

## ∞ Baccalauréat mathématiques élémentaires ∞

Mexico octobre 1963

### EXERCICE 1

Étudier les variations de la fonction

$$y = \frac{x^2 - 1}{x^2 - 4x + 4}.$$

Construire la courbe représentative dans un repère orthonormé.

Déterminer la valeur de  $x$  pour laquelle la dérivée seconde de cette fonction est nulle.

Construire la tangente au point correspondant de la courbe représentative.

### EXERCICE 2

On donne dans un plan deux cercles, (B) et (C), de rayons respectifs  $R$  et  $\frac{R}{2}$ , tangents extérieurement en un point A.

On appelle ( $\Gamma$ ) tout cercle tangent aux cercles (B) et (C) en deux points, M et N, distincts de A.

1. Construire un cercle ( $\Gamma$ ), connaissant son rayon,  $a$ .

Indiquer le nombre de solutions suivant les valeurs de  $a$ .

Montrer que l'ensemble des centres des cercles ( $\Gamma$ ) est une hyperbole, dont on construira les asymptotes.

2. Montrer que la droite MN passe par un point fixe, I.

Calculer la distance AI en fonction de  $R$ .

Construire un cercle ( $\Gamma$ ), connaissant son point de contact, M, avec le cercle (B).

3. On effectue l'inversion de centre A, de puissance négative  $-2R^2$ ; on désigne par ( $b$ ), ( $c$ ) les transformées des cercles (B) et (C). Montrer que les transformés ( $\gamma$ ) des cercles ( $\Gamma$ ) sont des cercles égaux et que les cercles ( $\Gamma$ ) sont orthogonaux à un cercle fixe, dont on déterminera le centre et le rayon.

Trouver l'ensemble des points de contact de deux cercles ( $\Gamma$ ) tangents entre eux.

4. Soit (D) une droite passant par A. Montrer qu'il existe, en général, deux cercles ( $\Gamma$ ) tangents à (D).

Les construire.

Les cercles ( $\Gamma_1$ ) et ( $\Gamma_2$ ) ainsi obtenus sont tangents au cercle (B), au cercle (C) et à la droite (D).

Montrer qu'il existe encore un cercle ( $\Omega$ ) passant par A et tangent à ( $\Gamma_1$ ) et ( $\Gamma_2$ ).

Trouver l'ensemble des centres ( $\omega$ ) de ces cercles ( $\Omega$ ) quand (D) varie en passant constamment par A.