

∞ Baccalauréat STL Métropole 20 juin 2012 ∞
Physique de laboratoire et de procédés industriels

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

EXERCICE 1

5 points

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité graphique 1 cm.

On désigne par i le nombre complexe de module 1 et d'argument $\frac{\pi}{2}$.

I. On considère l'équation : $z^2 - 4\sqrt{2}z + 16 = 0$.

Résoudre cette équation dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes.

II. On considère les points A, B, C et D d'affixes respectives :

$$z_A = 4, \quad z_B = 2\sqrt{2} + 2i\sqrt{2}, \quad z_C = 2 + 2i \quad \text{et} \quad z_D = 1 - 3i.$$

1. **a.** Déterminer le module et un argument des nombres z_A, z_B et z_C puis donner leur expression sous la forme $re^{i\theta}$, $r > 0$.
- b.** Placer les points A, B, C et D dans le repère.
2. Démontrer que les points O, B et C sont alignés.
3. Quelle est la nature du triangle ACD? Justifier la réponse.
4. Déterminer l'affixe du point E tel que ACDE soit un parallélogramme. Placer E.
5. **a.** Démontrer que B est l'image de A par une rotation r de centre O dont on déterminera l'angle.
- b.** Calculer l'affixe du point B', image de B par r (on donnera le résultat sous forme algébrique). Placer le point B'.

EXERCICE 2

5 points

Une entreprise commercialise un appareil électrique. Un client qui achète cet appareil peut l'emporter immédiatement, ou se faire livrer à domicile.

Dans le cas de la livraison, deux services sont proposés aux clients :

- livraison simple
- livraison avec mise en service

Le prix de l'appareil en magasin est de 120 €.

En cas de livraison, les tarifs des services supplémentaires sont les suivants :

- frais de livraison : 15 euros pour une livraison à une distance inférieure ou égale à 50 km
25 euros pour une livraison à une distance supérieure à 50 km
- frais de mise en service : 20 euros

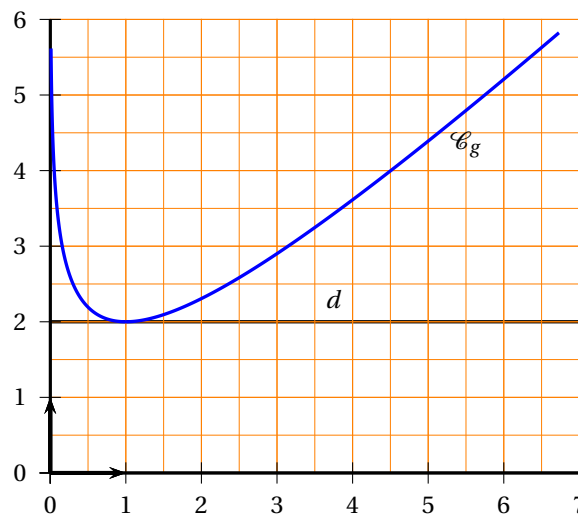
Une étude a été réalisée sur un lot de 1 000 appareils vendus. Le tableau suivant indique la répartition des effectifs, en fonction des choix des clients et des distances de livraison :

	Emporté	Livré de 0 à 50 km	Livré à plus de 50 km	TOTAL
Sans mise en service	550	100	50	700
Avec mise en service		200	100	300
	550	300	150	1 000

1. a. Calculer la probabilité p_1 qu'un appareil choisi au hasard dans ce lot, ait été livré avec mise en service.
- b. Calculer la probabilité p_2 qu'un appareil choisi au hasard dans ce lot, ait été livré.
2. Soit F la variable aléatoire égale au montant facturé pour un appareil.
 - a. Donner les cinq valeurs prises par la variable aléatoire F . (Par exemple, pour un appareil livré à moins de 50 km avec mise en service, F prend la valeur 155).
 - b. Déterminer la loi de probabilité de F .
 - c. Calculer son espérance mathématique.
 - d. Interpréter ce résultat.

PROBLÈME**10 points****Partie A : utilisation d'un graphique**

Dans le repère orthonormé ci-dessous, la courbe \mathcal{C}_g est la représentation graphique d'une fonction g , définie sur $]0; +\infty[$, que l'on se propose de déterminer. La droite d est tangente à la courbe \mathcal{C}_g au point d'abscisse 1 et l'axe des ordonnées est asymptote verticale à la courbe \mathcal{C}_g .



1. Donner, en utilisant le graphique :
 - a. le minimum de la fonction g sur $]0; +\infty[$ et la valeur en laquelle il est atteint.
 - b. le signe de la fonction g sur $]0; +\infty[$.
 - c. la limite de g en 0.
2. Expliquer pourquoi $g'(1) = 0$.
 On admet que la fonction g a pour expression : $g(x) = ax + b - \ln x$ où a et b sont des nombres réels que l'on souhaite déterminer.
 En utilisant les résultats des questions 1. a. et 2. déterminer les valeurs de a et b et en déduire que :

$$g(x) = x + 1 - \ln x.$$

Partie B : étude de la fonction f

Soit la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = \ln x + \frac{\ln x}{x}.$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) d'unité graphique 2 cm.

1. a. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
 b. En remarquant que $f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right) \ln x$, déterminer la limite de la fonction f en 0.
 Interpréter graphiquement le résultat.
2. a. Calculer la dérivée f' de la fonction f et vérifier que, pour tout x de $]0; +\infty[$:

$$f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}.$$

- b. Dresser le tableau de variations de f sur $]0; +\infty[$.
3. a. Vérifier que, pour tout x de $]0; +\infty[$:

$$f(x) = \frac{(x+1) \ln x}{x}$$

- b. En déduire les coordonnées du point d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f avec l'axe des abscisses.
4. Déterminer une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1.
5. Tracer la droite T et la courbe \mathcal{C}_f dans le repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) sur une feuille de papier millimétré.

Partie C : détermination d'une aire

1. On appelle \mathcal{A} la partie du plan délimitée par la courbe \mathcal{C}_f l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 1$ et $x = e$.
 Hachurer \mathcal{A} sur le graphique précédent.
2. On considère la fonction F définie sur $]0; +\infty[$ par

$$F(x) = x \ln x - x + \frac{1}{2} (\ln x)^2.$$

Démontrer que F est une primitive de f sur $]0; +\infty[$.

3. Déterminer la valeur de l'aire de la partie \mathcal{A} du plan, exprimée en unités d'aire, puis en cm^2 ?