

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat S Métropole & La Réunion 10 septembre 2009 ∞

A. P. M. E. P.

EXERCICE 1

6 points

Commun à tous les candidats

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ par

$$f(x) = \ln(x^2 + 4).$$

PARTIE A

1. Étudier le sens de variation de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
2. Soit g la fonction définie sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ par $g(x) = f(x) - x$.
 - a. Étudier le sens de variation de la fonction g sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
 - b. Montrer que sur l'intervalle $[2 ; 3]$ l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution que l'on notera α .
Donner la valeur arrondie de α à 10^{-1} .
 - c. Justifier que le nombre réel α est l'unique solution de l'équation $f(x) = x$.

PARTIE B

Dans cette partie, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 1$ et pour tout entier naturel n par : $u_{n+1} = f(u_n)$.

La courbe \mathcal{C} représentative de la fonction f et la droite Δ d'équation $y = x$ sont tracées sur le graphique donné en annexe (à rendre avec la copie).

1. À partir de u_0 , en utilisant la courbe \mathcal{C} et la droite Δ , on a placé u_1 sur l'axe des abscisses. De la même manière, placer les termes u_2 et u_3 sur l'axe des abscisses en laissant apparents les traits de construction.
2. Placer le point I de la courbe \mathcal{C} qui a pour abscisse α .
3.
 - a. Montrer que, pour tout nombre entier naturel n , on a $1 \leq u_n \leq \alpha$.
 - b. Démontrer que la suite (u_n) converge.
 - c. Déterminer sa limite.

EXERCICE 2

5 points

Commun à tous les candidats

L'espace est muni d'un repère orthonormal $(O ; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

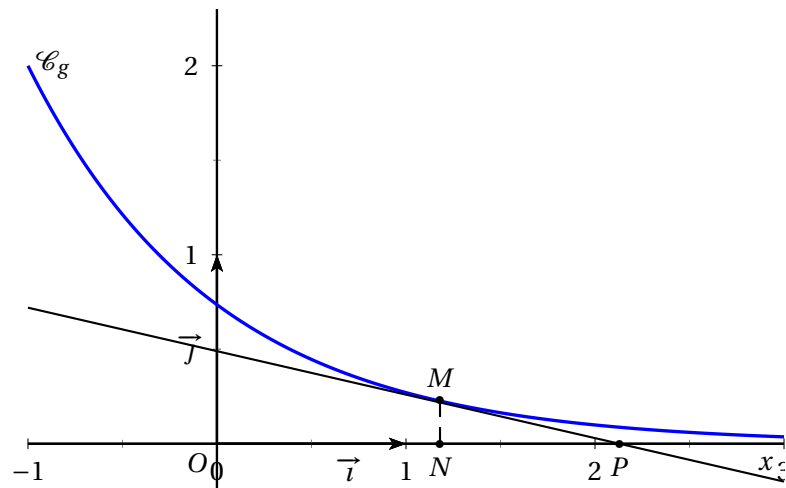
1. On désigne par \mathcal{P} le plan d'équation $x + y - 1 = 0$ et par \mathcal{P}' le plan d'équation $y + z - 2 = 0$.
Justifier que les plans \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont sécants et vérifier que leur intersection est la droite \mathcal{D} , dont une représentation paramétrique est :
$$\begin{cases} x = 1 - t \\ y = t \\ z = 2 - t \end{cases}$$
, où t désigne un nombre réel.
2. **a.** Déterminer une équation du plan \mathcal{R} passant par le point O et orthogonal à la droite \mathcal{D} .
b. Démontrer que le point I, intersection du plan \mathcal{R} et de la droite \mathcal{D} , a pour coordonnées $(0 ; 1 ; 1)$.
3. Soient A et B les points de coordonnées respectives $\left(-\frac{1}{2} ; 0 ; \frac{1}{2}\right)$ et $(1 ; 1 ; 0)$.
a. Vérifier que les points A et B appartiennent au plan \mathcal{R} .
b. On appelle A' et B' les points symétriques respectifs des points A et B par rapport au point I.
Justifier que le quadrilatère ABA'B' est un losange.
c. Vérifier que le point S de coordonnées $(2 ; -1 ; 3)$ appartient à la droite \mathcal{D} .
d. Calculer le volume de la pyramide SAB'A'B'.
On rappelle que le volume V d'une pyramide de base d'aire b et de hauteur h est : $V = \frac{1}{3}b \times h$.

EXERCICE 3**4 points****Commun à tous les candidats****PARTIE A**Soit f la fonction définie sur l'ensemble des nombres réels par $f(x) = e^x$.On appelle \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormal $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$.

1. Soit a un nombre réel. Démontrer que la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point M d'abscisse a coupe l'axe des abscisses au point P d'abscisse $a - 1$.
2. Soit N le projeté orthogonal du point M sur l'axe des abscisses. Démontrer que $\vec{NP} = -\vec{i}$

PARTIE BSoit g une fonction dérivable sur l'ensemble des nombres réels telle que $g'(x) \neq 0$ pour tout nombre réel x .On appelle \mathcal{C}_g la courbe représentative de la fonction g dans un repère orthonormal $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$.Soit a un nombre réel. On considère le point M de la courbe \mathcal{C}_g d'abscisse a et le point N projeté orthogonal du point M sur l'axe des abscisses.Soit P le point d'intersection de la tangente T_a à la courbe \mathcal{C}_g au point M avec l'axe des abscisses.

Le graphique ci-dessous illustre la situation de la partie B.



- Démontrer que le point P a pour coordonnées $\left(a - \frac{g(a)}{g'(a)}; 0\right)$.
- Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.
Existe-t-il une fonction g vérifiant $g(0) = 2$ et $\overrightarrow{NP} = \vec{i}$?

EXERCICE 4**5 points****Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité**

Un réparateur de vélos a acheté 30 % de son stock de pneus à un premier fournisseur, 40 % à un deuxième et le reste à un troisième.

Le premier fournisseur produit 80 % de pneus sans défaut, le deuxième 95 % et le troisième 85 %.

- Le réparateur prend au hasard un pneu de son stock.
 - Construire un arbre de probabilité traduisant la situation, et montrer que la probabilité que ce pneu soit sans défaut est égale à 0,875.
 - Sachant que le pneu choisi est sans défaut, quelle est la probabilité qu'il provienne du deuxième fournisseur ? On donnera la valeur arrondie du résultat à 10^{-3} .
- Le réparateur choisit dix pneus au hasard dans son stock. On suppose que le stock de pneus est suffisamment important pour assimiler ce choix de dix pneus à un tirage avec remise de dix pneus.
Quelle est alors la probabilité qu'au plus un des pneus choisis présente un défaut ?
On donnera la valeur arrondie à 10^{-3} .
- On note X la variable aléatoire qui donne le nombre de kilomètres parcourus par un pneu, sans crevaison. On fait l'hypothèse que X suit une loi exponentielle de paramètre λ .

On rappelle que, pour tout nombre réel k positif : $P(X \leq k) = \int_0^k \lambda e^{-\lambda x} dx$

- Montrer que $P(500 \leq X \leq 1000) = e^{-500\lambda} - e^{-1000\lambda}$.
- Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

La probabilité que le pneu parcoure entre 500 et 1 000 kilomètres sans crevaisson étant égale à $\frac{1}{4}$, déterminer la valeur arrondie à 10^{-4} du paramètre λ .

EXERCICE 4**5 points****Pour les candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

1.
 - a. Déterminer le reste dans la division euclidienne de 2 009 par 11.
 - b. Déterminer le reste dans la division euclidienne de 2^{10} par 11.
 - c. Déterminer le reste dans la division euclidienne de $2^{2009} + 2009$ par 11.
2. On désigne par p un nombre entier naturel. On considère pour tout entier naturel non nul n le nombre $A_n = 2^n + p$.
On note d_n le PGCD de A_n et A_{n+1} .
 - a. Montrer que d_n divise 2^n .
 - b. Déterminer la parité de A_n en fonction de celle de p . Justifier.
 - c. *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*
Déterminer la parité de d_n en fonction de celle de p .
En déduire le PGCD de $2^{2009} + 2009$ et $2^{2010} + 2009$.

ANNEXE DE L'EXERCICE 1
(à rendre avec la copie)

