# Servet Nancy-Metz¹ juin 2000 №

## PARTIE NUMÉRIQUE

Dans toute cette partie, les résultats des calculs demandés doivent être accompagnés d'explications, le barème en tiendra compte.

#### Exercice 1

Écrire sous forme irréductible la fraction  $\frac{630}{924}$  en donnant le détail de tous les calculs.

## **Exercice 2**

Calculer les expressions *A*, *B*, *C* en faisant apparaître chaque étape du calcul et donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} \times \frac{7}{15}, \qquad B = \frac{\frac{5}{6} - \frac{5}{4}}{\frac{5}{8}}, \qquad C = \frac{8 \times 10^{15} \times 15 \times 10^{-6}}{20 \times \left(10^2\right)^5}.$$

## **Exercice 3**

Trois cahiers et un stylo coûtent 57 F. Cinq cahiers et trois stylos coûtent 107 F. Calculer le prix d'un cahier et le prix d'un stylo.

#### **Exercice 4**

On considère l'expression algébrique *E* suivante :

$$E = (2x+3)^2 + (x-7)(2x+3).$$

- **1.** Développer et réduire *E*.
- **2.** Factoriser *E*.
- **3.** Résoudre l'équation : (2x+3)(3x-4) = 0.
- **4.** Calculer E pour x = 2. On donnera la valeur exacte.

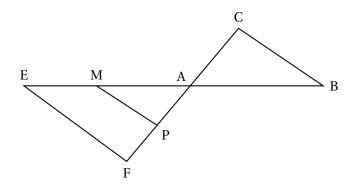
## PARTIE GÉOMÉTRIQUE

#### Exercice 1

L'unité est le centimètre. La figure ci-dessous n'est pas à l'échelle. On ne demande pas de refaire cette figure.

<sup>1.</sup> Besançon, Dijon, Lyon, Reims, Strasbourg

L'année 2000 A. P. M. E. P.



Les points E, M, A, B sont alignés dans cet ordre, Les points F, P, A, C sont alignés dans cet ordre.

Les droites (EF) et (MP) sont parallèles.

AM = 6; MP = 4.8; AP = 3.6; EF = 6; AC = 4.5; AB = 7.5.

- 1. Démontrer que le triangle AMP est un triangle rectangle.
- 2. Calculer AE et en déduire la longueur ME (on justifiera les calculs).
- 3. Démontrer que les droites (MP) et (BC) sont parallèles.
- **4.** Démontrer que les angles  $\widehat{CBA}$  et  $\widehat{AMP}$  sont égaux.

#### Exercice 2

- Construire un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
  Placer sur ce cercle trois points A, B, C de telle façon que BC = 4 cm et BCA = 65°.
  Construire le point F diamétralement opposé au point B sur ce cercle.
- 2. Démontrer que le triangle BFC est un triangle rectangle.
- **3.** Calculer le sinus de l'angle  $\widehat{BFC}$  et en déduire la mesure de cet angle arrondie à un degré près.
- 4. Déterminer, au degré près, les mesures des angles du triangle BOC.

L'année 2000 A. P. M. E. P.

## **PROBLÈME**

## PARTIE 1

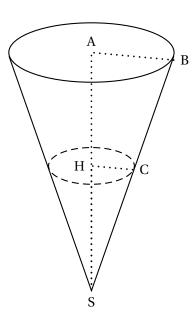
La partie supérieure d'un verre a la forme d'un cône de 6 cm de diamètre de base et de hauteur AS = 9 cm.

- **1.** Montrer que le volume du cône est  $27\pi$  cm<sup>3</sup>.
- **2.** On verse un liquide dans ce verre (comme indiqué ci-contre), le liquide arrive à la hauteur du point H.
  - **a.** On suppose que HS = 4,5 cm. La surface du liquide est un disque.
    - Calculer le rayon HC de ce disque (on justifiera les calculs).
  - **b.** Exprimer en fonction de  $\pi$  le volume correspondant du liquide en cm<sup>3</sup>.
  - **c.** On pose maintenant HS = x (en centimètres). Montrer que le rayon HC de la surface du liquide est égal à :  $\frac{x}{3}$ .

Montrer alors par le calcul que le volume, V, de liquide est donné par la formule :

$$V = \frac{\pi \times x^3}{27} \text{ cm}^3.$$

**d.** En utilisant la formule précédente, calculer le volume de liquide lorsque : HS = 3 cm puis lorsque HS = 6 cm.

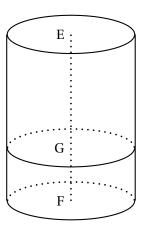


## **PARTIE 2**

On verse ensuite le liquide contenu dans ce cône dans un verre cylindrique de même section de  $6\,\mathrm{cm}$  de diamètre et de même hauteur  $9\,\mathrm{cm}$  (figure ci-contre).

L'année 2000 A. P. M. E. P.

- 1. Montrer que le volume total du cylindre est 81 cm
- 2. Combien de cônes remplis à ras bord faudra-t-il ainsi vider pour remplir le cylindre?
- **3.** On désigne par y la hauteur en cm de liquide contenu dans le cylindre (y = GF sur le dessin).
  - **a.** Montrer que le volume, en cm<sup>3</sup>, du liquide contenu dans le cylindre est  $9\pi y$ .
  - **b.** Montrer que lorsqu'on verse, dans le cylindre , le volume  $V = \frac{\pi x^3}{27}$  cm<sup>3</sup> du liquide contenu dans le cône, la hauteur y obtenue est reliée à x par la relation :  $x^3 = 243 y$ .
  - **c.** Recopier et remplir le tableau suivant où *x* et *y* sont reliés par la relation précédente (on donnera les valeurs décimales approchées de *y*, avec trois décimales exactes.



х	0	1	2	3	4	5	6	7
у								

**d.** Représenter graphiquement les huit points obtenus dans le tableau (on prendra 1 cm comme unité sur l'axe des abscisses et 10 cm comme unité sur l'axe des ordonnées, l'origine du repère sera placée sur le bord inférieur gauche de la feuille).