









Titre de la séance : « Plier en deux »

Durée : 2h

Objectif de la séance : l'objectif est de vérifier les propos tirés de la série Numb3rs (S01 Ep08).

Les 6 compétences de l'activité mathématique					
CHERCHER	CH02 : Extraire les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.				
	CH06 : Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.				
MODELISER	MO11 : Traduire en langage mathématique algébrique une situation réelle.				
REPRESENTER	RE05 : Produire plusieurs représentations des nombres.				
	RE07 : Utiliser plusieurs représentations des nombres.				
RAISONNER	RA08 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs géométriques variées.				
	RA12 : Résoudre des problèmes numériques.				
CALCULER	CA01 : Calculer avec des nombres.				
	CA03 : Contrôler la vraisemblance de ses résultats.				
COMMUNIQUER	CO02 : Avoir une tenue correcte lors d'un oral.	Evaluée directement dans les rôles			
	CO05 : Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe.				
	CO06 : Expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement, un calcul.				
	CO09 : Rendre un travail clair et propre.				
	CO10 : Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'oral.				

Liste des membres du groupe			Evaluation du rôle			
						
N° de groupe :	Le gardien :	CO05				
	Le rédacteur :	CO06 CO09				
	L'ambassadeur :	CO02				
	Le rapporteur :	CO02 CO10				

Responsabilités	
Le gardien	<ul style="list-style-type: none">• Gardien du temps : il veille à indiquer le temps qu'il reste de temps à autre pour la réalisation des différentes tâches.• Gardien du bruit : il veille à ce que le groupe ne dérange pas les autres groupes.• Gardien des documents : il doit s'assurer que les documents sont bien remis au professeur, notamment ceux, numériques, sur le bon groupe de travail.• Compétence de l'activité mathématiques : Il s'assure (avec l'ambassadeur) que les productions écrite et numérique prennent bien en compte les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.
Le rédacteur	<ul style="list-style-type: none">• Idées développées : il rédige la production et présente à l'écrit les idées de TOUS les membres.• Trace écrite : il doit rédiger à l'écrit la (ou les) réponse(s) finale(s). Les autres membres peuvent l'aider oralement.
L'ambassadeur	<ul style="list-style-type: none">• Professeur : il est le SEUL interlocuteur avec les professeurs.• Matériel : il est le SEUL à pouvoir utiliser le matériel. Les autres membres peuvent l'aider oralement.• Compétence de l'activité mathématiques : Il s'assure (avec le gardien) que les productions écrite et numérique prennent bien en compte les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.
Le rapporteur	<ul style="list-style-type: none">• Restitution : il présente à l'oral le travail de son groupe au reste de la classe. L'utilisation de la tablette par vidéo projection est obligatoire.• Production numérique : il est responsable de la production numérique du groupe.

Remarques importantes :

- Ce travail est une **production de groupe** et l'ensemble des élèves doivent participer à l'élaboration de la trace écrite et de la production numérique.
- Tous les membres du groupe doivent **proposer / argumenter** leurs idées et **écouter** celles des autres...
- **Le brouillon de chacun** compte dans la notation.
- Les fichiers numériques et diaporama, au nom du groupe, seront à **envoyer** dans le dossier : **mathematiques > Chapitre_01-eleve**

A disposition :

- Dans le dossier **mathematiques > Chapitre_01** :
 - 3e_chapitre_01_TPI_plier-en-deux.pdf : ce sujet au format numérique (avec liens actifs)
 - 3e_chapitre_01_TPI_plier-en-deux_Numb3rs_1x08_extrait.avi : fichier vidéo de l'activité à ouvrir avec VLC sur la tablette.

Après avoir visionné l'extrait de l'épisode de Numb3rs, que pensez-vous des nombres proposés ?

Toute trace de recherche même si elle est incomplète, toute prise d'initiative, même si elle n'aboutit pas, sera prise en compte. On utilisera des données prises sur Internet uniquement si elles ne sont pas mesurables et une webographie est attendue si nécessaire.