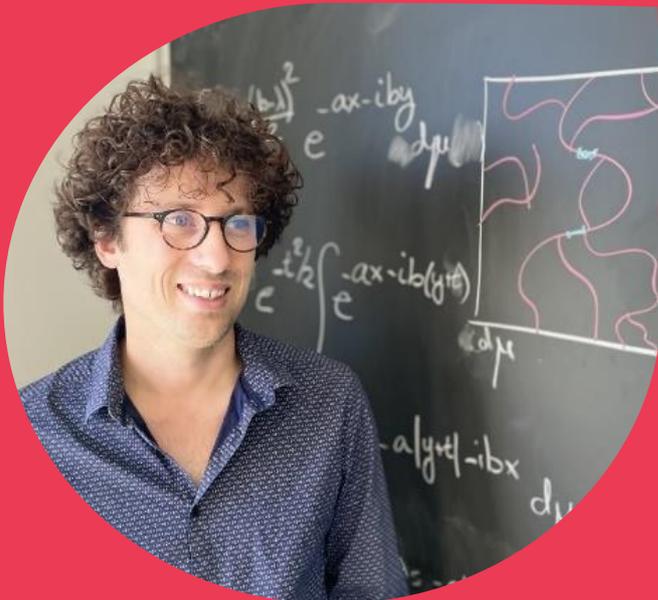


39^e championnat international de jeux mathématiques et logiques

Organisé par la **FFJM**



Hugo DUMINIL COPIN,
médaille Fields 2022
Parrain du 39^e championnat

« Je soutiens la FFJM car j'aime l'idée que les maths soient perçues comme un divertissement à tout âge.

Le championnat est l'occasion de faire des maths différemment, de prendre confiance et du plaisir, même avec des résultats modestes.

Le Championnat est accessible à toutes et tous, donc lancez-vous ! »

De quoi s'agit-il ?

Le championnat est **ouvert à tous** les établissements scolaires et participants individuels, à partir du Cours Élémentaire.

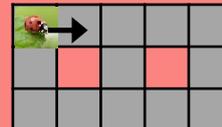
Il se déroule en 4 phases, du quart de finale en établissement à la finale internationale à l'**Ecole Polytechnique**.

Les participants et participantes sont répartis en 8 catégories de niveau.

LA COCCINELLE – niveau CE ¼ Finales 2018

Une coccinelle se déplace sur les treize cases grisées d'un circuit. Le premier déplacement se fait dans le sens de la flèche.

Elle se déplace d'une case par seconde et quand elle a le choix, elle peut aller d'un côté ou de l'autre, mais elle ne revient jamais en arrière.



Marquez d'une croix toutes les cases sur lesquelles elle peut se trouver après exactement 11 secondes.

DIAGONALE – niveau Collège ½ Finale 2020

Mathias a dessiné un pentagone irrégulier et constate que les diagonales se coupent en 5 points à l'intérieur du pentagone.



Combien de points d'intersection de diagonales y aura-t-il au maximum s'il dessine un heptagone irrégulier ?

LE SERPENT – niveau Lycée ¼ Finale 2013

Ecrivez un nombre de 1 à 25 dans chaque case du serpent.

20 et 13 sont déjà placés, tous les autres nombres doivent être utilisés. La



somme des deux nombres écrits dans deux cases voisines (se touchant par un côté, mais pas seulement par un coin) doit toujours être le carré d'un nombre entier

Pour plus d'informations rendez-vous sur le site de la FFJM :

www.ffim.org ou contactez-nous : championnat@ffim.org

Inscrivez-vous à partir du 1^{er} octobre sur championnat.ffim.org

!! Nouveautés 2024 !!

Parité filles-garçons = taux de qualification en demi-finale bonifié !

Le 39^e Championnat est ouvert aux étudiants jusqu'à BAC+5 en catégorie L2.

Une formule de participation adaptée pour les clubs de maths

Une catégorie par équipe mixte (2+2) pour les étudiants !

Pourquoi participer ?

Gaëtan HUEZ,
professeur de mathématiques,
Lycée Delacroix, Drancy (93)



« [...] je me suis lancé dans une aventure : participer au championnat [...] A ma grande surprise, beaucoup d'élèves s'y sont intéressés et inscrits. Ceux qui n'ont pas été retenus à l'issue de la première phase de qualification m'ont tout de suite demandé si le championnat aura lieu à nouveau l'année prochaine. [...] L'organisation de ce championnat avec la FFJM permet à tout enseignant de le proposer à ses élèves car nous sommes accompagnés du début à la fin. [...] Je remercie toute l'équipe de la FFJM et les différents partenaires d'offrir cette opportunité aux élèves, enseignants, parents, étudiants et les autres. »

Christelle Limouzin,
professeure des écoles,
Saligny (85)



« [...] J'ai embarqué les élèves de CE1 à CM2 dans cette aventure [...]. Travailler les maths autrement, gagner en confiance, changer la routine de l'emploi du temps, motiver les élèves qui n'imaginent pas que mathématiques peut rimer avec ludique : les intérêts ont été multiples. Les jeux mathématiques peuvent en outre montrer aux filles qu'elles ont des aptitudes pour les maths et leur faire prendre confiance. »

Parents de Paul,
participant CE2 en
2022 et 2023



« La découverte du championnat [...] nous a permis d'apprendre que notre fils, Paul, a des prédispositions en maths. [...] nous avons découvert une ambiance de compétition sportive avec les différentes délégations nationales. [...] Je me rappellerai longtemps le regard d'émotions, de joie et de fierté, la première année que Paul a été sélectionné pour les finales du haut de ses 9 ans. C'est vraiment une expérience unique et très enrichissante. Alors merci FFJM ! »

Audrey Candeloro & Stéphane Percot,
professeurs et formateurs en mathématiques,
membres du Conseil de la FFJM



« Les jeux mathématiques sont adaptés à tous publics [...] Ils sont un excellent support pour développer les 6 compétences mathématiques Chercher - Représenter - Reasonner - Communiquer - Modéliser - Calculer [...] Ce sont de bonnes ressources pédagogiques tant pour développer les compétences des élèves en difficulté que ceux montrant des aptitudes particulières à modéliser des situations complexes. »

Ils nous soutiennent...



FONDATION
BLAISE PASCAL

NUMWORKS

tangente
l'aventure mathématique