









Titre de la séance : « Journal télévisé »

Durée : 2h

Objectif de la séance : l'objectif est de critiquer une allocution d'un journal télévisé.

Les 6 compétences de l'activité mathématique					
CHERCHER	S58 : S'Informer, rechercher, extraire et organiser l'information utile.				
MODELISER	S25 : Résoudre des problèmes de pourcentage.				
	S28 : Cas particulier d'une fonction linéaire, d'une fonction affine.				
REPRESENTER					
RAISONNER					
CALCULER	S06 : Pratiquer le calcul exact ou approché, mentalement, à la main ou instrumenté.				
COMMUNIQUER	S55 : Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'écrit.	Evaluée directement dans les rôles			
	S56 : Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'oral.				
	S57 : Rendre un travail clair et propre.				
	S59 : Savoir gérer et travailler en groupe.				
	S60 : Avoir une tenue correcte lors d'un oral.				

Liste des membres du groupe			Evaluation du rôle			
						
N° de groupe :	Le gardien :	S59 :				
	Le rédacteur :	S55 :				
		S57 :				
	L'ambassadeur :	S56 :				
	Le rapporteur :	S56 :				
		S60 :				

Responsabilités	
Le gardien	<ul style="list-style-type: none"> • Gardien du temps : il veille à indiquer le temps qu'il reste de temps à autre pour la réalisation des différentes tâches. • Gardien du bruit : il veille à ce que le groupe ne dérange pas les autres groupes. • Gardien des documents : il doit s'assurer que les documents sont bien remis au professeur, notamment ceux, numériques, sur le bon groupe de travail. • Compétence de l'activité mathématiques : Il s'assure (avec l'ambassadeur) que les productions écrite et numérique prennent bien en compte les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.
Le rédacteur	<ul style="list-style-type: none"> • Idées développées : il rédige la production et présente à l'écrit les idées de TOUS les membres. • Trace écrite : il doit rédiger à l'écrit la (ou les) réponse(s) finale(s). Les autres membres peuvent l'aider oralement.
L'ambassadeur	<ul style="list-style-type: none"> • Professeur : il est le SEUL interlocuteur avec les professeurs. • Matériel : il est le SEUL à pouvoir utiliser le matériel. Les autres membres peuvent l'aider oralement. • Compétence de l'activité mathématiques : Il s'assure (avec le gardien) que les productions écrite et numérique prennent bien en compte les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.
Le rapporteur	<ul style="list-style-type: none"> • Restitution : il présente à l'oral le travail de son groupe au reste de la classe. L'utilisation de la tablette par vidéo projection est obligatoire. • Production numérique : il est responsable de la production numérique du groupe.

Remarques importantes :

- Ce travail est une **production de groupe** et l'ensemble des élèves doivent participer à l'élaboration de la trace écrite et de la production numérique.
- Tous les membres du groupe doivent **proposer /argumenter** leurs idées et **écouter** celles des autres....
- **Le brouillon de chacun** compte dans la notation.
- Les fichiers numériques et diaporama, au nom du groupe, seront à **envoyer** dans le dossier :
mathematiques > Chapitre_08-eleve

A disposition :

- Dans le dossier **mathematiques > Chapitre_08** :
 - [3e chapitre 08 TPI JT pourcentage.pdf](#) : ce sujet au format numérique (avec liens actifs)
 - [3e chapitre 08 TPI JT pourcentage.mp4](#) : vidéo de travail d'un journal télévisé de France 2, à ouvrir avec VLC.

Production écrite du groupe

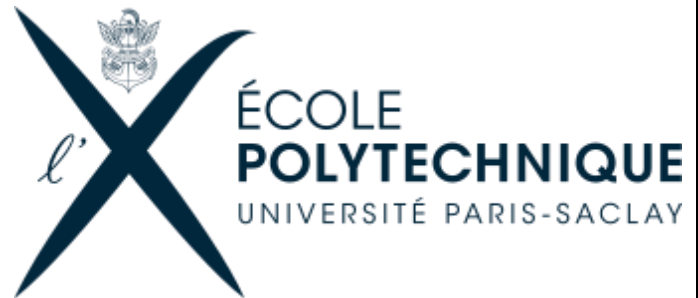
[illegible]

[illegible]

« Pas besoin de faire Polytechnique ! »

Document 1 : Ecole polytechnique, d'après [Wikipédia](#)

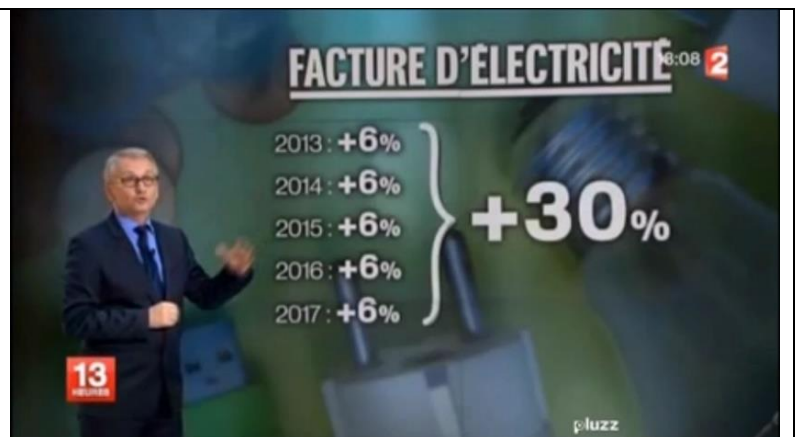
L'École polytechnique, fréquemment appelée Polytechnique et surnommée en France l'« X », est une école d'ingénieurs française fondée en 1794 par la Convention nationale sous le nom d'École centrale des travaux publics et militarisée en 1804 par Napoléon Ier.



À l'origine située à Paris, l'école est à Palaiseau depuis 1976, cœur du pôle technologique Paris-Saclay. Elle a le statut d'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP-GE), constitue une grande école militaire placée sous la tutelle du ministère de la Défense et est membre fondateur de l'université Paris-Saclay. Elle est connue principalement pour sa formation d'ingénieurs, dont les élèves et anciens élèves sont appelés « polytechniciens ».

Document 2 : Vidéo du Journal télévisé de France 2

La vidéo est disponible dans le groupe de travail.



Qu'en pensez-vous ?