

∞ Évaluation TeSciA session 15 mars 2025 ∞

Mathématiques expertes Épreuve 2 , option A

Durée : 1 h 30 min

FONCTIONNEMENT DES QUESTIONS

- Les questions à *choix multiples* sont numérotées M1, M2 etc. Le candidat y répond en **noircissant** la case correspondant à sa réponse dans la feuille-réponse \square .

Pour chacune de ces questions, il y a une et une seule bonne réponse.

Toute réponse fautive retire des points aux candidats.

Noircir plusieurs réponses à une même question a un effet de neutralisation (le candidat récoltera 0 point).

- Les questions à *réponse brute* sont numérotées L1, L2 etc.

Elles ne demandent aucune justification : les résultats sont reportés par le candidat dans le cadre correspondant sur la feuille-réponse Δ . Tout débordement de cadre est interdit.

- Les questions à *réponse rédigée* sont numérotées RI, R2, etc. Elles sont écrites dans le cadre correspondant sur la feuille-réponse \circ ou la feuille-réponse Δ , selon le symbole précédant le numéro de la question. Tout débordement de cadre est interdit.

CONSEILS DE BON SENS

- L'énoncé est (très) long : il n'est absolument pas nécessaire d'avoir tout traité pour avoir une note et un classement excellents.

- Ne vous précipitez pas pour reporter vos réponses, notamment aux questions à choix multiples. Il est préférable d'avoir terminé un exercice avant d'en reporter les réponses.

- Ne répondez jamais au hasard à une question à choix multiples!

- Selon l'exercice, les questions peuvent être dépendantes les unes des autres ou non. Soyez attentifs à la variété des situations.

Exercice 1. Nombres complexes

Pour les questions **M1** à **M3** et **L1**, on considère le nombre complexe $Z = \frac{i-4}{2i}$

M1 La partie imaginaire de Z vaut :

- A** 2 **B** $-\frac{1}{2}$ **C** -2 **D** $\frac{1}{2}$ **E** aucune des autres réponses proposées

M2 Le module de Z vaut :

- A** $\frac{\sqrt{17}}{2}$ **B** $\frac{5}{2}$ **C** $\frac{17}{4}$ **D** $-\frac{3}{2}$ **E** aucune des autres réponses proposées

M3 Le nombre complexe de Z possède un argument dans l'intervalle :

- A** $]0; \frac{\pi}{2}[$ **B** $]\frac{\pi}{2}; \pi[$ **C** $]\frac{3\pi}{2}; 2\pi[$ **D** $]\pi; \frac{3\pi}{2}[$ **E** aucune des autres réponses proposées

L1 Donner l'entier k compris entre -4 et 3 tel que Z possède un argument dans $\left[\frac{k\pi}{4}; \frac{(k+1)\pi}{4}\right]$.

Questions diverses

M4 On considère les nombres complexes $A = (2-i)^3$, $B = \frac{-18+26i}{-2+2i}$ et $C = \frac{4}{1+i} + \frac{9}{i}$.

Laquelle des affirmations est vraie ?

- A** $A = B$ et $B \neq C$ **B** $A = B = C$ **C** $A = C$ et $A \neq B$
 D $A \neq B$, $A \neq C$ et $B \neq C$ **E** $B = C$ et $A \neq B$

M5 Le nombre de solutions complexes de l'équation $z^5 - z^2 = 0$ est :

- A** 1 **B** 2 **C** 3 **D** 4 **E** 5

Questions d'arguments

Dans les questions **M6** à **M8**, on considère le nombre complexe $A = \frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}$.

M6 Un argument de A est :

- A** $\frac{7\pi}{12}$ **B** $\frac{5\pi}{12}$ **C** $\frac{\pi}{12}$ **D** $-\frac{\pi}{12}$ **E** aucune des autres réponses proposées

M7 On choisit un argument θ de A . Le nombre $\cos(\theta)$ vaut alors :

- A** $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}$ **B** $1-\sqrt{3}$ **C** $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{2}$ **D** $\sqrt{2}-\sqrt{3}$ **E** $\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2}$

M8 Les entiers naturels n tels que A^n soit un entier relatif sont :

- A** les multiples de 48 **B** les multiples de 12 **C** aucune des autres réponses proposées
 D les multiples de 24 **E** les multiples de 6

R1 Justifier votre réponse à la question **M8**.

Exercice 2. Différence symétrique d'ensembles

Pour deux ensembles A_1 et A_2 , on note $A_1 \Delta A_2$ l'ensemble formé des objets x qui appartiennent à A_1 mais pas à A_2 et des objets x qui appartiennent à A_2 mais pas à A_1 . On dit que $A_1 \Delta A_2$ est la **différence symétrique** de A_1 et A_2 (dans cet ordre).

Par exemple :

- pour $A_1 = \{1 ; 2 ; 4\}$ et $A_2 = \{1 ; 2 ; 3\}$, on a $A_1 \Delta A_2 = \{3 ; 4\}$;
- pour l'ensemble B formé des élèves Léa, Paul et Séverine, et l'ensemble C formé des élèves Paul et Mathilde, l'ensemble $B \Delta C$ est formé des élèves Léa, Mathilde et Séverine, autrement dit $B \Delta C = \{\text{Léa}, \text{Mathilde}, \text{Séverine}\}$.

On rappelle aussi que $A_1 \cap A_2$ désigne l'ensemble des objets qui appartiennent à la fois à A_1 et à A_2 . Dans le premier exemple ci-dessus, on a donc $A_1 \cap A_2 = \{1 ; 2\}$, et dans le deuxième $B \cap C = \{\text{Paul}\}$.

On note \emptyset l'ensemble vide.

Propriétés élémentaires de la différence symétrique

Δ L2 Donner la différence symétrique des ensembles \mathbb{R}_- et \mathbb{Z} .

M9 Vrai ou Faux? On a $A \Delta B = B \Delta A$

A Vrai

B Faux

C Cette affirmation n'a pas de sens

M10 Pour tout ensemble A , la différence symétrique de $A \Delta A$ est égale à :

A A

B \emptyset

C aucune des autres réponses

M11 Pour tout ensemble A , la différence symétrique de $A \Delta \emptyset$ est égale à :

A A

B \emptyset

C aucune des autres réponses

M12 Pour tout ensemble A , l'ensemble $(A \Delta A) \Delta A$ est égal à :

A A

B \emptyset

C aucune des autres réponses

M13 Pour deux ensembles A et B , une condition équivalente au fait que $A \Delta B$ soit vide est :

A A est vide

B $A = B$

C aucune des autres réponses

D A et B sont vides

E B est vide

M14 Pour deux ensembles A et B , si tout élément de $A \Delta B$ est élément de A alors on peut affirmer que :

A B est vide

B tout élément de B est élément de A

C $A \Delta B$ est vide

D tout élément de A est élément de B

E aucune des autres affirmations proposées ne peut être soutenue

M15 Pour deux ensembles A et B , si $A\Delta B$ possède exactement un élément alors on peut affirmer que :

A A est vide

B ou bien tout élément de A est élément de B , ou bien tout élément de B est élément de A

C B est vide

D tout élément de A est élément de B

E aucune des autres affirmations proposées ne peut être soutenue

R2 Justifier votre réponse à la question **M15**.

M16 Soit A et B deux ensembles. Laquelle des propositions suivantes est vraie?

A Il existe toujours un et un seul ensemble X tel que $A\Delta X = B$

B Il existe toujours plusieurs ensembles X tel que $A\Delta X = B$

C Il existe toujours au moins un ensemble X tel que $A\Delta X = B$, mais il peut n'en exister qu'un seul ou plusieurs, selon le choix de A et B

D Il peut ne pas exister d'ensemble X tel que $A\Delta X = B$, selon le choix de A et B

M17 On introduit deux égalités qui peuvent être vraies ou non :

(i) $(A\Delta B) \cap C = (A \cap C) \Delta (B \cap C)$

(ii) $(A \cap B) \Delta C = (A \Delta C) \cap (B \Delta C)$

Lesquelles sont vraies indépendamment du choix des ensembles A , B et C ?

A (i) mais pas (ii)

B les deux

C (ii) mais pas (i)

D aucune des deux

Différence symétrique et finitude

Pour tout ensemble fini A , on note $c(A)$ le nombre de ses éléments (aussi appelé son cardinal).

M18 On introduit trois implications, qui peuvent être vraies ou non :

(i) Si A et B sont finis alors $A\Delta B$ est fini.

(ii) Si $A\Delta B$ est fini alors A et B sont finis.

(iii) Si $A\Delta B$ et A sont finis alors B est fini.

Parmi ces implications, lesquelles sont vraies indépendamment du choix des ensembles A et B ?

A toutes sauf (iii)

B toutes sauf (ii)

C les trois

D une seule

E toutes sauf (i)

M19 Soit A et B deux ensembles finis tels que $A\Delta B$ soit fini. le nombre $c(A\Delta B)$ vaut alors systématiquement :

A $c(A) + c(B) - 2c(A \cap B)$

B $c(A) + c(B) - c(A \cap B)$

C $c(A) + c(B)$

D $\frac{c(A)c(B)}{c(A \cap B)}$

 E aucune des autres valeurs proposées, en général

M20 Quels que soient les ensembles finis A et B tels que $A \Delta B$ soit fini et $c(B)$ soit impair :

 A $c(A \Delta B)$ est pair **B** $c(A \Delta B)$ est impair **C** $c(A \Delta B)$ n'a pas la même parité que $c(A)$ **D** $c(A \Delta B)$ a la même parité que $c(A)$ **E** on ne peut pas statuer sur la parité de $c(A \Delta B)$, même en connaissant celle de $c(A)$

Différence symétrique itérée

M21 Soit A_1, A_2 et A_3 des ensembles. Pour un objet x , on note $n(x)$ le nombre d'entiers i dans $\{1; 2; 3\}$ tels que x appartienne à A_i . L'appartenance de x à $(A_1 \Delta A_2) \Delta A_3$ est alors équivalente à la condition :

A $n(x) = 1$

 B $n(x)$ est pair **C** $n(x)$ est impair

D $n(x) = 2$

 E aucune des autres réponses proposées en général

R3 En utilisant le résultat de la question **M21**, et en le combinant éventuellement avec d'autres résultats antérieurs (dont on citera alors les numéros des questions), démontrer que $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$ quels que soient les ensembles A, B et C .

Le résultat de **R3** permet de définir sans ambiguïté $A_1 \Delta \dots \Delta A_n$ pour n'importe quelle liste d'ensembles (A_1, \dots, A_n) , sans tenir compte de l'ordre de parenthésage. Par exemple $A_1 \Delta A_2 \Delta A_3 \Delta A_4$ peut être défini comme $((A_1 \Delta A_2) \Delta A_3) \Delta A_4$ mais aussi comme $A_1 \Delta ((A_2 \Delta A_3) \Delta A_4)$, ce qui fournit le même résultat.

M22 On note $A = \{1; i\}$ pour tout entier naturel $i \geq 1$. L'ensemble $A_1 \Delta \dots \Delta A_{2025}$ est alors égal à :

A $\{0; 2; \dots; 2025\}$

B \emptyset

C $\{0; 1; 2; \dots; 2025\}$

D $\{1; 2; \dots; 2025\}$

 E aucune des autres réponses proposées

M23 Soit A_1, \dots, A_p des ensembles, où $p \geq 4$. Pour un objet x , on note $n(x)$ le nombre d'entiers i dans $\{1; 2; \dots; p\}$ tels que x appartienne à A_i . L'appartenance de x à $A_1 \Delta \dots \Delta A_p$ est alors équivalente à la condition :

 A $n(x)$ est impair

B $n(x) = 1$

C $n(x) = p - 1$

 D $n(x)$ a la même parité que p **E** aucune des autres réponses proposées, en général

Classe stables

On appelle **classe** tout ensemble fini non vide dont les éléments sont eux-mêmes des ensembles finis. Par exemple, l'ensemble $\mathcal{C} = \{\{1 ; 2 ; 3\}; \{1 ; 3 ; 5\}; \emptyset\}$ est une classe dont les éléments sont $\{1 ; 2 ; 3\}$, $\{1 ; 3 ; 5\}$ et l'ensemble vide (tous finis). Dans ce qui suit, les classes sont systématiquement représentées par des majuscules calligraphiées, par exemple \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , et leurs éléments sont représentés par des majuscules d'imprimerie, par exemple A , B , C .

Une classe est dite **stable** lorsque, quels que soient les éléments A et B de \mathcal{C} , l'objet $A\Delta B$ est un élément de \mathcal{C} .

Par exemple, la classe $\{\{1 ; 2 ; 3\}; \{1 ; 2 ; 4\}\}$ n'est pas stable car $\{1 ; 2 ; 3\}\Delta\{1 ; 2 ; 4\}$, qui vaut $\{3 ; 4\}$, n'en est pas un élément.

M24 Parmi les ensembles suivants, combien sont des classes stables ?

$\mathcal{A} = \{\{1; 2; 3\}; \emptyset\}$, $\mathcal{B} = \{\emptyset\}$, $\mathcal{C} = \{\{1; 2; 3\}\}$, $\mathcal{D} = \emptyset$.

A aucun **B** un **C** deux **D** trois **E** quatre

On rappelle que pour tout ensemble A , un **sous-ensemble** de A est un ensemble B tel que tout élément de B soit élément de A . Par exemple, \emptyset et A sont deux sous-ensembles de A .

M25 Pour un ensemble fini X , l'ensemble constitué de tous les sous-ensembles de X :

A est toujours une classe stable **B** n'est pas toujours une classe

C est toujours une classe, mais n'est pas toujours stable

M26 Soit X un ensemble fini et Y un sous-ensemble de X . On considère l'ensemble \mathcal{C} des sous-ensembles Z de X tel que Y soit un sous-ensemble de Z . Alors \mathcal{C} :

A est toujours une classe stable **B** n'est pas toujours une classe

C est toujours une classe, mais n'est pas toujours stable

M27 Soit X un ensemble fini. On considère :

- L'ensemble \mathcal{C} formé de tous les sous-ensembles de X ayant un nombre pair d'éléments.
- L'ensemble \mathcal{D} formé de tous les sous-ensembles de X ayant un nombre impair d'éléments.

Lesquels sont des classes stables quel que soit le choix de X ?

A \mathcal{D} **B** \mathcal{C} **C** \mathcal{C} et \mathcal{D} **D** aucun d'entre eux

M28 Soit \mathcal{C} et \mathcal{D} deux classes stables. On considère la différence symétrique $\mathcal{C} \Delta \mathcal{D}$ et l'intersection $\mathcal{C} \cap \mathcal{D}$. Lesquelles sont des classes stables quel que soit le choix de \mathcal{C} et \mathcal{D} ?

A $\mathcal{C} \cap \mathcal{D}$ **B** $\mathcal{C} \cap \mathcal{D}$ et $\mathcal{C} \Delta \mathcal{D}$ **C** $\mathcal{C} \Delta \mathcal{D}$ **D** aucune d'entre elle

M29 Soit \mathcal{C} et \mathcal{D} deux classes stables. On considère les ensembles suivants :

- L'ensemble \mathcal{E} constitué de toutes les différence symétrique $C \Delta D$, avec C élément de \mathcal{C} et D élément de \mathcal{D} .
- L'ensemble \mathcal{F} constitué de toutes les intersections $C \cap D$ avec C élément de \mathcal{C} et D élément de \mathcal{D} .

Lesquels sont des classes stables quel que soit le choix de \mathcal{C} et \mathcal{D} ?

A \mathcal{F} **B** \mathcal{E} et \mathcal{F} **C** \mathcal{E} **D** aucune d'entre eux

Exercice 3. Arithmétique

Δ **L3** Donner la liste des nombres premiers compris entre 91 et 100 au sens large.

M30 Dans l'algorithme d'Euclide de recherche du pgcd, on compte une étape pour chaque division euclidienne effectuée jusqu'à trouver un reste nul. Par exemple, l'algorithme d'Euclide se fait e, 2 étapes pour calculer le pgcd de 6 et 4.

On veut calculer le pgcd de 1007 et de 689 par l'algorithme d'Euclide. Le nombre d'étapes est alors :

A 1 **B** 2 **C** 3 **D** 4 **E** 5

M31 Pour tout entier naturel n non nul, le pgcd des entiers n et $n + 2$ est :

A $n(n + 2)$ **B** 1 **C** 2 **D** 1 ou 2 **E** aucune des autres réponses proposées

M32 On donne deux affirmations :

- (i) Si deux carrés d'entiers naturels diffèrent d'un nombre premier, alors ce sont des carrés consécutifs.
 (ii) Pour tout nombre premier impair p , il existe deux carrés consécutifs qui diffèrent de p .

Lesquelles sont vraies?

- A** Les deux **B** Aucune des deux **C** (i) **D** (ii)

M33 Le nombre de diviseurs positifs de l'entier $2^6 \times 3^2 \times 5^3$ est :

- A** 11 **B** 14 **C** 36 **D** 84 **E** aucune des autres réponses proposées

M34 Pour tout entier naturel $n \geq 10$, le pgcd des coefficients binomiaux $\binom{6n+3}{2}$ et $\binom{6n+3}{3}$ est :

- A** $(6n+3)(3n+1)$ **B** $(2n+1)(3n+1)$ **C** $6n+3$ **D** $2n+1$ **E** aucune des autres réponses proposées

M35 Le nombre d'entiers naturels n tel que $n+3$ divise $2n^2 - 5n + 1$ est :

- A** 0 **B** 1 **C** 2 **D** 3 **E** 4

M36 On s'intéresse à l'ensemble A formé des nombres de la forme $20a + 63b$ où a parcourt les entiers de 1 à 63, et b parcourt les entiers de 1 à 20. Trois élèves inspectent le problème puis proposent une conjecture :

- Caroline dit que A contient exactement 1 260 éléments.
- Olivier dit que A contient tous les entiers de 83 à 4369.
- Anne dit que A contient exactement 83 éléments.

Qui a raison?

- A** Anne **B** Caroline **C** Olivier **D** Aucun d'entre eux

R4 Justifier votre réponse à la question **M36**.

M37 Le nombre de couples $(a ; b)$ d'entiers premiers entre eux, compris entre 1 et 50 tels que 7 divise $a^2 + b^2$ est :

- A** 0 **B** 4 **C** 7 **D** 49 **E** 4×49

M38 Le nombre d'entiers naturels n tels que $1 \leq n \leq 30$ et 7 divise $3^{2n} + 5^n$ est :

- A** 12 **B** 14 **C** 15 **D** 16 **E** 20

M39 Soit p et q deux nombres premiers distincts. Le produit de tous les diviseurs positifs de $p^5 q^6$ vaut :

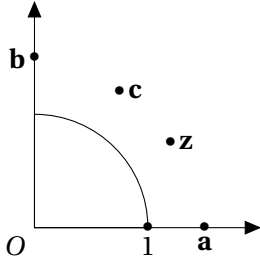
- A** $p^{15} q^{21}$ **B** $p^{30} q^{30}$ **C** $p^{90} q^{105}$ **D** $p^{105} q^{126}$ **E** aucune des autres réponses proposées

Exercice 4. Nombres complexes et géométrie

Dans tout l'exercice on se place dans un plan \mathcal{P} rapporté à un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$, et on repère chaque point de \mathcal{P} par son affixe. Dans les figures, on représente le point de \mathcal{P} d'affixe 1 par le caractère 1.

Sur une figure

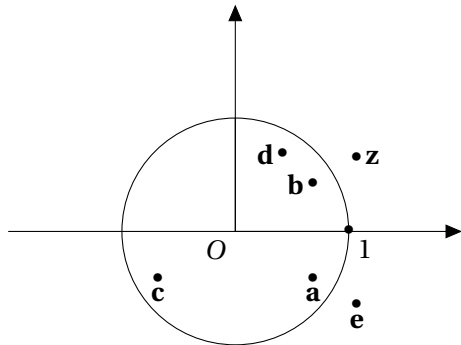
M40 On considère la figure suivante.



Sachant que le point d'affixe z sur la figure ci-contre par la lettre z , le point d'affixe $i\bar{z}$ est repéré par la lettre :

- A a B b C c D d E e

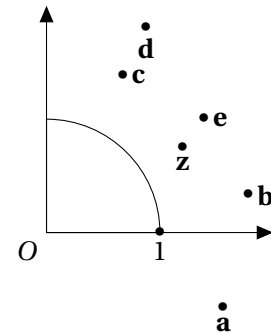
M41 On considère la figure suivante.



Sachant que le point d'affixe z sur la figure ci-contre par la lettre z , le point d'affixe $\frac{1}{z}$ est repéré par la lettre :

- A a B b C c D d E e

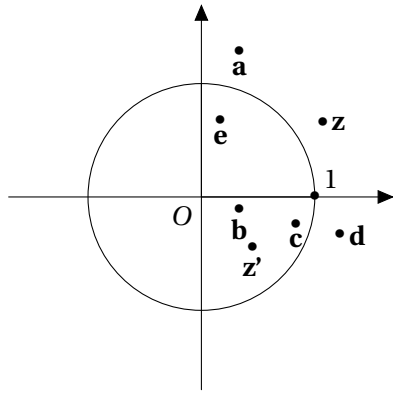
M42 On considère la figure suivante.



Sachant que le point d'affixe z sur la figure ci-contre par la lettre z , le point d'affixe z^2 est repéré par la lettre :

- A a B b C c D d E e

M43 On considère la figure suivante.



Sachant que le point d'affixe z (respectivement z') est repéré sur la figure ci-contre par la lettre z (respectivement z'), le point d'affixe zz' est repéré par la lettre :

- A a B b C c D d E e

Une application du plan complexe dans lui-même

ON définit une application F comme suit : pour tout point M de \mathcal{P} privé de l'origine O , on note z l'affixe de M et on prend le point M' d'affixe $z' = \frac{1}{2} \left(z + \frac{1}{z} \right)$, dit image de M par F et aussi noté $F(M)$. On dit aussi que M est un antécédent de M' par F .

M44 L'image par F du point d'affixe $1 + 2i$ est le point d'affixe :

- A** $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}i$ **B** $3 + 4i$ **C** $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}i$ **D** $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}i$ **E** $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}i$

M45 Le point d'affixe $\frac{1}{2}$ est l'image par F :

- A** d'aucun point **B** des points d'affixes $\frac{1+i\sqrt{3}}{2}$ et $\frac{1-i\sqrt{3}}{2}$
- C** uniquement du point d'affixe $\frac{1+i\sqrt{3}}{2}$ **D** du point d'affixe $\frac{5}{4}$
- E** uniquement du point d'affixe $\frac{1-i\sqrt{3}}{2}$

L4 Démontrer les antécédents par F du point d'affixe i .

M46 On donne deux affirmations :

- (i) Tout point M de \mathcal{P} privé de O admet une unique image par F .
(ii) Tout point N de \mathcal{P} est l'image par F d'un unique point de \mathcal{P} .

Parmi ces affirmations, les quelles sont vraies?

- A** (i) mais pas (ii) **B** (ii) mais pas (i) **C** Toutes **D** Aucune

M47 On donne deux affirmations :

- (i) Tout point de \mathcal{P} a au plus deux antécédents par F .
(ii) Tout point de \mathcal{P} a au moins un antécédent par F .
(iii) Il existe au moins deux points de \mathcal{P} ayant un seul antécédent par F .

Parmi ces affirmations, les quelles sont vraies?

- A** Une seule **B** Toutes sauf (i) **C** Toutes sauf (iii) **D** Toutes **E** Toutes sauf (ii)

M48 Un point M est dit invariant par F lorsque $F(M) = M$. Le nombre de points invariants par F est alors :

- A** 0 **B** 1 **C** 2 **D** 3 **E** infini

M49 Lorsque M parcourt (entièrement le cercle de centre O et de rayon 1, le point $F(M)$ parcourt (entièrement) :

- A** un cercle **B** la réunion d'un segment et d'un cercle **C** un segment
- D** une droite **E** aucune des autres réponses proposées

L5 Donner sans justification l'ensemble des points dont l'image par F est sur l'axe des ordonnées.

R5 Déterminer, en justifiant votre réponse, l'ensemble des points dont l'image par F est sur l'axe des abscisses.

Exercice 5. Records d'un permutation

Dans tout l'exercice, on fixe un entier naturel n supérieur ou égal à 3.

On appelle **permutation** de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ toute liste (ordonnée) $(i_1 ; i_2 ; \dots ; i_n)$ dans laquelle chaque entier de 1 à n est représenté exactement une fois. Pour la liste $\sigma = (i_1 ; i_2 ; \dots ; i_n)$, on écrit aussi $\sigma(k) = i_k$. Par exemple, pour $n = 4$ la liste $\sigma = (4 ; 3 ; 1 ; 2)$ est une permutation de $\{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ et $\sigma(3) = 1$ et $\sigma(4) = 2$.

On dit qu'une permutation σ de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ présente un **record en position** i (où $i \in \{1 ; 2 ; \dots ; n\}$) si $i = 1$ ou si $i > 1$ et $\sigma(i)$ est le plus grand des nombres $\sigma(1) ; \sigma(2) ; \dots ; \sigma(i)$. On note $\mathcal{R}(\sigma)$ le nombre record de la permutation σ .

Par exemple, pour $n = 6$ et $\sigma = (4 ; 3 ; 1 ; 6 ; 2 ; 5)$, la permutation σ a exactement 2 records, en position 1 et 4 (ainsi $\mathcal{R}(\sigma) = 2$).

Ou encore, pour $n = 7$ et $\sigma = (2 ; 3 ; 5 ; 1 ; 4 ; 7 ; 6)$, la permutation σ a exactement 4 records en positions 1, 2, 3 et 6. (ainsi $\mathcal{R}(\sigma) = 4$).

Le cas $n = 3$

Δ **L6** Donner toutes les permutations de $\{1 ; 2 ; 3\}$.

Le cas $n = 4$

Dans cette partie on étudie le cas $n = 4$.

M50 Le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ est :

- A 6 B 16 C 24 D 256 E aucune des autres réponses

M51 Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ telle que $\mathcal{R}(\sigma) = 4$ est :

- A 1 B 2 C 3 D 6 E 11

M52 Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ telle que $\mathcal{R}(\sigma) = 1$ est :

- A 1 B 2 C 3 D 6 E 11

Δ **L7** Donner les permutations σ de $\{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ telle que $\mathcal{R}(\sigma) = 3$.

M53 Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ telle que $\mathcal{R}(\sigma) = 2$ est :

- A 1 B 2 C 3 D 6 E 11

Le cas $n \geq 4$

M54 Le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ est :

- A $n!$ B 2^n C 2^{n+1} D n^n E aucune des autres réponses

M55 Le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant n records est :

- A 1 B n C 2^n D 2^{n-1} E aucune des autres réponses

M56 Le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ n'ayant qu'un seul record est :

- A $n+2$ B $2(n-1)$ C $(n-1)!$ D $2^{n-1} - 2$ E $\frac{n(n-1)}{2}$

Permutations ayant $n - 1$ records

M57 Pour toute permutation σ de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement $n - 1$ records, on a :

A $\sigma(n - 1) = n$ ou $\sigma(n) = n$ **B** $\sigma(n) = n - 1$ **C** $\sigma(n) < n - 1$

D $\sigma(n) = 1$ **E** $\sigma(n) = n$ ou $\sigma(n) = n - 1$

M58 Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement $n - 1$ records et telles que $\sigma(n - 1) = n$ est :

A 1 **B** $(n - 2)!$ **C** n **D** $n - 1$ **E** 0

M59 Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement $n - 1$ records et telles que $\sigma(n) = n$ et $\sigma(1) \neq 1$ est :

A 1 **B** $n - 2$ **C** n **D** $n - 1$ **E** 0

M60 Soit k un élément de $\{2 ; \dots ; n - 1\}$. Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement $n - 1$ records et telles que $\sigma(n) = n$, $\sigma(1) = 1$ et n'ayant pas de record en position k est :

A 1 **B** $k - 2$ **C** $n - 1$ **D** $1 + 2 + \dots + (k - 1)$ **E** $1 + 2 + \dots + (n - 1)$

M61 Le nombre de permutations σ de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement $n - 1$ records et telles que $\sigma(n) = n$ et $\sigma(1) = 1$ est :

A 1 **B** $n - 2$ **C** $n - 1$ **D** $\frac{n^2 - 3n - 2}{2}$ **E** $\frac{n^2 - 5n + 6}{2}$

L8 Donner le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement $n - 1$ records.

Permutations ayant 2 records

M62 Soit p un élément de $\{2 ; \dots ; n\}$. Le nombre de p -listes $(k_1 ; k_2 ; \dots ; k_p)$ d'éléments distincts de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ dont k_p est le plus grand élément vaut :

A n^{p-1} **B** $\binom{n}{p}$ **C** $\frac{n!}{(n-p)!}$ **D** $\frac{n!}{p(n-p)!}$ **E** $(p - 1)!$

M63 Soit p un élément de $\{2 ; \dots ; n\}$. Le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ ayant exactement deux records lesquels sont atteints en positions 1 et p , est :

A $\frac{1}{p}$ **B** $\frac{1}{p-1}$ **C** $\frac{(n-1)!}{p}$ **D** $\frac{(n-1)!}{(p-1)!}$ **E** $\frac{(n-1)!}{p-1}$

M64 Le nombre de permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$ dont ayant exactement deux records est :

A $\frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{p} + \dots + \frac{1}{n}$ **B** $(n - 1)! \left(1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{p} + \dots + \frac{1}{n-1} \right)$

C $(n - 1)! \left(\frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{p} + \dots + \frac{1}{n} \right)$ **D** $1 + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{p!} + \dots + \frac{1}{n!}$

E $1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{p} + \dots + \frac{1}{n-1}$

Une loi de probabilités sur l'ensemble des permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$

On note \mathcal{S}_n l'ensemble des permutations de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$. On le munit de la probabilité uniforme \mathbf{P} , c'est-à-dire que, pour toute permutation σ de \mathcal{S}_n , on a $\mathbf{P}(\{\sigma\}) = \frac{1}{n!}$.

On définit une variable aléatoire \mathcal{R}_n , qui à toute permutation σ de \mathcal{S}_n associe le nombre de records de σ .

On note, pour tout entier i de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$, \mathcal{T}_i la variable aléatoire qui, à chaque permutation σ de \mathcal{S}_n , associe 1 si σ présente un record en position i , et 0 sinon. La variable aléatoire \mathcal{T}_1 est donc constante égale à 1.

M65 L'espérance de \mathcal{R}_3 est :

- A $\frac{5}{3}$ B $\frac{4}{3}$ C $\frac{11}{6}$ D $\frac{7}{6}$ E 2

M66 La variance de \mathcal{R}_3 est :

- A $\frac{19}{36}$ B $\frac{5}{54}$ C $\frac{7}{54}$ D $\frac{13}{36}$ E $\frac{17}{36}$

M67 Soit i un élément de $\{1 ; 2 ; \dots ; n\}$. La probabilité $\mathbf{P}(T_i = 1) =$ vaut alors :

- A $\frac{1}{i}$ B $\frac{1}{i+1}$ C $\frac{1}{i!}$ D $\frac{1}{(i+1)!}$ E aucune des autres réponses

R6 Justifier votre réponse à la question **M67**.

L9 On admet que l'espérance d'une somme de variables aléatoires est la somme de leurs espérances. Donner une expression simple de l'espérance \mathcal{R}_n .

