

## Titre de la séance : Compensation de vitesse

**Durée : 2 séances**

**Objectif de la séance :** l'objectif est de déterminer qui a raison sur la compensation de vitesse.

**Les membres du groupe : .....**

**Date :**

Responsabilité		NOM & Prénom	Note/4
<b>Le gardien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gardien du temps :</b> il veille à indiquer le temps qu'il reste de temps à autre pour la réalisation des différentes tâches.</li> <li><b>Gardien du bruit :</b> il veille à ce que le groupe ne dérange pas les autres groupes.</li> </ul>		
<b>Le rédacteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Idées développées :</b> il veille à reformuler à l'écrit les idées de TOUS les membres.</li> <li><b>Trace écrite :</b> il doit rédiger à l'écrit la (ou les) réponse(s) finale(s). Les autres membres peuvent l'aider oralement.</li> </ul>		
<b>L'ambassadeur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Professeur :</b> il est le SEUL interlocuteur avec les professeurs.</li> <li><b>Matériel :</b> il est le SEUL à pouvoir utiliser le matériel. Les autres membres peuvent l'aider oralement.</li> </ul>		
<b>Le rapporteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Restitution :</b> il fera un compte rendu oral du travail de son groupe au reste de la classe.</li> </ul>		

**Tous les membres du groupe doivent travailler sur l'activité, outre sa fonction : proposer et argumenter des idées, écouter celles des autres...**

### Compétences :

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	les capacités à évaluer en situation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extraire d'un document, d'un fait observé, les informations utiles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer, utiliser une formule.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raisonner, argumenter, démontrer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emettre une hypothèse, une conjecture.</li> <li>Confronter le résultat obtenu au résultat attendu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire et présenter un compte rendu ou un exposé.</li> </ul>
Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	les capacités à évaluer en situation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener à bien un calcul instrumenté (calculatrice, tableur).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire un calcul littéral simple.</li> </ul>
Faire preuve d'initiative	les capacités à évaluer en situation
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'impliquer dans la mise en œuvre du projet collectif.</li> </ul>

**Voir la vidéo dans le groupe de travail PrepaBrevet-204-2015, dossier Act05\_Vitesse**