

Titre de la séance : « La Dîme » de Simon STEVIN	Durée : 2 séances
Objectif de la séance : l'objectif est de comprendre historiquement un ensemble de nombres.	

Les membres du groupe :		Date :	
Responsabilité		NOM & Prénom	Maitrise
Le gardien	<ul style="list-style-type: none"> Gardien du temps : il veille à indiquer le temps qu'il reste de temps à autre pour la réalisation des différentes tâches. Gardien du bruit : il veille à ce que le groupe ne dérange pas les autres groupes. 		
Le rédacteur	<ul style="list-style-type: none"> Idées développées : il veille à reformuler à l'écrit les idées de TOUS les membres. Trace écrite : il doit rédiger à l'écrit la (ou les) réponse(s) finale(s). Les autres membres peuvent l'aider oralement. 		
L'ambassadeur	<ul style="list-style-type: none"> Professeur : il est le SEUL interlocuteur avec les professeurs. Matériel : il est le SEUL à pouvoir utiliser le matériel pour faire des recherches. Les autres membres peuvent l'aider oralement. 		
Le rapporteur	<ul style="list-style-type: none"> Restitution : il fera un compte rendu oral du travail de son groupe au reste de la classe. L'utilisation de la tablette par vidéo projection est obligatoire. 		

Tous les membres du groupe doivent travailler sur l'activité, outre sa fonction : proposer et argumenter des idées, écouter celles des autres... Le brouillon de chacun compte dans la notation.

Compétences :	
Thème A - Nombres et calculs	
S14	Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.
S16	Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction.
S19	Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.
S20	Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.
S23	Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.
Thème C - Espace et géométrie	
S48	Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes.
Thème D - Attitude	
S59	Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'écrit.
S60	Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'oral.
S61	Rendre un travail clair et propre.

En 1585, le belge Simon Stevin a écrit « la Disme » :
<http://adcs.home.xs4all.nl/stevin/telconst/10sme.html>.

Expliquer ce que vous avez compris, à quoi sert ce concept mathématique à partir des définitions de la première partie.