

Présentation de l'outil Capytale

Pour vos activités numériques et de programmation



<https://capytale.fr>

Journée de la Régionale de Grenoble – 27/03/2024

Raphaël BRAKHA – Régis GARNIER



Capytale, késako ?

- Service de création et de partage d'activités numériques et de programmation
- A destination de tous les enseignants et de leurs élèves
- Outil intégré à l'ENT

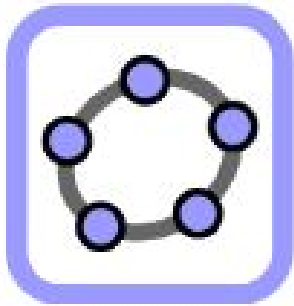
ma**classe**en
Auvergne-Rhône-Alpes

ou accessible via capytale.fr puis "Connexion sans ENT" ou directement sur login.capytale.fr

- 100% en ligne, sans installation, hébergé par l'Académie de Paris

Les activités dans Capytale 1/3

Mathématiques



GeoGebra



MathALÉA



Codabloc



Pixel'Art



CodePuzzle



Bloc-Python



Script-Console

Les activités dans Capytale 2/3

SNT - NSI - Technologie



Notebook



SQL



OCaml



Web (nouveau)



Micro:bit



Bloc-Python



Bloc-Web



Arduino



ESP32

Les activités dans Capytale 3/3

SNT - NSI - Technologie



mBot



Raspberry Pi Pico



Buddy



mBot2 et CyberPi



M5Stack



Eliobot



Galaxia



Nucleo-L476RG



Nucleo-WB55RG

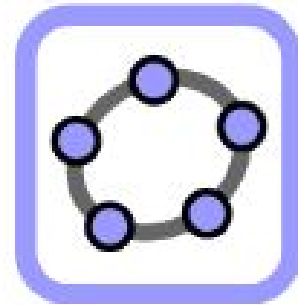


Thymio

Applications utilisables dans le cadre d'un cours de Mathématiques

GeoGebra

est-il vraiment nécessaire de le présenter ?



GeoGebra

The screenshot displays the GeoGebra web interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon, 'Enregistrer', a user ID 'a576-17', and the word 'essai' next to the GeoGebra logo. Below this is a toolbar with various drawing tools like point, line, circle, and text. A text input field contains the placeholder 'La consigne à destination des élèves peut être indiquée ici...'. The main workspace shows a semi-circle with a radius slider set to $r = 3.3$. A rectangle is inscribed within the semi-circle, with a diagonal line of length 6. A text box at the bottom of the rectangle indicates 'Aire du rectangle = 18'. The left sidebar lists several objects: a point $g = 6$, two points $E = (-2.15, 3.3)$ and $F = (3.3, 3.3)$, a point $G = (-2.15, 0)$, and several other objects with numerical values like $q_1 = 18$, $c_1 = 5.45$, $e_1 = 5.45$, $f_1 = 3.3$, $g_1 = 3.3$, and a value of 6.

MathALEA

générateur d'exercices de mathématiques
à données aléatoires



MathALÉA

Avec MathALEA, vous pouvez combiner plusieurs ressources (plus de 2000) dans une même séance à partager avec vos élèves :

- Exercices interactifs avec énoncés aléatoires
- Exercices corrigés avec énoncés aléatoires mais sans interaction
- Exercices d'annales d'examens (DNB, Bac, CRPE) classés par thème
- Activités Course aux nombres (concours d'automatismes)
- Applications tierces interactives
- Les vidéos ou sites internet de votre choix

Importer les exercices d'une feuille élève
Lien

Ajouter



Choix des exercices

🔍 Thème, identifiant...

Nouveautés +

Course aux nombres ×

- CM1/CM2 +
- 6e +
- 5e +
- 4e +
- 3e +
- 2e ×

can2a : Annales aléatoires ×

- can2a-2021 - CAN Seconde sujet 2021
- can2a-2022 - CAN seconde sujet 2022
- can2a-2023 - CAN Seconde sujet 2023

can2C : Calculs +

can2E : Equations +

Exercice can2a-2021 • CAN Seconde sujet 2021



🗑️ +

1. $7 \times 99 =$

2. 60 % de 30 =

3. $\frac{1}{6} + \frac{1}{7} =$

4. $\sqrt{1} =$

5. Si l'on parcourt 7 km en 30 min, la vitesse moyenne est de km/h

6. Calculer $x^2 + 4$ pour $x = -5$.

7. Résoudre :
 $3x - 6 = 3$

Paramètres

Nombre de questions :

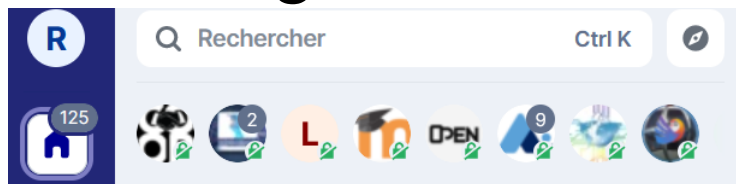
Durée d'une question pour le diaporama :

Série :

🕒 En savoir plus...

Signaler des erreurs dans les questions et participer à MathAlea

- Un lien permet de signaler des erreurs
contact@coopmaths.fr
- Un liste de diffusion (Tchap) permet aussi d'échanger et de contacter l'association



sortie qui te renvoie vers coopmaths.fr/alea avec la r d'exercices et les mêmes paramètres. Tu peux alors bouton \LaTeX puis demander une compilation en PD

- Il est possible de participer à Mathalea (création des questions ou de parcours (sans programmer) et programmation)

Participer au développement

La communauté de développeur autour de MathALEA est ouverte et prête à accompagner toutes les bonnes volontés intéressées pour améliorer l'outil.

La documentation est disponible sur <https://forge.apps.education.fr/coopmaths/mathalea/-/wikis/home>. Vous pouvez nous contacter à contact@coopmaths.fr.

CodaBloc

qui reprend le code libre de Scratch



Codabloc

The screenshot displays the CodaBloc web interface. At the top, there is a blue navigation bar with a back arrow, the CodaBloc logo, a globe icon, and menu items: 'Fichier', 'Modifier', and 'Consigne'. On the right side of the bar, there is a button that says 'Enregistrer maintenant'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Code', 'Costumes', and 'Sons'. The main workspace is divided into three sections:

- Left Panel (Palettes):** Contains various block categories: 'Mouvement' (Movement), 'Apparence' (Appearance), 'Son' (Sound), 'Événements' (Events), 'Contrôle' (Control), 'Capteurs' (Sensors), 'Opérateurs' (Operators), 'Variables', and 'Mes Blocs' (My Blocks). Each category has a corresponding colored circle icon.
- Center Panel (Code Editor):** Shows a script starting with a yellow 'when green flag clicked' block, followed by a blue 'turn to 90 degrees' block, a green 'clear all' block, a green 'set pen to drawing' block, an orange 'repeat 5 times' loop containing three blue blocks: 'move 80 steps', 'turn 144 degrees', and 'move 80 steps', and finally a green 'lift pen' block.
- Right Panel (Stage):** Displays a penguin sprite with a large blue star drawn behind it. Below the stage, there are controls for the selected sprite (Sprite1), including its x and y coordinates (both 0), size (100), and direction (90). There is also a 'Scène' (Stage) section with an 'Arrière-plans' (Backgrounds) area showing a single background named '1'.

Pixel'Art

une version allégée de Codabloc

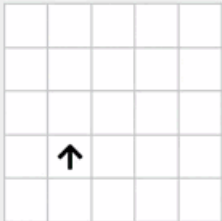
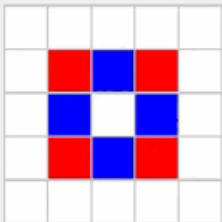


Pixel'Art

<https://capitale2.ac-paris.fr/wiki/doku.php?id=pixel>

Activité Pixel'Art

Reproduis le motif ci-dessous




Voir la trace
 Mode pas-à-pas

Dessiner Effacer

ROUGE
JAUNE
VERT
BLEU
↑ AVANCE
↓ RECULE
↻ Tourne DROITE
↻ Tourne GAUCHE
répéter 10 fois
faire

Programme de DESSIN

```
↑ AVANCE
répéter 3 fois
faire BLEU
    ↑ AVANCE
    ROUGE
    ↻ Tourne DROITE
    ↑ AVANCE
```



Bloc-Python

*ou comment traduire du
Codabloc en Python ...*



Bloc-Python

A screenshot of the Bloc-Python web application interface. The top bar includes a search icon, a refresh icon, an 'Exécuter' button, and several utility icons. On the left, a sidebar lists categories: Affichage, Turtle, Graphiques, Numpy, IA, Logique, Boucles, Math, A Texte, and Variables. The main workspace is a grid where a single orange 'afficher' block with the text 'Bonjour !' is placed. To the right, a code editor shows the Python equivalent:

```
1 print('Bonjour !')
```

```
2
```

At the bottom, a console area contains the instruction: 'Cliquez sur le bouton Exécuter pour lancer votre programme (mode script) ou écrivez une instruction après les chevrons >>> ci-dessous (mode console REPL).' followed by a prompt '>>>'. A cursor is visible at the end of the prompt.

Script-Console

environnement Python amélioré pour l'Education



Script-Console

Activité 1
François Millerrand — 1e3

Consigne
Aire et périmètre
1. Ecrire une fonction `perim` qui renvoie le périmètre d'un cercle de rayon `r`
2. Ecrire une fonction `aire` qui renvoie l'aire d'un disque de rayon `r`

Appréciation
Bravo !

Evaluation
20 / 20

Script modifiable
Fichiers annexes :

Script

```
1 from math import *  
2  
3 def perim(r):  
4     ...  
5  
6 def aire(r):  
7     ...
```

Console

```
Python 3.8.2  
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more  
information.  
>>>
```


Exécuter

The screenshot displays the Script-Console interface for an activity. At the top, it shows the activity title 'Activité 1' and the author 'François Millerrand — 1e3'. The interface is divided into several sections: 'Consigne' (Instructions) with a task about calculating the perimeter and area of a circle; 'Appréciation' (Appreciation) showing a 'Bravo !' message; 'Evaluation' showing a score of '20 / 20'; 'Script' showing Python code for the functions; and 'Console' showing the Python 3.8.2 prompt. A red box highlights the text 'Consigne, appréciation et évaluation enregistrées dans Capytale' across the top sections. Another red box highlights 'Script Python enregistré dans Capytale' under the script editor. A third red box highlights 'Code Python exécuté dans le navigateur' under the console output. At the bottom, there are buttons for 'Exécuter' (Execute) and other navigation controls.

CodePuzzle



CodePuzzle

L'enseignant peut créer un exercice dont le but est, pour les élèves de réordonner un script contenant éventuellement des lignes à ne pas utiliser (faux-code). Les élèves peuvent tester leur solution et les copies sont automatiquement évaluées avec une icône  indiquant la réussite.

<https://capytale2.ac-paris.fr/wiki/doku.php?id=codepuzzle>

```
return somme/len(liste)
```

```
def moyenne(liste):
```

```
# initialisation
```

```
somme = 0
```

```
somme = ""
```

```
somme = somme + liste[n]
```

```
for n in range(len(liste)):
```

```
for n in range(liste):
```

```
# boucle pour calculer la somme des termes
```

Jupyter Notebook

<https://capytale2.ac-paris.fr/wiki/doku.php?id=notebook>

The screenshot displays a Jupyter Notebook interface within a web browser. The browser's address bar shows the URL <https://capytale2.ac-paris.fr/wiki/doku.php?id=notebook>. The notebook's title bar reads "Algorithmes de tri Jacques Chirac — undefined". The interface includes a menu bar with options like "Fichier", "Edition", "Affichage", "Insérer", "Cellule", "Noyau", "Widgets", "Aide", and "Capytale". Below the menu is a toolbar with icons for file operations and execution. The main content area is divided into two sections: "Appréciation" and "Evaluation".

In the "Appréciation" section, the text "Excellent travail. Tu as bien compris la notion de variables." is displayed. A red-bordered box highlights this text with the caption "Appréciation et évaluation enregistrées dans Capytale".

In the "Evaluation" section, the text "18/20" is shown. A red-bordered box highlights this text with the caption "Notebook Python exécuté dans le navigateur contenus enregistrés dans Capytale".

The notebook content includes the following text:

Algorithmes de Tri

Tri bulles

Le code suivant définit une fonction qui devrait trier les éléments d'une liste dans l'ordre croissant. Cependant, il contient une erreur. Corrigez-la.

```
In [1]: def triBulle(L):
        for i in range(len(L)):
            for j in range(1, len(L)):
                L[j-1], L[j] = min(L[j-1], L[j]), max(L[j-1], L[j])
            return L

        L = [4, 3, 7, 2, 1, 5, 6]
        triBulle(L)
```

Out[1]: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

In []:

Notebook séquencé

<https://capytale2.ac-paris.fr/wiki/doku.php?id=notebook>

Documentación - wiki

Connecté en tant que : RAPHAEL BRAKHA (mcer_VAG03740) [Se deconnecter](#)

Rechercher

[Derniers changements](#) [Gestionnaire Multimédia](#) [Plan du site](#)

Piste : [. pixel](#) · [codepuzzle](#) · [notebook_sequence](#) · [presentation](#) · [notebook](#)

notebook

Algorithmes de tri Jacques Chéac — undefined

Fichier Edition Affichage Insérer Cellule Noyau Widgets Aide Capytale Python 3

Appréciation Evaluation

Excellent travail.
Tu as bien compris la notion de variables.

18/20

Appréciation et évaluation enregistrées dans Capytale

Algorithmes de Tri

Tri bulles

Le code suivant définit une fonction qui devrait trier les éléments d'une liste dans l'ordre croissant. Cependant, il contient une erreur. Corrige-la.

```
In [1]: def triBulle(L):
        for i in range(len(L)):
            for j in range(1, len(L)):
                L[i-1], L[j]=min(L[i-1], L[j]), max(L[i-1], L[j])
            return L

        L=[4, 3, 7, 2, 1, 5, 6]
        triBulle(L)

Out[1]: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
```

In []:

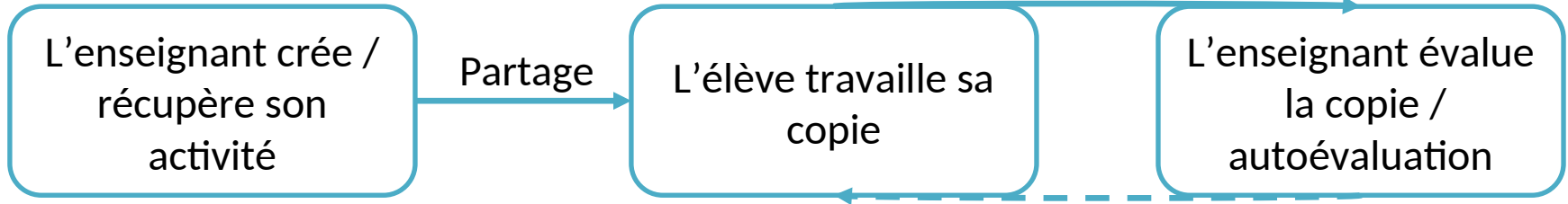
Notebook Python exécuté dans le navigateur contenus enregistrés dans Capytale

- Le notebook qu'est-ce que c'est ?
- Importer un fichier ipynb
- Créer son notebook sur Capytale [en vidéo \(2 min 10 s\)](#)
- Rédaction d'un notebook [en vidéo \(4 min 57 s\)](#)
- Cellule de texte : le format markdown
- [Distribution et évaluation d'un notebook \(1 min 49 s\)](#)
- Verrouiller, escamoter ou rendre illisibles les cellules d'un notebook
- Cellule de code : Options utiles
- Utiliser un fichier joint dans un notebook
- Insérer un PDF dans un notebook
- Modules et sorties graphiques
- Notebook séquencé

notebook.bt · Dernière modification : 2023/11/30 12:59 de admin

https://capytale2.ac-paris.fr/wiki/doku.php?id=notebook_sequence

Cycle de vie d'une activité dans Capytale



Ma liste d'activités

Mes étiquettes

Gérer mes étiquettes

Tout

SNT

Boucles

Fonctions

NSI

KNN

À trier

Corbeille

Je suis créateur Je suis apprenant Je suis associé

Rechercher

DEMO

<input type="checkbox"/>	Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Mode / État	Bib.	Étiquettes
<input type="checkbox"/>		Créer des carnets (notebooks) Jupyter	0 vue	18/05/22 à 15:51	052a-561786			À trier
<input type="checkbox"/>		demo didapro 01	3 vues	18/05/22 à 14:24	1593-577148			Boucles
<input type="checkbox"/>		test pixel	1 vue	11/05/22 à 11:47	e224-561766			À trier
<input type="checkbox"/>		test web	0 vue	11/05/22 à 11:45	074e-561760			
<input type="checkbox"/>		demo Alexis	1 vue	11/05/22 à 11:41	2282-561746			
<input type="checkbox"/>		AEP Ondes	0 vue	09/05/22 à 18:54	f9a4-557701			
<input type="checkbox"/>		Ma première activité SQL	0 vue	09/05/22 à 18:50	85c7-557695			

Objectifs de l'atelier

- Découverte de la plateforme Capytale
- Créer et partager des activités Geogebra, Mathalea, Python (ou Scratch ou Codabloc)

Accès

<https://capytale2.ac-paris.fr/web/c-auth/list>



[Ma Classe en Région](#) (Auvergne-Rhône-Alpes)

Ou



[Connexion sans ENT](#)

Utiliser des activités créées par d'autres

CAPYTALE

Mes activités

La bibliothèque

RAPHAEL BRAKHA Déconnexion

Accéder à une activité

a12b-345678

Go !

Créer une nouvelle activité



☰ Mes étiquettes ⓘ

👤 Je suis créateur

👥 Je suis apprenant

🔄 Je suis associé

Utiliser des activités créées par d'autres







Bibliothèque entre ENSEIGNANTS

4742 activités partagées

Les activités qui s'affichent ici sont partagées sous licence libre [Creative Commons By-SA](#) ©.

Titre Contient le(s) mot(s)	Description Contient le(s) mot(s)	Niveau(x) - Tout -	Enseignement(s) - Tout -	Nom de l'auteur NOM de famille
Type d'activité - Tout -	Thème abordé	Module utilisé		

Appliquer

Type	Titre	Description	Niveau(x)	Enseignement(s)	Thème(s) abordé(s)	Module(s) utilisé(s)	Copie	Modifié	Auteur
	Évaluation IHM 1NSI : Créer les interactions graphiques pour un morpion	 Travail sur la gestion des événements en JavaScript pour réaliser l'IHM d'un morpion. Le visuel et les fonctions de vérification des alignem... <small>Survolez pour voir l'intégralité</small>	1ère générale	NSI	<ul style="list-style-type: none">InformatiqueBoucle forGrilleInterface Homme Machine (IHM)		15 	Il y a 21 minutes	Mickael BARRAUD
	Graphes et mots de 5 lettres	 Ce TP charge un fichier des mots de 5 lettres (environ 5000 mots) et définit une relation de	Term. générale	NSI	<ul style="list-style-type: none">GrapheParcours en largeurParcours en profondeur		20 	Il y a 27 minutes	Samuel KUNIAN




1539 activités partagées

Les activités qui s'affichent ici sont partagées sous licence libre [Creative Commons By-SA](#) ©.

Contient le(s) mot(s)
 Contient le(s) mot(s)
 Niveau(x) - Tout -
 Enseignement(s) **Mathématiques**
 NOM de famille

- Tout -
 Thème abordé
 Module utilisé

Appliquer

Type	Titre	Description	Niveau(x)	Enseignement(s)	Thème(s) abordé(s)	Module(s) utilisé(s)	Copie	Modifié	Auteur
	Didacticiel - Course aux nombres	 Avant de passer l'épreuve officielle, cinq exercices pour découvrir le fonctionnement de la Course Aux Nombres Seconde. https://pedagogie... <small>Survolez pour voir l'intégralité</small>	2nde gnrale&tec., 2nde pro.	Mathématiques	▪ Mathématiques		110 	Il y a 1 heure	Can COURSE AUX NOMBRES

Accéder à une activité

a12b-345678

Go !



Créer une nouvelle activité



Mes étiquettes

Je suis créateur Je suis apprenant Je suis associé

Afficher 50 lignes

Rechercher

Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Bib.	Étiquettes
	Copie de Didacticiel - Course aux nombres	0 vue	21/03/24 à 13:49	bb2a-3248633		
	Révision vecteur et repère	3 vues	21/03/24 à 13:38	<ul style="list-style-type: none"> Copier le code de partage avec la classe Copier l'URL de partage avec la classe Afficher le QRcode de partage 		
	Révision vecteur et repère		21/03/24 à 13:38	Apprenant de GARNIER		
	DÉMO : Notebook auto-évalué et séquencé		11/03/24 à 10:58	Apprenant de Poulain-Capytale		
	SNT-Traitement de données VILLES		29/02/24 à 23:14	Apprenant de JACQUIER ROUX		
	démon 15 décembre		15/12/23 à 09:48	Apprenant de CHARTIER		

lignes 1 à 6 sur 6

Page précédente

1

Page suivante

Créer des activités

<https://capytale2.ac-paris.fr/web/c-auth/list>



[Ma Classe en Région](#) (Auvergne-Rhône-Alpes)

Ou



[Connexion sans ENT](#)

Créer une nouvelle activité



Partager des activités avec des élèves

Partage



Bib.



Étiquettes



26d1-2898544



Copier le code de partage avec la classe

Copier l'URL de partage avec la classe

Afficher le QRcode de partage



OU



Paramètres

Cloner

**</> Copier l'URL
d'intégration dans
Moodle *i***

**🔒 Bloquer la
distribution**

⬇️ Télécharger

✖️ Supprimer

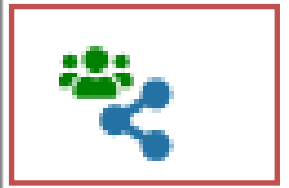
Partager des activités avec la communauté

Bib. ♦ Étiquettes ♦

Partager



- Publier dans la bibliothèque ENTRE ENSEIGNANTS
En cochant cette case, vous partagez votre activité avec les enseignants possédant un compte sur Capytale.
- Publier dans la bibliothèque POUR TOUS
En cochant cette case, vous partagez votre activité sans restriction de statut. Elle sera visible par tout utilisateur de Capytale, y compris les élèves.



Indique que la ressource a été partagée dans la bibliothèque entre enseignants

Résumé

Un résumé pour décrire l'activité dans la bibliothèque (50 caractères minimum)

Enseignement(s)

- Info. en CPGE
- Mathématiques
- Maths-physique-chimie en








Niveau(x)

- Cycle 2
- Cycle 3
- 6e

Thème(s) abordé(s)


- Arts
- Géographie
- Histoire
- Informatique

Paramètres d'une activité

-  Paramètres
-  Cloner
-  Copier l'URL d'intégration dans Moodle 
-  Bloquer la distribution
-  Télécharger
-  Supprimer

Titre *

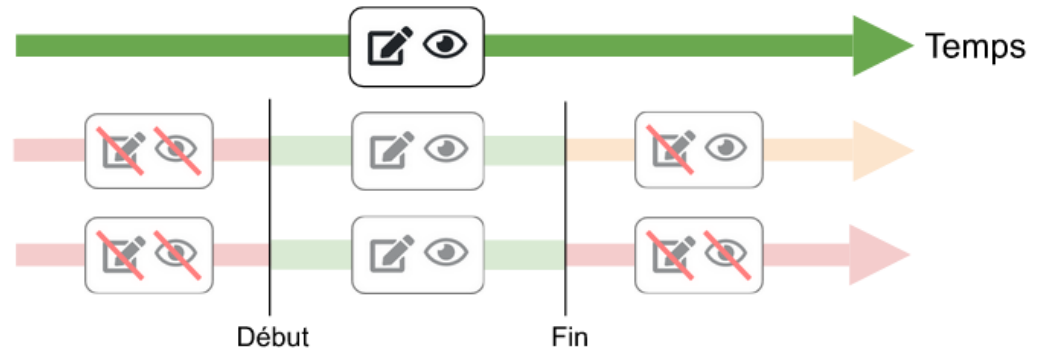
Révision vecteur et repère

 [Ouvrir les paramètres de publication dans la bibliothèque](#)

- Partageable avec la classe (un code de partage vous sera fourni)
Les élèves pourront accéder à l'activité en en créant une copie propre sur laquelle ils pourront travailler.

Accès à l'activité (mode) *

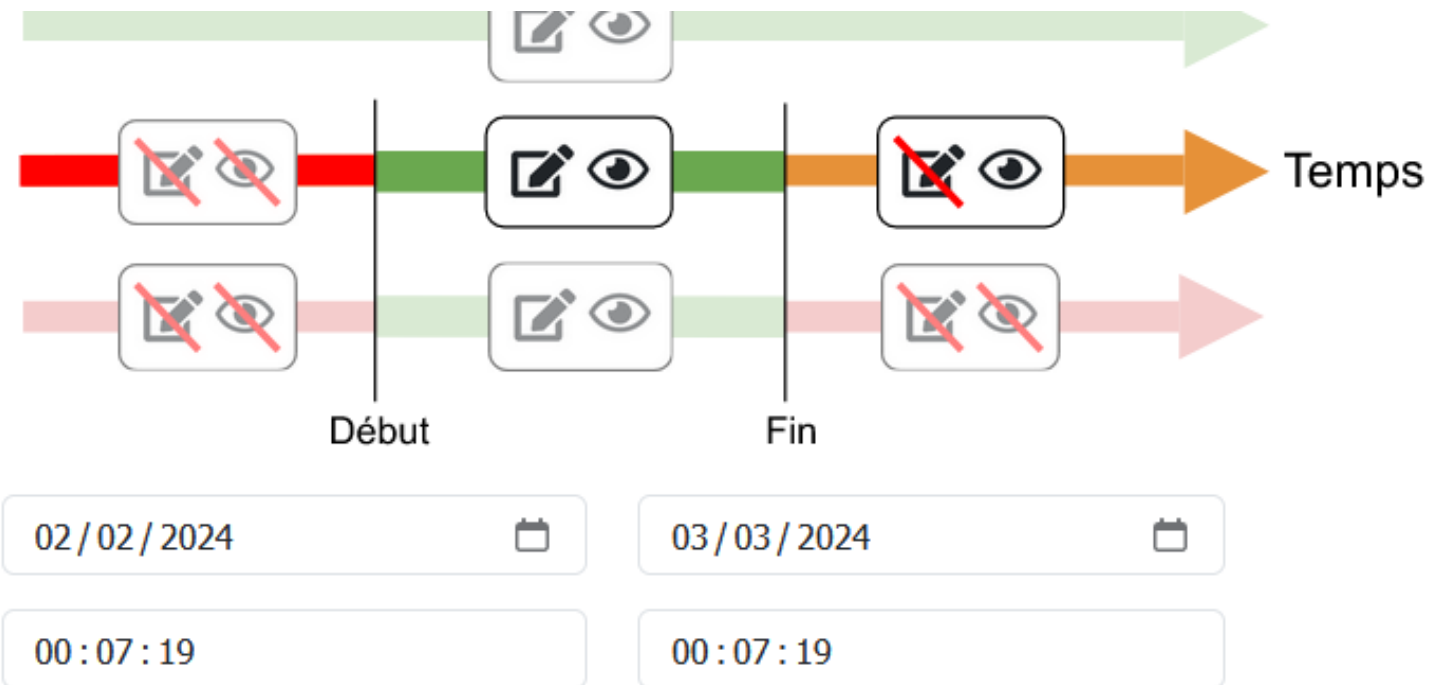
- Sans restriction
- Rendu automatique : hors de la période, les élèves peuvent voir leur copie mais pas la modifier ni en créer
- Verrouillage automatique : hors de la période, les élèves ne peuvent plus voir leur copie ni les modifier ni en créer



- Gérer les associés à qui vous offrez le droit de modifier cette activité

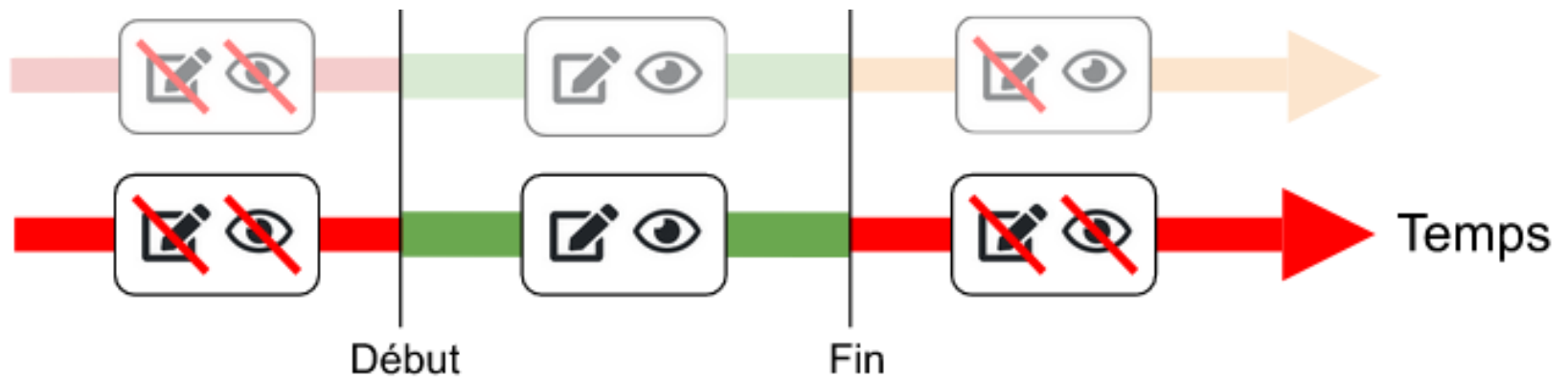
Paramètres d'une activité

- 🕒 Rendu automatique : hors de la période, les élèves peuvent voir leur copie mais pas la modifier ni en créer



Paramètres d'une activité

🕒 Verrouillage automatique : hors de la période, les élèves ne peuvent plus voir leur copie ni les modifier ni en créer



02/02/2024



03/03/2024



00:07:19

00:07:19

Paramètres d'une activité (faire une activité à plusieurs)

Gérer les associés à qui vous offrez le droit de modifier cette activité

Associé(s)

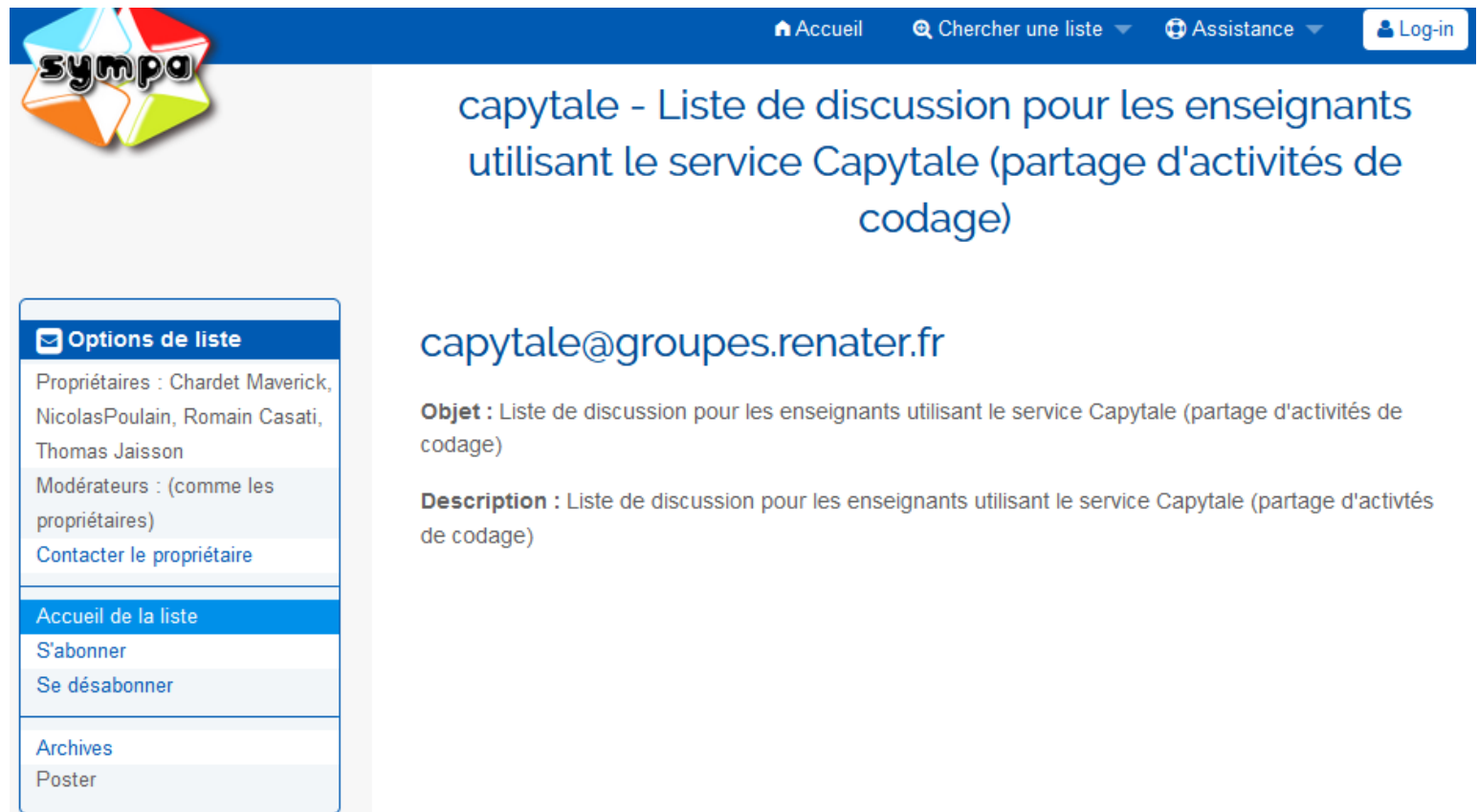
brakha|

Enseignant **BRAKHA Raphael** *[Ma Classe en Région]*

Ajouter un autre élément

Une liste de diffusion Renater

<https://groupes.renater.fr/sympa/info/capytale>



The screenshot shows the Sympa web interface for the 'capytale' mailing list. The top navigation bar includes 'Accueil', 'Chercher une liste', 'Assistance', and 'Log-in'. The main heading is 'capytale - Liste de discussion pour les enseignants utilisant le service Capytale (partage d'activités de codage)'. The email address 'capytale@groupes.renater.fr' is displayed. The 'Objet' (Subject) is 'Liste de discussion pour les enseignants utilisant le service Capytale (partage d'activités de codage)'. The 'Description' is 'Liste de discussion pour les enseignants utilisant le service Capytale (partage d'activités de codage)'. On the left sidebar, under 'Options de liste', the owners are listed as Chardet Maverick, NicolasPoulain, Romain Casati, and Thomas Jaisson. There are also links for 'Accueil de la liste', 'S'abonner', 'Se désabonner', 'Archives', and 'Poster'.

Options de liste

Propriétaires : Chardet Maverick, NicolasPoulain, Romain Casati, Thomas Jaisson

Modérateurs : (comme les propriétaires)

[Contacter le propriétaire](#)

Accueil de la liste

[S'abonner](#)

[Se désabonner](#)

[Archives](#)

[Poster](#)

capytale - Liste de discussion pour les enseignants utilisant le service Capytale (partage d'activités de codage)

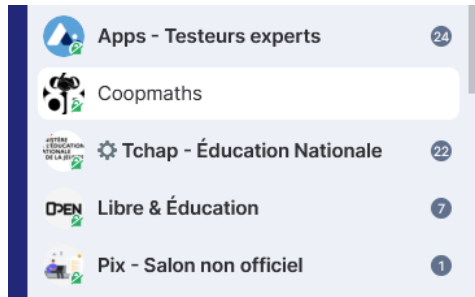
capytale@groupes.renater.fr

Objet : Liste de discussion pour les enseignants utilisant le service Capytale (partage d'activités de codage)

Description : Liste de discussion pour les enseignants utilisant le service Capytale (partage d'activités de codage)

Un Tchap

[https://tchap.gouv.fr/#/room/
#CoopmathsLVGMDyb1BbF:agent.education.tchap.gouv.fr](https://tchap.gouv.fr/#/room/#CoopmathsLVGMDyb1BbF:agent.education.tchap.gouv.fr)



A sidebar showing a list of chat rooms with their respective icons and member counts:

- Apps - Testeurs experts (24)
- Coopmaths
- Tchap - Éducation Nationale (22)
- Libre & Éducation (7)
- Pix - Salon non officiel (1)

Lun. 26 Févr. 2024

Hier




Dans la documentation Éléa, partie intégrer un contenu externe, nouveau tutoriel sur MathAléa:
[https://dne-elearning.gitlab.io/moodle-elea/documentation/docs/Professeurs/
Integrer%20des%20contenus%20exterieurs/integrer_des_ressources_MathAlea/](https://dne-elearning.gitlab.io/moodle-elea/documentation/docs/Professeurs/Integrer%20des%20contenus%20exterieurs/integrer_des_ressources_MathAlea/)



2

Une page de documentation

<https://capytale2.ac-paris.fr/wiki/>



Documentation - wiki


Rechercher



[Derniers changements](#) [Gestionnaire Multimédia](#) [Plan du site](#)

Piste : [geogebra](#) · [presentation](#) · [start](#)

Capytale

[Capytale en trois points](#)

 **Capytale : Un service de partage d'activités de codage**

1. Un environnement de travail standardisé et **conçu pour l'enseignement secondaire** :
 - a.  [Créer une activité \(vidéo 2 min 45 s\)](#)
 - b.  [Distribuer puis évaluer une activité \(vidéo 3 min 58 s\)](#)
2. Un service accessible **sans installation** avec un simple navigateur web
3. Une bibliothèque d'**activités pédagogiques partagées** entre enseignants


 Lisez la [page de présentation complète](#) pour tout savoir sur le service Capytale

Table des matières

- ♦ [Capytale](#)
- ♦ [Activités proposées par matière](#)
 - ♦ [SNT / NSI / ITC](#)
 - ♦ [Mathématiques](#)
 - ♦ [Technologie, SI, STI](#)
 - ♦ [Physique-Chimie](#)
 - ♦ [Usage de Capytale](#)
 - ♦ [Points techniques](#)

Utilisation avancée

- Organiser ses activités
- Intégrer une activité Capytale dans Moodle
- Evaluer avec Capytale (accès restreint dans le temps, auto-tests)
- Intégration d'éléments multimédia dans les consignes (images, vidéos, etc.)
- Partage d'activités entre enseignants
- Création d'une activité par un élève, travail en groupe
- Modules Python disponibles dans Capytale
- Auto-évaluation de l'élève

Des questions ?



*Merci de votre attention ...
... et à vous de jouer !*