alors $\frac{u}{v}$ est irréductible,

et $\frac{a}{b} < \frac{u}{v} < \frac{c}{d}$ car $\frac{u}{v} - \frac{a}{b} = \frac{bc - ad}{b(b+d)} = \frac{1}{b(b+d)} > 0$ et $\frac{u}{v} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{d(b+d)} = \frac{-1}{d(b+d)} < 0$.

De plus comme $|av - bu| = 1$ et $|ud - cv| = 1$, on a d'après 2b, $C_{u,v}$ est tangent extérieurement à la fois à $C_{a,b}$ et $C_{c,d}$.

Remarque : cela nous donne un moyen itératif de construire une suite de cercles de Ford.



Corrigé de l'exercice 3 : Pyramides de nombres

Partie 1 - Pyramides

- Q1:** Comme est définie la pyramide, on pourrait définir une suite (u_n) telle que $\begin{cases} u_1 = 1 \\ u_{n+1} = u_n + 2 \end{cases}$ qui est arithmétique de raison 2, et la question revient à calculer la somme des 5 premiers termes de (u_n) soit :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_5 = 5 \times \frac{u_1 + u_5}{2} = 5 \times \frac{1 + 1 + 2(5-1)}{2} = 25$$

- Q2:** En s'aidant du schéma on peut trouver $10 \times 10 = 100$

- Q3:** À l'aide de la suite ou du schéma on trouve n^2 .

