

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat C République Centrafricaine septembre 1969 ∞

EXERCICE 1

Déterminer le domaine de définition et étudier les variations de la fonction  $f$  donnée par

$$f(x) = x + \text{Log}(2 - e^x).$$

Représenter graphiquement cette fonction.

Déterminer l'ensemble des points du plan dont les coordonnées  $(x; y)$  sont solutions de l'inéquation

$$e^{y-x} + e^x > 2.$$

EXERCICE 2

Trois ensembles  $E_1, E_2$  et  $E_3$  sont composés respectivement de  $n_1, n_2$  et  $n_3$  éléments ( $n_1, n_2$  et  $n_3$  entiers positifs); on désigne par

$p_1$  le nombre d'éléments de l'ensemble  $E_2 \cap E_3 = I_1$

$p_2$  le nombre d'éléments de l'ensemble  $E_3 \cap E_1 = I_2$

$p_3$  le nombre d'éléments de l'ensemble  $E_1 \cap E_2 = I_3$ ,

puis on pose

$$d(E_2, E_3) = n_2 + n_3 - 2p_1, d(E_3, E_1) = n_3 + n_1 - 2p_2, d(E_1, E_2) = n_1 + n_2 - 2p_3.$$

1. Montrer que  $d(E_2, E_3)$  est nul si, et seulement si, les ensembles  $E_2$  et  $E_3$  sont égaux.

2. Montrer que le nombre  $N$  défini par

$$N = d(E_1, E_2) + d(E_3, E_1) - d(E_2, E_3)$$

est positif ou nul.

PROBLÈME

1. a. Déterminer l'ensemble de définition commun aux deux fonctions  $f_1$  et  $f_2$  données par

$$\begin{aligned} f_1(x) &= \frac{1}{2}(-3x + 1 + \sqrt{6x-3}), \\ f_2(x) &= \frac{1}{2}(-3x + 1 - \sqrt{6x-3}). \end{aligned}$$

Étudier les variations de chacune de ces fonctions; les représenter dans un même plan rapporté, à un repère cartésien. (La réunion de ces deux graphiques est une parabole  $P$ ; les candidats n'ont pas à le démontrer.)

b. Montrer que  $f_2$  admet une fonction réciproque; indiquer son intervalle de définition; en est-il de même pour  $f_1$ ? Donner l'expression de la fonction réciproque de  $f_2$ .

2. On donne, dans un plan, quatre points O, A, B, C tels que O, A, B ne soient pas alignés et que

$$\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OA} - 2\overrightarrow{OB};$$

$\alpha$  et  $\lambda$  étant deux nombres réels, on définit successivement les points  $G_1$ ,  $G_2$  et G par les conditions suivantes :

$$\begin{aligned}\alpha \overrightarrow{G_1C} + (1 - \alpha) \overrightarrow{G_1B} &= \overrightarrow{0}, \\ \alpha \overrightarrow{G_2O} + (1 - \alpha) \overrightarrow{G_2C} &= \overrightarrow{0}, \\ \lambda \overrightarrow{GG_1} + (1 - \lambda) \overrightarrow{GG_2} &= \overrightarrow{0}.\end{aligned}$$

Exprimer les vecteurs  $\overrightarrow{OG_1}$  et  $\overrightarrow{OG_2}$  en fonction de  $\overrightarrow{OA}$ ,  $\overrightarrow{OB}$  et du nombre  $\alpha$ ; les points  $G_1$  et  $G_2$  peuvent-ils être confondus?

Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{OG}$  en fonction de  $\overrightarrow{OA}$ ,  $\overrightarrow{OB}$  et des nombres  $\alpha$  et  $\lambda$ .

On prend un repère cartésien d'origine O, les vecteurs de base étant  $\overrightarrow{OA}$ ,  $\overrightarrow{OB}$ . Quelles sont les coordonnées du point G?

Quel est le lieu du point G quand,  $\alpha$  restant fixe et égal à  $\alpha_1$ ,  $\lambda$  varie?

Quel est le lieu du point G quand,  $\lambda$  restant fixe et égal à  $\lambda_1$ ,  $\alpha$  varie?

3. Les notations des parties précédentes étant conservées, on se donne le point du plan qui a pour coordonnées  $x_0$  et  $y_0$  et l'on se propose de déterminer  $\alpha$  et  $\lambda$  pour que le point G soit confondu avec ce point donné.

Ramener ce problème à la résolution d'une équation du second degré en  $\alpha$  et montrer que le problème n'a de solution que si

$$(3x_0 + 2y_0 - 1)^2 - 6x_0 + 3 \geq 0.$$

4. En utilisant les résultats de la première question, déterminer l'ensemble des points du plan pour lesquels le problème précédent a deux solutions; montrer que sur toute droite  $G_1G_2$  il y a un point  $G_3$ , et un seul, pour lequel le problème précédent a une seule solution; calculer les coordonnées de  $G_3$  en fonction de  $\alpha$  et montrer que la droite  $G_1G_2$  est tangente en  $G_3$  à son lieu.