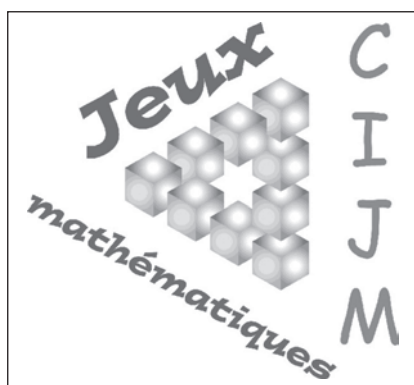


Le salon des jeux mathématiques et de la culture mathématique

une occasion de jouer tout en faisant des mathématiques à moins que ce ne soit une occasion de faire des maths en jouant...



Organisé par le CIJM (Comité International des Jeux Mathématiques), ce salon ouvert au grand public est chaque année récompensé par l'affluence de ce public et l'intérêt qu'il lui manifeste. L'APMEP y était présente en 2004 avec un stand d'animation « Jeux et Mathématiques » pris en charge par le Groupe « Jeux ».

Ce stand et de nombreux autres comme ceux des pliages, des polyèdres, de magie, de puzzles ont fait le bonheur des petits et des grands. Si vous venez avec vos enfants, prévoyez la demi journée !

Ce salon est l'occasion pour notre association de faire connaître et de vendre nos brochures, plus particulièrement *Jeux 5*, *Jeux 6*, et les *Fichier Évariste* (tomes 1 et 2) ; c'est aussi l'occasion de discuter avec un public qui va de la petite grand mère à la recherche d'un cadeau éducatif, aux bambins qui aimeraient bien savoir reconstruire le gros cube, aux passionnés de jeux venus échanger leurs solutions, aux enseignants (de la maternelle à l'université, du privé, du public, belges, suisses...) qui viennent échanger sur tel

ou tel jeu ou glaner de nouvelles activités.

Les défis lancés par les jeux eux-mêmes à travers leur manipulation (jeux de miroirs, puzzles du plan et de l'espace, dominos et taquins, jeux numériques), les coloriations géométriques (patrons à colorier) et algorithmiques (frises évolutives) ont eu un franc succès. Il faut dire que les jeux proposés couvraient les niveaux du CP au collège et peut être que le temps manque de plus en plus dans nos classes pour ce type d'activités, pourtant très formatrices.

Un certain nombre de jeunes étaient étonnés que des "profs de Maths" proposent des jeux pour faire des mathématiques. Même étonnement du côté de parents ou d'enseignants qui n'imaginaient pas de telles activités. Les animateurs du stand ont pu observer



avec intérêt, amusement ou compréhension :

- la fierté d'une mère pour sa fille qui réussissait très bien quelques défis : « *C'est ma fille !* »;
- l'angoisse de cette autre mère qui ne voulait pas voir sa fille en "échec" et ne lui laissait pas tenter ses propres expériences ;
- la curiosité de pères et de mères se faisant expliquer règles et stratégies par leurs enfants ;
- la ténacité d'une enseignante pour réussir un jeu logique ;
- l'enthousiasme d'une institutrice qui a pris en note toutes les citations affichées telles que "*Le jeu est la forme la plus élevée de la recherche*" d'Albert Einstein, pour les ressortir à ses collègues et les inciter à s'engager sur cette voie !

Si ce salon est parisien, nombreux sont chaque année les provinciaux qui viennent profiter des animations et de la documentation des éditeurs présents. Une boutique associative permet d'acheter les brochures de l'APMEP et d'autres éditeurs, une restauration est prévue sur le site ; même le soleil et la chaleur étaient au rendez vous en 2004 ! Les enseignants de la capitale peuvent

bien sûr venir avec leurs élèves en semaine mais... gare aux bouchons devant les stands !

Prenez note du prochain salon : il aura lieu du 4 au 7 juin 2005, place Saint-Sulpice à Paris. L'APMEP y sera présente pour la quatrième année consécu-



tive avec un stand d'animation tenu par les membres du groupe « Jeux ». N'hésitez pas à leur rendre visite ! Pour tout renseignement, consultez le site www.cijm.org

